# มาตรฐานการศึกษา

## ประจำปีการศึกษา 2569



# วิทยาลัยเทคนิคปัว

## Pua Technical college

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**คำนำ**

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

ในปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยเทคนิคปัว ดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องมีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ที่สามารถวัดและประเมินผลได้ ทั้งในเชิงประจักษ์และคุณภาพ จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม และ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โอกาสนี้ วิทยาลัยเทคนิคปัว ขอขอบพระคุณคณะกรรมการกำหนด มาตรฐานสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปัวทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

(นายรชต ดิลกรัชตสกุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปัว

**สารบัญ**

**หน้า**

**คำนำ**
**สารบัญ**
**บทที่ 1** ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา 1
**บทที่ 2** มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 7
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 7
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 8
การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน 9
**ภาคผนวก** 11
ก. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561
ข. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561
ค. คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปัว ที่ 403 / 2569 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2569
ง. - คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปัว ที่ 172 / 2569 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและรวบรวมข้อมูลในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569
- คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปัว ที่ 095 / 2569 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำแฟ้มรายงานประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปัว ประจำปีการศึกษา 2569
- คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปัว ที่ 073 / 2569 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปัว ประจำปีการศึกษา 2569

# บทที่ 1
# ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

## ปรัชญาสถานศึกษา

“ความรู้ดีมีวิสัยทัศน์ จัดการเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรมน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

## วิสัยทัศน์ ( VISION )

“มุ่งจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางการาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
และขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพสู่ผู้ด้อยโอกาสอย่างเท่าเทียม”

## พันธกิจ ( MISSION )

1. จัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ใช้พื้นที่และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐานการเรียนรู้
3. พัฒนากำลังคนคุณภาพ เชื่อมโยงกับสถานประกอบการ
4. ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตผู้เรียน
6. ยกระดับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและธรรมาภิบาล

## อัตลักษณ์ ( Identities )

“บริการอาชีพ สู่ ชุมชน”

## เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. หลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องตลาดแรงงานและมาตรฐานสากล
2. ขยายและยกระดับทวิภาคี–ทวิศึกษา
3. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่กำลังคนคุณภาพ–ผู้ประกอบการรุ่นใหม่
4. ลดการออกกลางคันและเสริมทักษะชีวิต–คุณธรรม
5. ขยายโอกาสการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม (เมือง–ชนบท–ผู้ด้อยโอกาส)
6. พัฒนาครูและบุคลากรให้ทันสมัย–เชี่ยวชาญอุตสาหกรรม
7. ยกระดับการบริหารจัดการดิจิทัลและธรรมาภิบาล
8. เสริมภาพลักษณ์–ความเชื่อมั่นอาชีวศึกษาในผู้ปกครองและสังคม
9. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน–ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้คุณภาพ
10. ระบบประกันคุณภาพเชื่อมการประเมินผลกับมาตรฐานวิชาชีพ

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและมาตรฐานสากล
2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานภาคี
3. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่กำลังคนที่มีทักษะ นวัตกรรม คุณธรรม และทักษะชีวิต
4. การขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทและห่างไกล
5. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทันสมัย และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา
6. การยกระดับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและหลักธรรมาภิบาล
7. การสร้างภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นในอาชีวศึกษาแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม
8. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอ

## ยุทธศาสตร์วิทยาลัยเทคนิคปัว

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่มาตรฐานสากล
    - เน้นการปรับปรุงหลักสูตร ปวช., ปวส., และระยะสั้น ให้สอดคล้องตลาดแรงงาน เทคโนโลยีใหม่ และมาตรฐานวิชาชีพระดับประเทศ/นานาชาติ
2. เสริมสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน และภาคีเครือข่าย
    - ขยายการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี–ทวิศึกษา
    - ใช้พื้นที่และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน
    - พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในและนอกพื้นที่
3. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่กำลังคนคุณภาพและผู้ประกอบการอาชีวะรุ่นใหม่
    - ส่งเสริมทักษะอาชีพ นวัตกรรม คุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
    - สนับสนุนผู้เรียนให้สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานได้จริง
4. ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
    - จัดการเรียนรู้ Online–Offline ห้องเรียนอาชีพ และ Fix It Center
    - พัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้ด้อยโอกาส แรงงานนอกระบบ และประชาชนทั่วไป
5. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทันสมัย
    - ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครู
    - เพิ่มพูนสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมใหม่
    - พัฒนาศักยภาพผู้บริหารให้มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ
6. ยกระดับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและธรรมาภิบาล
    - พัฒนาระบบบริหารที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีส่วนร่วม
    - ใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีในการบริหาร การเรียนการสอน และการติดตามผล

