

วิทยาลัยเทคนิคบัว

Pua Technical College

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๙



วิทยาลัยเทคนิคบัว

จังหวัดน่าน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยเทคนิคปัว จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน ด้านแผนงานและงบประมาณ ด้านการเงิน การคลัง การพัสดุ และสนองต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ให้สอดคล้องรองรับกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม สามารถจัดการอาชีวศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพทั้งในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณและด้านการบริหาร การจัดการ อันจะส่งผลถึงความก้าวหน้าของการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยเทคนิคปัว

งานวางแผนและงบประมาณหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ นี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการวิทยาลัยเทคนิคปัว ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายของแผนงาน

งานวางแผนและงบประมาณ
วิทยาลัยเทคนิคปัว

(นายไกรสิทธิ์ อินคำ)

หัวหน้างานวางแผนงานและงบประมาณ

(นายจตุรนต์ แสนไ้)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

(นายรัชต ดิลกรัษตกุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปัว



สารบัญ

เรื่อง

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ๑.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ๑.๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙
- ๑.๓ นโยบายรัฐบาล
- ๑.๔ นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- ๑.๕ การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการอาชีวศึกษา
- ๑.๖ ยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑.๗ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)
- ๑.๘ คำแถลงนโยบายของครุรัฐมนตรี
- ๑.๙ การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลสถานศึกษา

- ๒.๑ ปรัชญาสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์
- ๒.๒ ช่องทางติดต่อวิทยาลัยเทคนิคบัว
- ๒.๓ ข้อมูลแผนผังแสดงที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคบัว
- ๒.๔ ประวัติวิทยาลัย สถานที่ตั้ง สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง
- ๒.๕ ข้อมูลผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคบัว
- ๒.๖ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา
- ๒.๗ ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคบัว
- ๒.๘ ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคบัว
- ๒.๙ ข้อมูลแผนการรับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคบัว
- ๒.๑๐ ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยในปัจจุบัน
- ๒.๑๑ พันธกิจ มาตรฐาน กลยุทธ์ และแผนงานโครงการ

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

- ๓.๑ แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ
- ๓.๒ ประมาณการใช้จ่ายโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
 - โครงการที่ขอเสนองบประมาณ ฝ่ายงานวางแผนและความร่วมมือ
 - โครงการที่ขอเสนองบประมาณ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
 - โครงการที่ขอเสนองบประมาณ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
 - โครงการที่ขอเสนองบประมาณ ฝ่ายวิชาการ



ส่วนที่ ๑

บทนำ

วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑.วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.พันธกิจ (Mission)

- ๑.๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การ พัฒนาประเทศ
- ๑.๒ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการ ที่ ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคน ทุกช่วงวัย
- ๑.๓ เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับ คุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ๑.๔ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษา แห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติ และ ระดับสากล
- ๑.๕ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
- ๑.๖ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

แนวทางการทำงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมศักยภาพและบุคลากรอาชีวศึกษา/มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/สร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน (OVEC ONE TEAM : พัฒนาอาชีวศึกษา) “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ ประเด็นการพัฒนา (๘ Agenda) ดังนี้

๑. ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- ๔.๑.๒ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- ๔.๑.๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

๒. ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- ๒.๓ ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- ๒.๔ ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- ๒.๖ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียน อาชีวศึกษา(Coaching)
- ๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา



๒.๘ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

๓. ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
- ๓.๒ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- ๓.๓ สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๔. ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนากิจกรรมและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- ๔.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New-Skill
- ๔.๒ ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Learn to Earn)
- ๔.๓ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๔.๔ เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

๕. ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาศักยภาพและเสริมพลังความร่วมมือ

- ๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- ๕.๒ ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- ๕.๓ เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (connext MOE)
- ๕.๔ ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

๖. ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากร

- ๖.๑ พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- ๖.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- ๖.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- ๖.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

Nan Technical College แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๗. ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- ๗.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it – จิตอาสา
- ๗.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- ๗.๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- ๗.๔ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idor)

๘. ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ๘.๑ ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๘.๓ พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๘.๔ ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย



ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
๕. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กระทรวงศึกษาธิการ

๑. วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาควิชาใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

๒. พันธกิจ กระทรวงศึกษาธิการ

- ๒.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๒.๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๓ ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและ ความต้องการของประเทศ
- ๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- ๒.๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ กระทรวงศึกษาธิการ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตามค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถ ปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้เหมาะสมการณ์