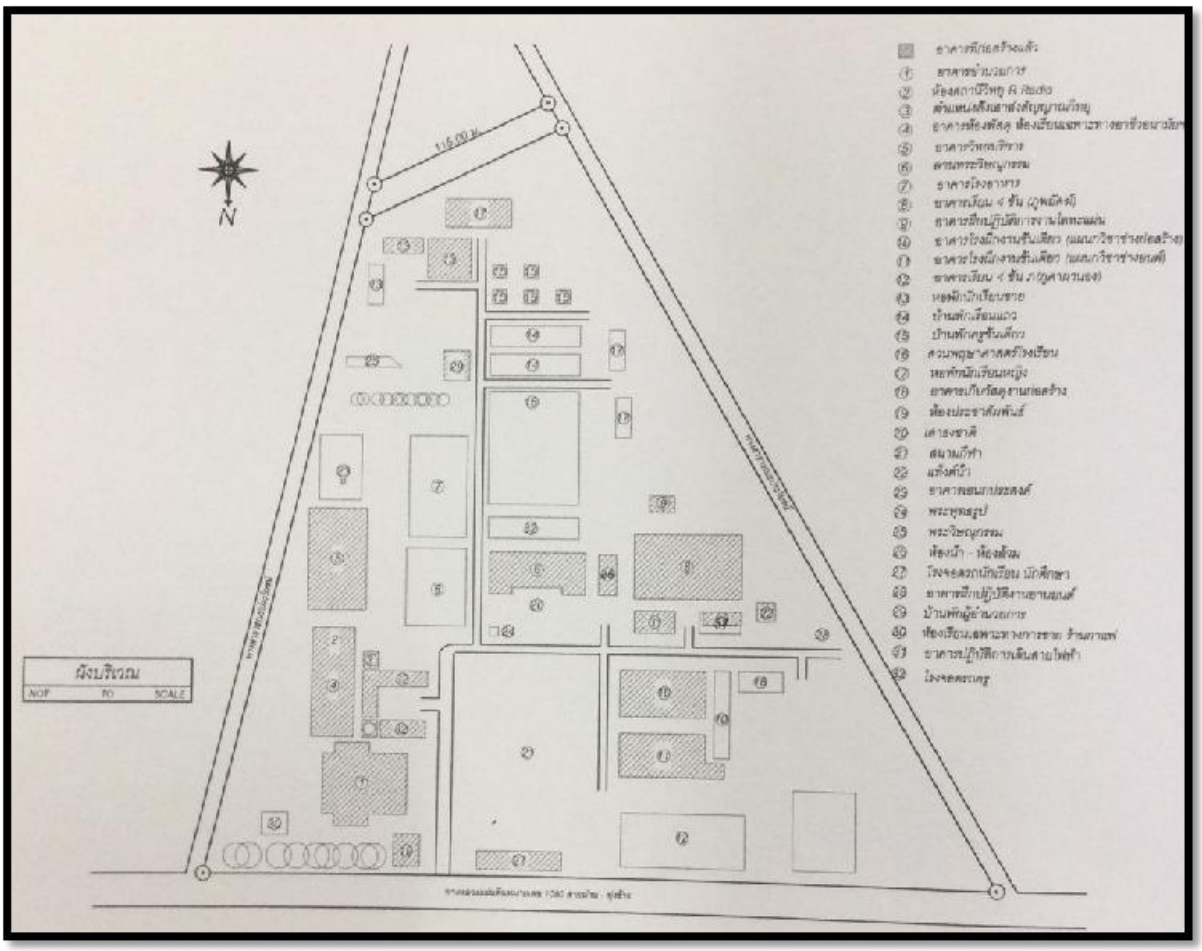
7. สร้างภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นในสายอาชีพ
    - ประชาสัมพันธ์ผลงานวิทยาลัยและความสำเร็จของผู้เรียน
    - เสริมสร้างค่านิยมอาชีวศึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชน
    - ส่งเสริมกิจกรรมบริการสังคมและชุมชน
8. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้
    - จัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ทันสมัย และระบบอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ
    - ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
    - บริหารทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

**ประวัติวิทยาลัยเทคนิคปัว**

| | |
|---|---|
| **ชื่อสถานศึกษา** | **วิทยาลัยเทคนิคปัว** |
| **ที่ตั้ง** | **237 หมู่ 1 ตำบลปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน** |
| **โทรศัพท์** | **054-791326** |
| **โทรสาร** | **054-791327** |
| **Website** | **puaicec.ac.th** |
| **E-mail** | **info@puaicec.ac.th** |

**ข้อมูลแผนผังแสดงที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคปัว**

**ผังวิทยาลัยเทคนิคปัว**




**ประวัติสถานศึกษา**

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพปัว ซึ่งสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในระดับอำเภอ เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2539 ซึ่งต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเทคนิคปัว เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพแก่บุคคลทั่วไป โดยได้รับความอนุเคราะห์สถานที่ ที่ซึ่งเป็นที่สาธารณะตั้งอยู่เขตบริเวณบ้านขอน หมู่ที่ 1 ตำบลปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน บนเนื้อที่ประมาณ 50 ไร่ จาก สภาตำบลปัว

ในปีการศึกษา 2543 วิทยาลัยเทคนิคปัว ดำเนินการเปิดการเรียนการสอน 2 ระดับคือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส. ) จัดการเรียนการสอน 2 ประเภทวิชาได้แก่ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมและประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ โดยประเภทวิชาอุตสาหกรรมเปิดสอน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเครื่องกล สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาวิชาการก่อสร้าง ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ เปิดสอนสาขาวิชาพาณิชยการ นอกจากนนี้ยังเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพเสริมมัธยม โดยเปิดสอนให้แก่โรงเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ที่มีผู้เรียนสนใจ ทั้งประเภทวิชาอุตสาหกรรมและประเภทวิชา
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่บุคคล ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจซึ่งมีหลากหลายวิชา เช่น วิชาการทำยาหม่องน้ำ วิชาการตัดตุง วิชาการทำข้าวเกรียบปากหม้อ วิชาการทำดอกไม้ริบบิ้น วิชาการขัดหน้านวดหน้า วิชาการร้อยลูกปัดคริสตัล วิชาช่างก่อสร้าง วิชาช่างยนต์ วิชาช่างไฟฟ้า วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิชาการบัญชี วิชาช่างเชื่อม วิชาการขาย วิชาการตัดผมชาย วิชาการแต่งหน้า เป็นต้น

**สถานที่ตั้ง**

วิทยาลัยเทคนิคปัว ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 237 หมู่ 1 ถนนน่าน-ทุ่งช้าง ตำบลปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ 55120 มีเนื้อที่ทั้งหมด 50 ไร่

**สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง**

วิทยาลัยเทคนิคปัว ตั้งอยู่ในเขตชุมชนบ้านขอน ในเขตเทศบาลบ้านปรางค์ มีอาณาบริเวณติดต่อดังนี้

- ด้านทิศเหนือติดกับชุมชนบ้านขอน
- ทิศใต้ ติดกับป่าชุมชนบ้านขอน
- ทิศตะวันออกติดกับชุมชนบ้านขอน
- ทิศตะวันตกติดกับป่าชุมชน บ้านขอน

วิทยาลัยเทคนิคปัวจัดบริการให้การศึกษาในเขตอำเภอปัว อำเภอท่าวังผา อำเภอเชียงกลาง อำเภอสองแคว อำเภอทุ่งช้าง อำเภอบ่อเกลือ และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งเป็นอำเภอที่ตั้งอยู่ทางตอนเหนือของจังหวัดน่าน ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร ค้าขาย และอาชีพรับจ้างในต่างจังหวัด

# บทที่ 2

## มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปัว ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มี ความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และ แนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะ ชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี รวมทั้งนำความรู้วิชาชีพบูรณาการสู่การช่วยเหลือชุมชน สังคม

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และ กิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ ของท้องถิ่น ของชาติ เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความ รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการเป็นผู้นำทางด้านอาชีพ

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชา เพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความ ร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่าง เป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและ วิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียน และวัยทำงานตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือ ข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.2.1 สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับ การพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทาง วิชาการและวิชาชีพ

2.2.2 สถานศึกษาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละ ระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของ แต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสูการปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

สถานศึกษาร่วมกับบุคลคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสรางสังคมแหงการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรคงานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

**การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน**

**ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา**

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V- NET)

1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

**ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชา เดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

**ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา**

3.1 ครูผู้สอน

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

**ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม**

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4.3 การบริการชุมชน และจิตอาสา

**ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน**

5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษา

5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

**ภาคผนวก**

ก. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

ข.ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561

ค. คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปัว ที่ 507 / 2569 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2569

ง. - คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปัว ที่ 172 / 2569 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและรวบรวมข้อมูลในการ

ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

- คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปัว ที่ 095 / 2569 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำแฟ้มรายงานประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปัว ประจำปีการศึกษา 2569

- คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปัว ที่ 073 / 2569 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปัว ประจำปีการศึกษา 2569

**ก. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561**



# กฎกระทรวง

## การประกันคุณภาพการศึกษา

## พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

"การประกันคุณภาพการศึกษา" หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

"สำนักงาน" หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๔ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก

ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้

ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑
ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

**ข. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561**

# ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

## เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า "ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้"

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้คือ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑
ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ค. คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปัว ที่ 407 / 2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2569



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปัว

ที่ ๔๐๗ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยเทคนิคปัว

.....

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง พร้อม แผนพัฒนาการจัด การศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษาและได้กำหนดให้ส่ง รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๗๐

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดอาชีวศึกษาในสถานศึกษาเกิดคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยฯ จึงอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔๒ (๕) แห่งระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหาร สถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยเทคนิคปัว ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการ ให้คำปรึกษา นิเทศ ติดตามช่วยเหลือให้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๑.๑ นายรชต | ดิลกรัชตสกุล | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายไชย | จักรอะโน | รองผู้อำนวยการ | กรรมการ |
| ๑.๓ นายณัฐกิตติ์ | สีนวลเขียว | รองผู้อำนวยการ | กรรมการ |
| ๑.๔ นางฐิติกันต์ | จันทร์เจียม | รองผู้อำนวยการ | กรรมการ |
| ๑.๕ นายจตุรนต์ | แสนโซ้ง | รองผู้อำนวยการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๖ นางสาวนวพร | สีขวา | พนักงานราชการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และจัดทำรูปเล่มมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยประกาศใช้ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง ประกอบด้วย

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๒.๑ นายรชต | ดิลกรัชตสกุล | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายไชย | จักรอะโน | รองผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นายณัฐกิตติ์ | สีนวลเขียว | รองผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๔ นางฐิติกันต์ | จันทร์เจียม | รองผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ |

/๒.๕ นายจตุรนต์...

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๒.๕ นายจตุรนต์ | แสนโซ้ง | รองผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๖ นายสมศักดิ์ | ตันดี | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๒.๗ นางสาวจันทิรา | สุทธหลวง | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๒.๘ นายชัยวุฒิ | ธงเงิน | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๒.๙ นายภควัตร | วงศ์ยังประเสริฐ | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นายไกรสิทธิ์ | อิ่นคำ | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๒.๑๑ นายณรงค์ฤทธิ์ | มาใจ | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๒.๑๒ นางสาวสุดาทิพย์ | ไชยยะ | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๒.๑๓ นายภัทรวิชญ์ | กำหนดศรี | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๒.๑๔ นายจำนงค์ | ไชยปรุง | พนักงานราชการ (ครู) | กรรมการ |
| ๒.๑๕ นางสาวพิมพ์สุดาพร | แก้วเทพ | พนักงานราชการ (ครู) | กรรมการ |
| ๒.๑๖ นายวรภพ | การินทร์ | พนักงานราชการ (ครู) | กรรมการ |
| ๒.๑๗ นางสาวทิพาพร | ปัญญาภู | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๒.๑๘ นางสาวนวพร | สีขวา | พนักงานราชการ (ครู) | กรรมการเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีหน้าที่กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และอาจเพิ่มมาตรฐานการศึกษาหลังประเด็นการประเมินได้ตามบริบทของสถานศึกษา ประกาศใช้เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง ประกอบด้วย