๒. ผู้เรียนและประชากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะจำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการ พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มี ความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๕. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๖. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๘. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

การประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

- ๑.๑ ด้านความรู้
- ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
- ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ค่านิยมร่วม

(เรียนดี มีความสุข)

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์ แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้วและสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรมประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ



๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายที่ ๑ : คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายที่ ๒ : คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ ๓ : คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบ ใหม่

๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ ๑ : กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายที่ ๒ : สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมายที่ ๓ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ ๑ : ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายที่ ๒ : คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ ๓ : สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมายที่ ๔ : แหล่งเรียนรู้ สื่อด้านการเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมายที่ ๕ : ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ ๖ : ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ ๗ : ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม

มาตรฐาน

๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมายที่ ๑ : ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย



เป้าหมายที่ ๓ : ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๑ : คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้ำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ ๒ : หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการน้ำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ ๓ : การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ ๑ : โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายที่ ๒ : ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อ คุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายที่ ๓ : ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่

เป้าหมายที่ ๔ : กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงาน ของประเทศ

เป้าหมายที่ ๕ : ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความ เป็น ธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีนายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา ๑๕ นโยบาย

๑. สร้างรายได้ลดรายจ่าย
๒. แก้ไขปัญหาหนี้สินและเพิ่มสภาพคล่อง
๓. เพิ่มโอกาสการออมของประชาชนรายย่อย
๔. พ้นความเชื่อมั่นให้แก่นักท่องเที่ยว
๕. เร่งแก้ไขปัญหาผลกระทบจากสงครามการค้า
๖. เร่งแก้ไขปัญหากรณีพิพาทระหว่างไทยและกัมพูชาด้วยแนวทางสันติภาพ
๗. เร่งแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
๘. ปรับปรังการพนันผิดกฎหมายทุกรูปแบบอย่างจริงจัง
๙. รักษาหลักนิติธรรมอย่างเคร่งครัด



๑๐. จัดทูลจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาดและจริงจัง
๑๑. พิทักษ์และคุ้มครองพระพุทธรศาสนาและศาสนาอื่น
๑๒. เร่งติดตั้งเครื่องมือเตือนภัยและพัฒนาเครือข่ายการเตือนภัยพิบัติโดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูง
๑๓. ผลักดันสังคมคาร์บอนต่ำ
๑๔. เร่งรัดการพัฒนาธรรมาภิบาลดิจิทัล
๑๕. เร่งรัดการปฏิรูปกฎหมาย กฎระเบียบ

การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ความพอประมาณ ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น
๒. ความมีเหตุผล การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ
๓. ภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

เงื่อนไข

- ๓.๑ เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบ ด้านความรอบคอบที่ จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และ ความระมัดระวังในการปฏิบัติ
- ๓.๒ เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญา ในการดำเนินชีวิต



ส่วนที่ ๒

ข้อมูลสถานศึกษา

ปรัชญาสถานศึกษา

“ความรู้ดีมีวิสัยทัศน์ จัดการเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรมน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วิสัยทัศน์ (VISION)

“มุ่งจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานและขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพสู่ผู้ด้อยโอกาสอย่างเท่าเทียม”

พันธกิจวิทยาลัยเทคนิคปัว

๑. จัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. ใช้พื้นที่และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐานการเรียนรู้
๓. พัฒนากำลังคนคุณภาพ เชื่อมโยงกับสถานประกอบการ
๔. ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตผู้เรียน
๖. ยกระดับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ (Identities)

“บริการอาชีพ สู่ ชุมชน”

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑. หลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องตลาดแรงงานและมาตรฐานสากล
๒. ขยายและยกระดับทวิภาคี-ทวิศึกษา
๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่กำลังคนคุณภาพ-ผู้ประกอบการรุ่นใหม่
๔. ลดการออกกลางคันและเสริมทักษะชีวิต-คุณธรรม
๕. ขยายโอกาสการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม (เมือง-ชนบท-ผู้ด้อยโอกาส)
๖. พัฒนาครูและบุคลากรให้ทันสมัย-เชี่ยวชาญอุตสาหกรรม
๗. ยกระดับการบริหารจัดการดิจิทัลและธรรมาภิบาล
๘. เสริมภาพลักษณ์-ความเชื่อมั่นอาชีวศึกษาในผู้ปกครองและสังคม
๙. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน-ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้คุณภาพ
๑๐. ระบบประกันคุณภาพเชื่อมการประเมินผลกับมาตรฐานวิชาชีพ



ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและมาตรฐานสากล
๒. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานภาคี
๓. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่กำลังคนที่มีทักษะ นวัตกรรม คุณธรรม และทักษะชีวิต
๔. การขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทและห่างไกล
๕. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทันสมัย และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา
๖. การยกระดับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและหลักธรรมาภิบาล
๗. การสร้างภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นในอาชีวศึกษาแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม
๘. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอ

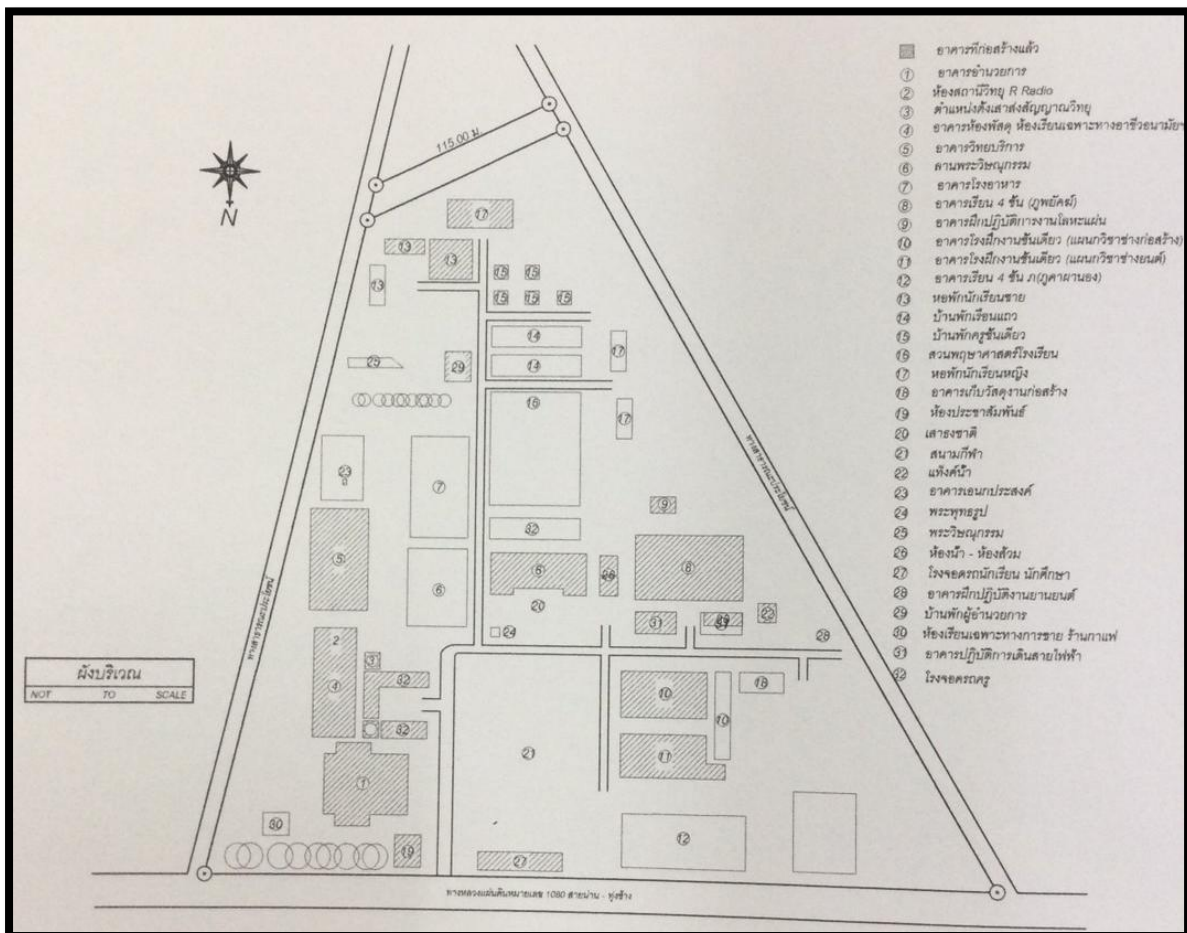
ยุทธศาสตร์วิทยาลัยเทคนิคปัว

๑. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่มาตรฐานสากล
 - เน้นการปรับปรุงหลักสูตร ปวช., ปวส., และระยะสั้น ให้สอดคล้องตลาดแรงงาน เทคโนโลยีใหม่ และมาตรฐานวิชาชีพระดับประเทศ/นานาชาติ
๒. เสริมสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน และภาคีเครือข่าย
 - ขยายการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี-ทวิศึกษา
 - ใช้พื้นที่และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน
 - พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในและนอกพื้นที่
๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่กำลังคนคุณภาพและผู้ประกอบการอาชีพรุ่นใหม่
 - ส่งเสริมทักษะอาชีพ นวัตกรรม คุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - สนับสนุนผู้เรียนให้สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานได้จริง
๔. ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
 - จัดการเรียนรู้ Online-Offline ห้องเรียนอาชีพ และ Fix It Center
 - พัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้ด้อยโอกาส แรงงานนอกระบบ และประชาชนทั่วไป
๕. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทันสมัย
 - ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครู
 - เพิ่มพูนสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมใหม่
 - พัฒนาศักยภาพผู้บริหารให้มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ
๖. ยกระดับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและธรรมาภิบาล
 - พัฒนาระบบบริหารที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีส่วนร่วม
 - ใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีในการบริหาร การเรียนการสอน และการติดตามผล
๗. สร้างภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นในสายอาชีพ
 - ประชาสัมพันธ์ผลงานวิทยาลัยและความสำเร็จของผู้เรียน
 - เสริมสร้างค่านิยมอาชีวศึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชน
 - ส่งเสริมกิจกรรมบริการสังคมและชุมชน
๘. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้
 - จัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ทันสมัย และระบบอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ
 - ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
 - บริหารทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน



ช่องทางติดต่อวิทยาลัยเทคนิคปัว

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคปัว
ที่ตั้ง	๒๓๗ หมู่ ๑ ตำบลปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน
โทรศัพท์	๐๕๔-๗๙๑๓๒๖
โทรสาร	๐๕๔-๗๙๑๓๒๗
Website	puaicec.ac.th
E-mail	info@puaicec.ac.th

ข้อมูลแผนผังแสดงที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคปัว
ผังวิทยาลัยเทคนิคปัว



ประวัติวิทยาลัยฯ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพบัว ซึ่งสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในระดับอำเภอ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๓๙ ซึ่งต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเทคนิคบัว เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพแก่บุคคลทั่วไป โดยได้รับความอนุเคราะห์สถานที่ ที่ตั้งเป็นที่สาธารณะตั้งอยู่เขตบริเวณบ้านขอนแก่น หมู่ที่ ๑ ตำบลบัว อำเภอบัว จังหวัดน่าน บนเนื้อที่ประมาณ ๕๐ ไร่จาก สภาตำบลบัว

ในปีการศึกษา ๒๕๔๓ วิทยาลัยเทคนิคบัว ดำเนินการเปิดการเรียนการสอน ๒ ระดับคือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) จัดการเรียนการสอน ๒ ประเภทวิชาได้แก่ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมและประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ โดยประเภทวิชาอุตสาหกรรมเปิดสอน ๓ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเครื่องกล สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาวิชาการก่อสร้าง ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ เปิดสอนสาขาวิชาพาณิชยกรรม นอกจากนี้ยังเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพเสริมมัธยม โดยเปิดสอนให้แก่โรงเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ที่มีผู้เรียนสนใจ ทั้งประเภทวิชาอุตสาหกรรมและประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ให้แก่บุคคล ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจซึ่งมีหลากหลายวิชา เช่น วิชาการทำยาหม่องน้ำ วิชาการตัดตุ้ง วิชาการทำข้าวเกรียบปากหม้อ วิชาการทำดอกไม้ รับประทาน วิชาการขัดหน้าผาหน้า วิชาการร้อยลูกปัดคริสตัล วิชาช่างก่อสร้าง วิชาช่างยนต์ วิชาช่างไฟฟ้า วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิชาการบัญชี วิชาช่างเชื่อม วิชาการขาย วิชาการตัดผมชาย วิชาการแต่งหน้า เป็นต้น

หลักสูตรวิชาชีพพระยาสันเปิดสอนให้แก่บุคคลทั่วไปที่มีความสนใจซึ่งมีหลากหลายวิชาเช่นวิชาการทำยาหม่องน้ำ วิชาการตัดตุ้ง วิชาการทำข้าวเกรียบปากหม้อ วิชาการทำดอกไม้รับประทาน วิชาการขัดหน้าผาหน้า วิชาการร้อยลูกปัดคริสตัล วิชาช่างก่อสร้าง วิชาช่างยนต์ วิชาช่างไฟฟ้า วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิชาการบัญชี วิชาช่างเชื่อม วิชาการขาย วิชาการตัดผมชาย วิชาการแต่งหน้า เป็นต้น