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๓.๑ นายรชต | ดิลกรัชตสกุล | คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นายไชย | จักรอะโน | คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๓.๓ นายณัฐกิตติ์ | สีนวลเขียว | คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๓.๔ นางฐิติกันต์ | จันทร์เจียม | คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๓.๕ นายจตุรนต์ | แสนโซ้ง | คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๓.๖ นายณรงค์ชัย | บุญเทพ | คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๓.๗ นายสมเดช | เนตรทิพย์ | คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๓.๘ นายไกรสิทธิ์ | อิ่นคำ | คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๓.๙ นายภควัตร | วงศ์ยังประเสริฐ | คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๓.๑๐ นายชัยวุฒิ | ธงเงิน | คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๓.๑๑ นายคธาวุฒิ | รักษ์รงค์ | คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๓.๑๒ นายสมศักดิ์ | ตันดี | คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๓.๑๓ นางสาวธนัตชนก | วาฤทธิ์ | คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๓.๑๔ นายภัทรวิชญ์ | กำหนดศรี | คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๓.๑๕ นางสาวภัทยา | ธัญญะ | คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๓.๑๖ นางสาวสุดาทิพย์ | ไชยยะ | คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๓.๑๗ นายสุทธิชัย | คนสูง | หัวหน้าแผนกวิชาก่อสร้าง | กรรมการ |
| ๓.๑๘ นายสุพจน์ | อินทะรังษี | หัวหน้าแผนกวิชายานยนต์ไฟฟ้า | กรรมการ |

/๓.๑๘ นางสาวจันทิรา...

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๓.๑๙ นางจันทิรา | สุทธหลวง | หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| ๓.๒๐นางสาวนุชรีย์ | ไชยวงศ์ | หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด | กรรมการ |
| ๓.๒๑ นายณรงค์ฤทธิ์ | มาใจ | หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| ๓.๒๒ นายนิวัฒน์ | วรรณสมพร | หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | กรรมการ |
| ๓.๒๓ นายอานุภาพ | พุฒหมื่น | หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาฯ | กรรมการ |
| ๓.๒๔ นายอนุชิต | การินทร์ | หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา | กรรมการ |
| ๓.๒๕ นายประสพโชค | ทวิชาชาติ | หัวหน้างานความร่วมมือ | กรรมการ |
| ๓.๒๖ นายกิตติ | ไชยวงศ์ | หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ | กรรมการ |
| ๓.๒๗ นางสาวทิชานุช | เหล่าใหญ่ | หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ | กรรมการ |
| ๓.๒๘ นายวัตพงศ์ | บุญเทพ | หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน | กรรมการ |
| ๓.๒๙ นายธีรเกียรติ | ทีฆาวงศ์ | หัวหน้างานครูที่ปรึกษา | กรรมการ |
| ๓.๓๐ นายณัฐพัชร์ | ไชยศิลป์ | หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนฯ | กรรมการ |
| ๓.๓๑ นายวรภพ | การินทร์ | หัวหน้างานอาคารและสถานที่ | กรรมการ |
| ๓.๓๒ นางสาวดรุณี | บุญเทพ | หัวหน้างานบัญชี | กรรมการ |
| ๓.๓๓ นายจำนงค์ | ใชยปรุง | หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๓.๓๔ นายชัยวุฒิ | ธงเงิน | หัวหน้างานทะเบียน | กรรมการ |
| ๓.๓๕ นางสาวนวพร | สีขวา | หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๓๖ นางสาวพรมณี | เมฆแสน | เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ | กรรมการและผู้ช่วยฯ |

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายรชต ดิลกรัชตสกุล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปัว

- คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปัว ที่ 172 / 2569 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและรวบรวมข้อมูลในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

- คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปัว ที่ 095 / 2569 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำแฟ้มรายงานประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปัว ประจำปีการศึกษา 2569

- คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปัว ที่ 073 / 2569 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปัว ประจำปีการศึกษา 2569



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปัว

ที่ ๑๓๒/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและรวบรวมข้อมูลในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

---

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดเก็บข้อมูล และเอกสารหลักฐานเพื่อรองรับการประเมินภายในและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ สนับสนุน ให้คำปรึกษา เสนอแนะ แก้ปัญหา และอำนวยความสะดวก ให้แก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

| | | |
|---|---|---|
| ๑.๑ นายรชต | ดิลกรัชตสกุล | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายไชย | จักรอะโน | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางฐิติกันต์ | จันทร์เจียม | กรรมการ |
| ๑.๔ นายณัฏฐกิตติ์ | สีนวลเขียว | กรรมการ |
| ๑.๕ นายจตุรนต์ | แสนโช้ง | กรรมการและเลขานุการ |

**๒. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา** มีหน้าที่วิเคราะห์และกำหนดรายงานเก็บข้อมูล สร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง จัดทำแฟ้มข้อมูลและแฟ้มหลักฐาน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (รายการทั้งหมดทำตามกรอบงานที่กำหนดในตารางมอบหมายงานจัดทำข้อมูลประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปัว) ดังนี้

๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ ประกอบด้วย

| | | |
|---|---|---|
| ๑.๑.๑ นายไชย | จักรอะโน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๑.๒ นายชัยวุฒิ | ธงเงิน | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๑.๓ นางอารียา | จิตอารีย์ | กรรมการ |
| ๑.๑.๔ นางสาวสุดาทิพย์ | ไชยยะ | กรรมการ |
| ๑.๑.๕ นางสาวพิมพ์สุดาพร | แก้วเทพ | กรรมการ |
| ๑.๑.๖ นายไกรภพ | อานัน | กรรมการ |

๑.๑.๗ นายณรงค์ฤทธิ์...