สถานที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคบัว ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๒๓๗ หมู่ ๑ ถนนน่าน-ทุ่งช้าง ตำบลบัว อำเภอบัว จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๑๒๐ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๕๐ ไร่

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง

วิทยาลัยเทคนิคบัว ตั้งอยู่ในเขตชุมชนบ้านขอนแก่น ในเขตเทศบาลบ้านปรังค์ มีอาณาบริเวณติดต่อดังนี้

- ด้านทิศเหนือติดกับชุมชนบ้านขอนแก่น
- ทิศใต้ ติดกับป่าชุมชนบ้านขอนแก่น
- ทิศตะวันออกติดกับชุมชนบ้านขอนแก่น
- ทิศตะวันตกติดกับป่าชุมชน บ้านขอนแก่น

วิทยาลัยเทคนิคบัวจัดบริการให้การศึกษาในเขตอำเภอบัว อำเภอท่าวังผา อำเภอเชียงกลาง อำเภอสองแคว อำเภอทุ่งช้าง อำเภอบ่อเกลือ และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งอยู่ในทางตอนเหนือของจังหวัดน่าน ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร ค้าขาย และอาชีพรับจ้างในต่างจังหวัด



ข้อมูลผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคปัว



นายรชต ดิลกรัชตสกุล
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปัว



นายณัฐฤทธิกิตติ์ สีนวลเขียว
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการกิจการนักเรียน นักศึกษา



นางฐิติกันต์ จันทรเจียม
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นายจตุรนต์ แสนโซ้ง
รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนงานและความร่วมมือ