๑.๑.๗ นายณรงค์ฤทธิ์ มาใจ กรรมการและเลขานุการ
๑.๑.๘ นายเกียรติศักดิ์ โนราช ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑.๒ มาตราฐานที่ ๑ ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วย
๑.๒.๑ นางฐิติกันต์ จันทร์เจียม ประธานกรรมการ
๑.๒.๒ นายสมศักดิ์ ดันดี รองประธานกรรมการ
๑.๒.๓ นายคธาวุฒิ รักษ์รงค์ กรรมการ
๑.๒.๔ นายนิวัฒน์ วรรณสมพร กรรมการ
๑.๒.๕ นางสาวมัทนา ยาปัน กรรมการ
๑.๒.๖ นายรณกฤต แสนนิทา กรรมการ
๑.๒.๗ นางสาวนุชรีย์ ไชยวงศ์ กรรมการ
๑.๒.๘ นางสาวตรุณี บุญเทพ กรรมการและเลขานุการ
๑.๒.๙ นางสาวสุพัตรา บัวอิ่น ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑.๓ มาตราฐานที่ ๑ ประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ

๑.๔.๓ นายณรงค์ฤทธิ์ มาใจ กรรมการ
๑.๔.๔ นายวรภพ การินทร์ กรรมการ
๑.๔.๕ นายกิตติ ไชยวงศ์ กรรมการ
๑.๔.๖ นางสาวพิมพ์สุดาพร แก้วเทพ กรรมการ
๑.๔.๗ นางสาวปรียาภรณ์ อุดเรือน กรรมการและเลขานุการ
๑.๔.๘ นางสาวเสาวนีย์ สุวงกฏ ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑.๖ มาตาฐานที่ ๒ ประเด็นการประเมิน ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย
๑.๖.๑ นายไชย จักรอะโน ประธานกรรมการ
๑.๖.๒ นางสาวสุดาทิพย์ ไชยยะ รองประธานกรรมการ
๑.๖.๓ นายไกรสิทธิ์ อิ่นคำ กรรมการ
๑.๖.๔ นายสุพจน์ อินทะวังษี กรรมการ
๑.๖.๕ นายกิตติ ไชยวงศ์ กรรมการ
๑.๖.๖ นายวรภพ การินทร์ กรรมการ
๑.๖.๗ นายประสพโชค ทวิชาชาติ กรรมการ
๑.๖.๘ นางสาวพิมพ์พร ทันงาน กรรมการและเลขานุการ
๑.๖.๙ นางสาวทิพาพร ปัญญาภู ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑.๗ มาตาฐานที่ ๒ ประเด็นการประเมิน ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติประกอบด้วย
๑.๗.๑ นายจตุรนต์ แสนโย้ง ประธานกรรมการ
๑.๗.๒ นายนิวัฒน์ วรรณสมพร รองประธานกรรมการ
๑.๗.๓ นายประสพโชติ ทวิชาชาติ กรรมการ
๑.๗.๔ นายนิรุตติ์ มัณฑก กรรมการ
๑.๗.๕ นายไกรทอง ยะแสง กรรมการ
๑.๗.๖ นายธีรเกียรติ ทีฆาวงค์ กรรมการ
๑.๗.๗ นางสาวทิชานุช เหล่าใหญ่ กรรมการ
๑.๗.๘ นายไกรสิทธิ์ อิ่นคำ กรรมการและเลขานุการ
๑.๗.๙ นางสาวอภิรดี ปรังฤทธิ์ ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑.๘ มาตาฐานที่ ๓ ประเด็นการประเมิน ๓.๓ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียน ประกอบด้วย
๑.๘.๑ นายณัฏฐกิตติ์ สีนวลเชียว ประธานกรรมการ
๑.๘.๒ นายสมเดช เนตรทิพย์ รองประธานกรรมการ
๑.๘.๓ นายอนุชัย จิตอารีย์ กรรมการ
๑.๘.๔ นายอนุชิต การินทร์ กรรมการ
๑.๘.๕ นางสาวอารดา เลิศหล้า กรรมการ
๑.๘.๖ นายกษิดิ์เดช กันอินทร์ กรรมการ

๑.๘.๗ นายประสพโชค...

๑.๘.๗ นายประสพโชค ทวิชาชาติ กรรมการและเลขานุการ
๑.๘.๘ นายอัฐษฎากรณ์ วิจิตรวาทิน ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑.๙ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นการประเมิน ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๑.๙.๑ | นายจตุรนต์ | แสนโซ้ง | ประธานกรรมการ |
| ๑.๙.๒ | นายเชาว์ | ปั้นบุญ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๙.๒ | นายจักรภัทร | ดอนพนัส | กรรมการ |
| ๑.๙.๓ | นายไกรทอง | ยะแสง | กรรมการ |
| ๑.๙.๔ | นายไกรภพ | อานัน | กรรมการ |
| ๑.๙.๕ | นายอานุภาพ | พุฒหมื่น | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๙.๖ | นางสาวพรมณี | เมฆแสน | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ อดทน อันนำมาซึ่งประโยชน์สูงสุดสู่สถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายรชต ดิลกรัชตสกุล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปัว



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปัว
ที่ ๑๔๕ /๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำแฟ้มรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐาน
การศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปัว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