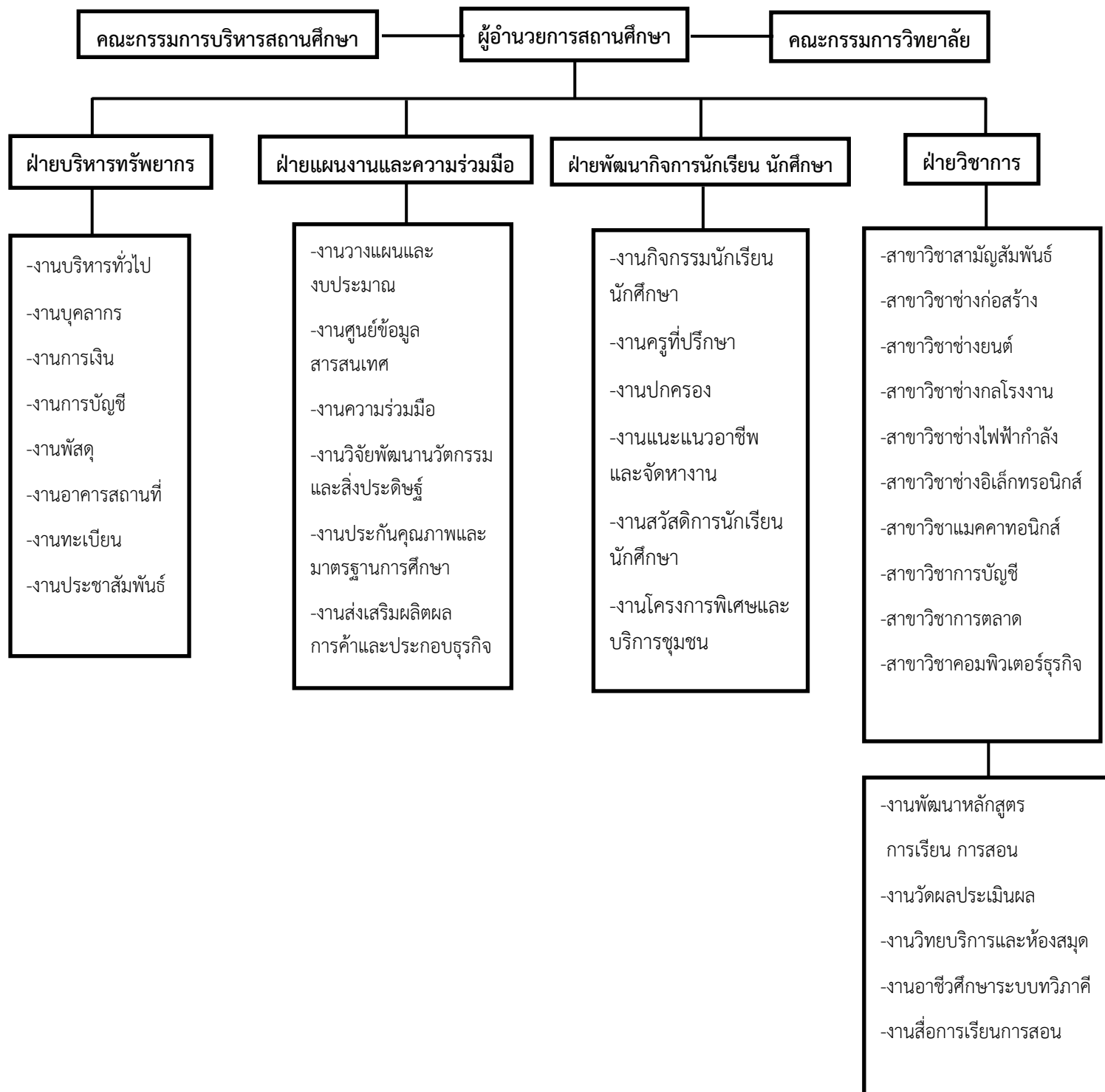


นายไชย จักรระโน
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคปัว



สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

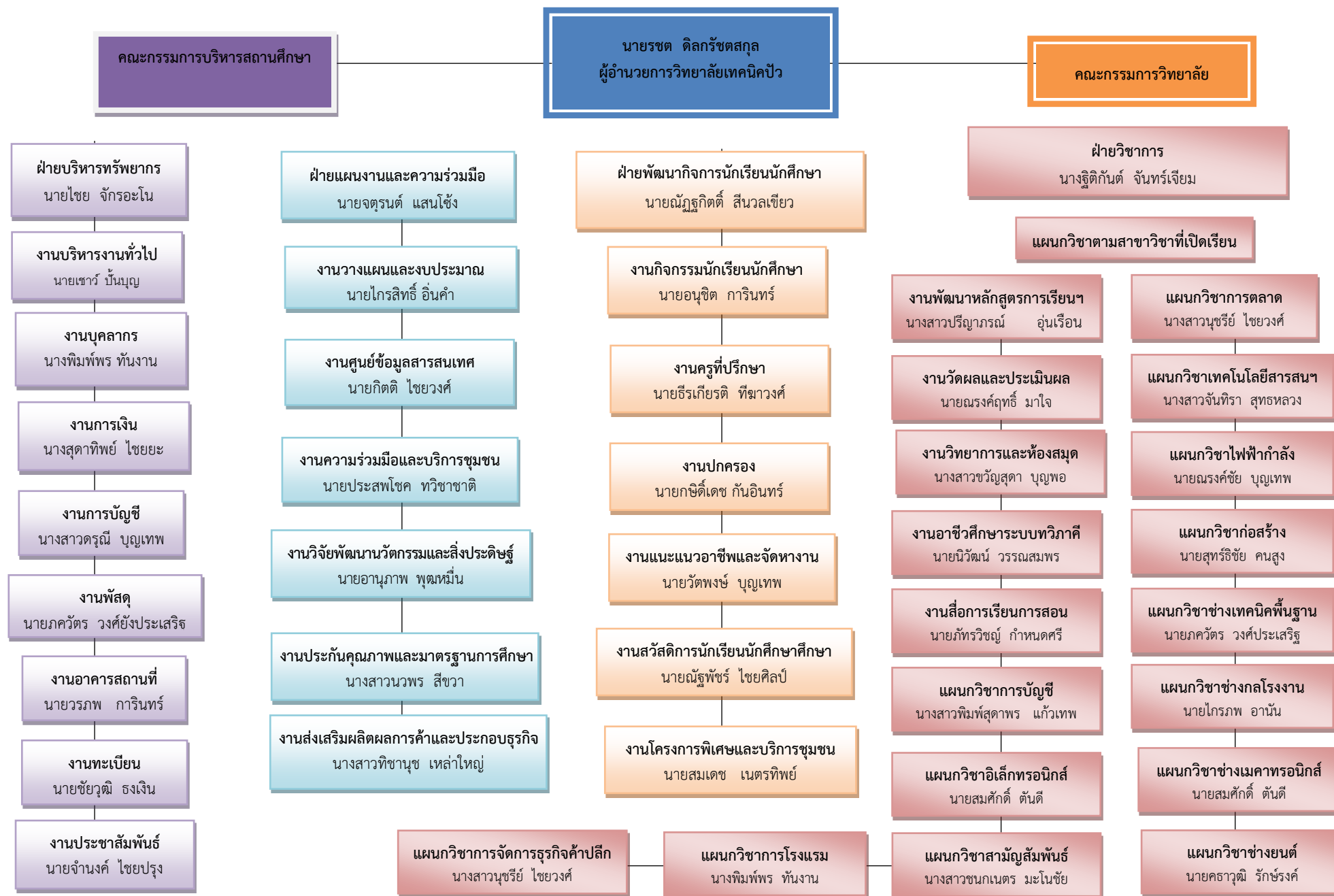




PUA TECHNICAL COLLEGE

วิทยาลัยเทคนิคบัว

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙



ข้อมูลบุคลากรบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคปัวข้าราชการ

๑. นางสาวจันทิรา	สุทธหลวง
๒. นายสมศักดิ์	ตันดี
๓. นายชัยวุฒิ	จงเงิน
๔. นายภควัตร	วงศ์ยังประเสริฐ
๕. นายไกรสิทธิ์	อินคำ
๖. นายคธาวุฒิ	รักษรงค์
๗. นายณรงค์ชัย	บุญเทพ
๘. นายไกรภพ	อานัน
๙. นางสาวสุตาทิพย์	ไชยยะ
๑๐. นางสาวธนต์ชนก	วาฤทธิ์
๑๑. นายเชาว์	ปิ่นบุญ
๑๒. นายภัทรวิษญ์	กำหนดศรี
๑๓. นางพิมพ์พร	ทันงาน
๑๔. นายณรงค์ฤทธิ์	มาใจ
๑๕. นายสุทธิชัย	คนสูง
๑๖. นายรณกฤต	แสนนิทา

พนักงานราชการ

๑. นายจำนงค์	ไชยปรุง
๒. นายวรภพ	การินทร์
๓. นายสมเดช	เนตรทิพย์
๔. นายธรรมสรณ์	ยาใจ
๕. นางสาวพิมพ์สุตาพร	แก้วเทพ
๖. นายกษิ์เดช	กันอินทร์
๗. นางสาวดรุณี	บุญเทพ
๘. นางสาวนวพร	สีขวา