---

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคปัว ได้มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลและหลักฐานตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปัว รายมาตรฐานและรายประเด็นการประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินงานสามารถทำได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ และเสร็จทันเวลาที่กำหนด จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะกรรมการจัดทำข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลให้ครบถ้วนตามหัวข้อต่างๆ รวมถึงการจัดทำแฟ้มเอกสารหลักฐาน ดังนี้

๑. **คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ สนับสนุน ให้คำปรึกษา เสนอแนะ แก้ปัญหา และอำนวยความสะดวก ให้แก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

| | | |
|---|---|---|
| ๑.๑ นายรชต | ศิลกรัชตสกุล | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายไชย | จักรอะโน | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางฐิติกันต์ | จันทร์เจียม | กรรมการ |
| ๑.๔ นายณัฏฐกิตติ์ | สีนวลเขียว | กรรมการ |
| ๑.๕ นายจตุรนต์ | แสนโช้ง | กรรมการและเลขานุการ |

๒. **คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคนิคปัว** มีหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูล และเอกสารหลักฐานจากผู้รับผิดชอบตามคำสั่งข้อที่ ๓ จัดทำแฟ้มเอกสาร จัดทำแฟ้มเอกสารหลักฐาน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามมาตรฐานและประเด็นการประเมินในภาพรวมของวิทยาลัยเทคนิคปัว เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินจาก สมศ. ดังนี้

| | | |
|---|---|---|
| ๒.๑ นายจตุรนต์ | แสนโช้ง | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายณรงค์ฤทธิ์ | มาใจ | หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นประเมินที่ ๑.๑,๑.๒<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๑.๑.๑,๑.๑.๒,๑.๑.๓,๑.๒.๑ |
| ๒.๓ นางสาวเสาวนีย์ | สุวงกฎ | เจ้าหน้าที่งานวัดผล<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นประเมินที่ ๑.๑<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๑.๑.๑,๑.๑.๒,๑.๑.๓,๑.๒.๑ |
| ๒.๔ นายรณกฤต | แสนนิทา | หัวหน้างานหลักสูตรฯ<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๑,๒ ประเด็นประเมินที่ ๑.๒,๒.๑,๒.๒<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๑.๒.๒,๒.๑.๑,๒.๒.๑,๒.๒.๒ |
| ๒.๕ นางสาวฐิติชญา | ขันทะสีมา | เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรฯ<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๑,๒ ประเด็นประเมินที่ ๑.๒,๒.๑,๒.๒<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๑.๒.๒,๒.๑.๑,๒.๒.๑,๒.๒.๒ |

๒.๖ นางสาวมัทนา...

| | | |
|---|---|---|
| ๒.๖ นางสาวมัทนา | ยาปัน | หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๑,๒ ประเด็นประเมินที่ ๑.๒,๒.๓<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๑.๒.๓,๒.๓.๖ |
| ๒.๗ นางสาวเสาวนีย์ | สุวงกฏ | เจ้าหน้าที่งานศูนย์บ่มเพาะฯ<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๑,๒ ประเด็นประเมินที่ ๑.๒,๒.๓<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๑.๒.๓,๒.๓.๖ |
| ๒.๘ นายนิวัฒน์ | วรรณสมพร | หัวหน้างานทวิภาคี<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นประเมินที่ ๑.๒,๒.๒,๓.๑<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๑.๒.๔,๑.๒.๖,๒.๒.๓,๓.๑.๒ |
| ๒.๙ นางสาวเสาวนีย์ | สุวงกฏ | เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นประเมินที่ ๑.๒<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๑.๒.๔,๑.๒.๖ |
| ๒.๑๐ นายวัตพงศ์ | บุญเทพ | หัวหน้างานแนะแนวอาชีพฯ<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นประเมินที่ ๑.๒,๑.๓,๑.๔<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๑.๒.๕,๑.๓.๓,๑.๔.๑ |
| ๒.๑๑ นางสาวชลธร | สมมุต | เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพฯ<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นประเมินที่ ๑.๒,๑.๓,๑.๔<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๑.๒.๕,๑.๓.๓,๑.๔.๑ |
| ๒.๑๒ นายอนุชิต | การินทร์ | หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นประเมินที่ ๑.๓<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๑.๓.๑,๑.๓.๒ |
| ๒.๑๓ นายอัฐษฎากรณ์ | วิจิตรวาทิน | เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นประเมินที่ ๑.๓<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๑.๓.๑,๑.๓.๒ |
| ๒.๑๔ นายสุพจน์ | อินทะรังษี | หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นประเมินที่ ๒.๒<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๒.๒.๔,๒.๒.๕,๒.๒.๗ |
| ๒.๑๕ นายพงษ์พิสุทธิ์ | ทีฆาวงศ์ | เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นประเมินที่ ๒.๒<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๒.๒.๔,๒.๒.๕,๒.๒.๗ |
| ๒.๑๖ นายภัทรวิชญ์ | กำหนดศรี | หัวหน้างานบุคลากร<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ประเด็นประเมินที่ ๒.๒,๒.๓<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๒.๒.๖,๒.๓.๑ |
| ๒.๑๗ นางสาวชลธล | สมมุติ | เจ้าหน้าที่งานบุคลากร<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นประเมินที่ ๒.๒<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๒.๒.๖ |
| ๒.๑๘ นายธีรเกียรติ | ทีฆาวงศ์ | หัวหน้างานครูที่ปรึกษา<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ประเด็นประเมินที่ ๒.๓<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๒.๓.๒ |

๒.๒๑ นางสาวบุณยานุช...