๙. นายอานูภาพ	พุดหมื่น



๑๐. นายนิวัฒน์	วรรณสมพร
๑๑. นายสุพจน์	อินทะรังษี
๑๒. นายประสพโชค	ทริชาชาติ
๑๓. นายนิรุทธิ์	มณฑก
๑๔. นายธีรเกียรติ	ทีฆาวงค์
๑๕. นายกิตติ	ไชยวงศ์
๑๖. นางนุชรี	ไชยวงศ์
๑๗. นายเกียรติศักดิ์	โนราช
๑๘. นายณัฐพัชร์	ไชยศิลป์

ครูพิเศษสอน

๑. นางสาวทิชาณุช	เหล่าใหญ่
๒. นายไกรทอง	ยะแสง
๓. นางสาวขวัญสุตา	บุญพอ
๔. นายตรีน	บัณฑิต
๕. นางสาวปรีญาภรณ์	อุตเรือน
๖. นางสาวอภิตี	ปริงฤทธิ์
๗. นางสาวทิพาพร	ปัญญาญ
๘. นายธวัชชัย	พิพิทธภัณฑ์
๙. นายอนุชิต	การินทร์
๑๐. นายเสฏฐวุฒิ	ศรีวิกะ
๑๑. นายศุภกร	เชื้อหมอ
๑๒. นายจักรภัทร	ดอนพนัส
๑๓. นายเอกพล	อุตรชน
๑๔. นายศุภวัฒน์	ชราพก
๑๕. นางสาวปิยรดา	สอนวงษา
๑๖. นางสาวมัทนา	ยาป็น
๑๗. นายวีรพงษ์	อุมมี
๑๘. นางสาวณัฏวรรณ	ทองเพ็ง



๒๐. นางสาวชนากานต์	ยิ่งโยชน์
๒๑. นางสาวธัญจิรา	ทาสวรรณ
๒๒. นายอนุชัย	จิตอารี
๒๓. นายกานต์	ทิปะกะ
๒๔. นายวัดพงศ์	บุญเทพ
๒๕. นายธนวัฒน์	เทพกัน
๒๖. นางสาวอาราดา	เลิศหล้า
๒๗. นายณัฐวัตร	ต๋นวิชัย
๒๘. นางสาวอาทิมา	สีเทา
๒๙. นางสาวธัญกร	ทนกุล
๓๐. นางสาวศิริวรรณ	บุญระชัยสวรรค์