| | | |
|---|---|---|
| ๒.๑๙ นางสาวบุณยานุช | โนพวน | เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นประเมินที่ ๒.๓<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๒.๓.๒ |
| ๒.๒๐ นายกิตติ | ไชยวงค์ | หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นประเมินที่ ๒.๓<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๒.๓.๓ |
| ๒.๒๑ นายพงษ์พิสุทธิ์ | ทิฆาวงค์ | เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นประเมินที่ ๒.๓<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๒.๓.๓ |
| ๒.๒๒ นายวรภพ | การินทร์ | หัวหน้างานอาคารฯ<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นประเมินที่ ๒.๓<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๒.๓.๔,๒.๓.๕ |
| ๒.๒๓ นางสาวมัทนา | ยาปัน | เจ้าหน้าที่งานอาคารฯ<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นประเมินที่ ๒.๓<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๒.๓.๔,๒.๓.๕ |
| ๒.๒๔ นางสาวนวพร | สีขวา | หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นประเมินที่ ๒.๓,๒.๔<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๒.๓.๗,๒.๔.๑ |
| ๒.๒๕ นางสาวพรมณี | เมฆแสน | เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นประเมินที่ ๒.๓,๒.๔<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๒.๓.๗,๒.๔.๑ |
| ๒.๒๖ นายสมเดช | เนตรทิพย์ | หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๓ ประเด็นประเมินที่ ๓.๑<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๑.๓.๑,๑.๓.๒ |
| ๒.๒๗ นางสาวชลธร | สมมุต | เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๓ ประเด็นประเมินที่ ๓.๑<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๑.๓.๑,๑.๓.๒ |
| ๒.๒๘ นายอนุชิต | การินทร์ | เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นประเมินที่ ๑.๓<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๑.๓.๑,๑.๓.๒ |
| ๒.๒๙ นายอัฐษฎากรณ์ | วิจิตรวาทิน | เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นประเมินที่ ๑.๓<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๑.๓.๓,๑.๓.๒ |
| ๒.๓๐ นายไกรสิทธิ์ | อิ่นคำ | หัวหน้างานแผนงานและความร่วมมือ<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๓ ประเด็นประเมินที่ ๓.๑<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๓.๑.๓ |
| ๒.๓๑ นางสาวพรมณี | เมฆแสน | เจ้าหน้าที่งานแผนงานและความร่วมมือ<br>รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๓ ประเด็นประเมินที่ ๓.๑<br>เครื่องมือภารกิจที่ ๓.๑.๓ |

๒.๓๓ นายอานุภาพ...

**๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ตามประเด็นการพิจารณาแต่ละด้าน** มีหน้าที่จัดทำรายงานประเมินตนเองในการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ตามประเด็นการพิจารณา ด้านที่๑ ด้านที่ ๒ ด้านที่ ๓ ด้านที่ ๔ และด้านที่ ๕ แต่ละตัวชี้วัด ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปัว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

**ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา**

**ข้อการประเมิน ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน**

ผู้รับผิดชอบ นายธีรเกียรติ ทีฆาวงศ์ และนายวัตพงศ์ บุญเทพ

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๑ งานครูที่ปรึกษาร่วมกับงานแนะแนว

**ข้อการประเมิน ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

ผู้รับผิดชอบ นายชัยวุฒิ ธงเงิน

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๑ งานทะเบียน

ผู้รับผิดชอบ นายอนุชิต กาวินทร์

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๒-๔ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

**ข้อการประเมิน ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ**

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมัทนา ยาปัน และนางนุชรีย์ ไชยวงศ์

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๑-๔ งานศูนย์บ่มเพาะร่วมกับงานส่งเสริมฯ

**ข้อการประเมิน ๑.๔ ผลงานผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย**

ผู้รับผิดชอบ นายอานุภาพ พุฒหมื่น

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๑-๓ งานวิจัยฯ

**ข้อการประเมิน ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ**

ผู้รับผิดชอบ นายรณกฤต แสนนิทา

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๑-๒ งานหลักสูตร

**ข้อการประเมิน ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

ผู้รับผิดชอบ นายณรงค์ฤทธิ์ มาใจ

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๑-๕ งานวัดผลและประเมินผล

**ข้อการประเมิน ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)**

ผู้รับผิดชอบ นายณรงค์ฤทธิ์ มาใจ

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๑-๓ งานวัดผลและประเมินผล

**ข้อการประเมิน ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

ผู้รับผิดชอบ นายวัตพงศ์ บุญเทพ

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๑-๖ งานแนะแนวชีพและการจัดงาน

ผู้รับผิดชอบ นายธีรเกียรติ ทีฆาวงศ์และนางสาวบุณยานุช โนพวน

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๑ งานครูที่ปรึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน....

**ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

**๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ**

**ข้อการประเมิน ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ**

ผู้รับผิดชอบ นายรณกฤต แสนนิทา และนางสาวฐิติชญา ขันทะสีมา

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ๑-๕ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

**ข้อการประเมิน ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม**

ผู้รับผิดชอบ นายรณกฤต แสนนิทา และนางสาวฐิติชญา ขันทะสีมา

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ๑-๒ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

**๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ข้อการประเมิน ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ**

ผู้รับผิดชอบ นายรณกฤต แสนนิทา และนางสาวฐิติชญา ขันทะสีมา

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ๑,๒,๔ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวทิพาพร ปัญญาภู

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๓ ครูหมวดคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธนัตชนก วาฤทธิ์

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๓ ครูหมวดวิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นายณรงค์ฤทธิ์ มาใจ

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ ข้อ ๕ งานวัดผลและประมินผล

**ข้อการประเมิน ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการผจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ผู้รับผิดชอบ นายรณกฤต แสนนิทา และนางสาวฐิติชญา ขันทะสีมา

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๑-๒ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

**ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริการสถานศึกษา**

**๓.๑ ครูผู้สอน**

**ข้อการประเมิน ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน**

ผู้รับผิดชอบ นายรณกฤต แสนนิทา และนางสาวฐิติชญา ขันทะสีมา

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๓-๔ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ นายภัทรวิชญ์ กำหนดศรี และนางสาวภัทยา ธัญญะ

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๑-๒ งานบุคลากร

ผู้รับผิดชอบ นายอานุภาพ พุฒหมื่น

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๕-๖ งานวิจัยฯ

**ข้อการประเมิน ๓.๒.๑ การบริหารจัดการชั้นเรียน**

ผู้รับผิดชอบ นายธีรเกียรติ ทีฆาวงค์

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๑-๖ งานครูที่ปรึกษา

**ข้อการประเมิน ๓.๓.๑ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

ผู้รับผิดชอบ นายภัทรวิชญ์ กำหนดศรี และนางสาวภัทยา ธัญญะ

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๑-๒ งานบุคลากร

ผู้รับผิดชอบ นายรณกฤต แสนนิทา และนางสาวฐิติชญา ขันทะสีมา

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๔-๖ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา...

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

**ข้อการประเมิน ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม**

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรีญาภรณ์ อุดเรือนและ นางสาวปรารถนา วงศ์ยังประเสริฐ

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๔ งานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)

**ข้อการประเมิน ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา**

ผู้รับผิดชอบ นายกิตติ ไชยวงศ์ และ นายณัฐพัชร์ ไชยศิลป์

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๑-๕ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

**ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม**

**๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

ผู้รับผิดชอบ นายนิวัฒน์ วรรณสมพร และนางสาวเสาวนีย์ สุวงกฎ

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๑-๕ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

ผู้รับผิดชอบ นายประสพโชค ทวิชาชาติ

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๑,๒,๕ งานความร่วมมือ

ผู้รับผิดชอบ นายรณกฤต แสนนิทา และนางสาวฐิติชญา ขันทะสีมา

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๓-๔ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ นายอานุภาพ พุฒหมื่น และนายจักรภัทร ดอนพนัส

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ ข้อ ๖ งานวิจัยฯ

**๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา**

ผู้รับผิดชอบ นายสมเดช เนตรทิพย์และนางสาวศิรภัสสร ธัญญะ

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๑-๕ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

**ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน**

**๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม**

ผู้รับผิดชอบ นายวรภพ การินทร์ และนางสาวมัทนา ยาปัน

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๑-๕ งานอาคารสถานที่

**๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน**

ผู้รับผิดชอบ นายวรภพ การินทร์ และนางสาวมัทนา ยาปัน

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๑-๕ งานอาคารสถานที่

**๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ**

ผู้รับผิดชอบ นายศุภวัฒน์ ชราพก

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๑-๗ งานวิทยบริการและห้องสมุด

**๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา**

ผู้รับผิดชอบ นายกิตติ ไชยวงศ์

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๑-๕ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

**๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน**

ผู้รับผิดชอบ นายกิตติ ไชยวงศ์

ข้อมูลที่รับผิดชอบ ข้อ ๑-๕ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ อดทน อันนำมาซึ่งประโยชน์สูงสุดสู่สถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายรชต ดิลกรัชตสกุล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบัว



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปัว

ที่ ๑๙๗ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปัว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

---

ตามที่ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาอาชีวศึกษา ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

ดังนั้นเพื่อเป็นการติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้าของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นกรรมการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคปัว

๑. **คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ กำกับ ติดตามให้คำปรึกษา แนะนำแก่กรรมการดำเนินงานแก้ปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

| | | |
|---|---|---|
| ๑.๑ นายรชต | ติลกรัชตสกุล | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายไชย | จักรอะโน | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางฐิติกันต์ | จันทร์เจียม | กรรมการ |
| ๑.๔ นายณัฏฐกิตติ์ | สีนวลเขียว | กรรมการ |
| ๑.๕ นายจตุรนต์ | แสนโช้ง | กรรมการและเลขานุการ |

๒. **คณะกรรมการดำเนินการ** มีหน้าที่ดำเนิน ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลการดำเนินงานตามประเด็นการประเมิน ผลักดันการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหางานประกันคุณภาพแต่ละประเด็นให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา รายงานผลการตรวจติดตาม ประเมินความพร้อมของข้อมูล เพื่อใช้ในการรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย

**มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

**ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้**

ผู้ประเมินตรวจสอบ นายชัยวุฒิ ธงเงิน

**ประเด็นที่ ๑.๒. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

ผู้ประเมินตรวจสอบ นายณรงฤทธิ์ มาใจ

**ประเด็นที่ ๑.๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

ผู้ประเมินตรวจสอบ นายเชาว์ ปั้นบุญ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา...

**มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา**

**ประเด็นที่ ๒.๑. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

ผู้ประเมินตรวจสอบ นายรณกฤต แสนนิทา

**ประเด็นที่ ๒.๒. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

ผู้ประเมินตรวจสอบ นายภควัตร วงศ์ยังประเสริฐ

**ประเด็นที่ ๒.๓. ด้านการบริหารจัดการ**

ผู้ประเมินตรวจสอบ นางสาวจันทิรา สุทธหลวง

**ประเด็นที่ ๒.๔. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

ผู้ประเมินตรวจสอบ นายไกรสิทธิ์ อิ่นคำ

**มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**ประเด็นที่ ๓.๑. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

ผู้ประเมินตรวจสอบ นายไกรภพ อานัน

**ประเด็นที่ ๓.๒. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

ผู้ประเมินตรวจสอบ นายสมศักดิ์ ตันตี

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ อดทน อันนำมาซึ่งประโยชน์สูงสุดสู่สถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายรชต ดิลกรัชตสกุล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปัว

วิทยาลัยเทคนิคปัว