นักศึกษาฝึกสอน

๑. นางสาวจิตตมาศ	มณีภาศ
๒. นายณภัทร	นันทชัยอุดม

เจ้าหน้าที่

๑. นางสาวสุพัตรา	บัวอิน
๒. นางสาวสาวิตรี	ลือยศ
๓. นางสาวภักยา	ธัญญา
๔. นางสาวอารียา	จิตอารี
๕. นางวลีพร	วงศ์ยังประเสริฐ
๖. นายพงษ์พิสุทธิ์	ทิมวงศ์
๗. นางสาวนันทมน	มูลคำ
๘. นางสาวธัญญา	ขันทะสีมา
๙. นางสาวปรารถนา	วงศ์ยังประเสริฐ
๑๐. นางสาวปภัสชล	กุศล
๑๑. นางสาวเสาวนีย์	สว่างภูมิ



๑๒. นางสาวทิวาภรณ์	แสงดอก
๑๓. นางสาววรินทร์	อุ้นถิ่น
๑๔. นางสาวบุญยานุช	โนพนวน
๑๕. นายอัฐษฎาภรณ์	วิจิตรวาทิน
๑๖. นางพรหมณี	เมฆแสน
๑๗. นางสาวชลธร	สมมุติ
๑๘. นายศรีศักดิ์	อารมณ์ศิริ
๑๙. นายจตุพล	ระชะไพ

นักการภารโรง

๑. นางจันทร์	ศิริรัตน์
๒. นางภาณุพันธ์	ขระสุ
๓. นายธีรวัฒน์	วาริทิพย์
๔. นายศรายุทธ	ยะแสง
๕. นางกชพร	สุธาลา
๖. นางศรีซ้อย	พันชน
๗. นายเกษมสันต์	สุขเกษม
๘. นายธีระ	ศิริรัตน์

ยามรักษาการณ์

๑. นายนัตตพงษ์	โตมา
๒. นายสมเจตน์	มีบุญ
๓. นายสมพงษ์	พันชน



ข้อมูลด้านบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคปัว

บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคปัว

บุคลากร	จำนวน (คน)
ผู้บริหาร	๕
ข้าราชการ	๑๖
พนักงานราชการ	๑๘
ครูพิเศษสอน /ครูฝึกประสบการณ์	๓๒
ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)	๑๙
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	๘
ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)	๓
รวม	๑๐๑

ข้อมูล ณ ตุลาคม ๒๕๖๘

งานบุคลากร



ข้อมูลนักเรียน-นักศึกษา แต่ละสาขาวิชา

จำนวนนักเรียน – นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคปัว

ที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา		
			ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓
๑.	อุตสาหกรรม	๑. ช่างยนต์	๖๙	๔๗	๕๐
		๒. ยานยนต์ไฟฟ้า	-	-	-
		๓. ช่างกลโรงงาน	๑๔	๑๖	๑๖
		๔. ช่างไฟฟ้ากำลัง	๔๔	๓๑	๔๖
		๕. ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๗	-	๖
		๖. ช่างก่อสร้าง	๓๖	๔๙	๓๙
		๗. แมคคาทรอนิกส์	-	-	-
๒.	พาณิชยกรรม	๑. การบัญชี	๒๐	๑๖	๒๓
		๒. การตลาด	๑๐	๑๑	๒๐
		๓. ธุรกิจค้าปลีก	-	-	-
๓.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑.การโรงแรม	๔	๖	๔
๔.	อุตสาหกรรมอาหาร	๒. อาหารและโภชนาการ	-	-	-
๕.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๑	๑๑	๒๐
๖.	อุตสาหกรรมดิจิทัลฯลฯ	๑. เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-
รวม			๒๑๕	๑๘๗	๒๒๔
รวมทั้งหมด			๖๒๖		

จำนวนนักเรียน – นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ วิทยาลัยเทคนิคปัว

ที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา		
			ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓
๑.	อุตสาหกรรม	๑. ช่างยนต์	๖๐	๖๙	๔๗
		๒. ยานยนต์ไฟฟ้า	๒๐	-	-
		๓. ช่างกลโรงงาน	๒๐	๑๔	๑๖
		๔. ช่างไฟฟ้ากำลัง	๔๐	๔๔	๓๑
		๕. ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๐	๗	-
		๖. ช่างก่อสร้าง	๔๐	๓๖	๔๙
		๗. แมคคาทรอนิกส์	๒๐	-	-
๒.	พาณิชยกรรม	๑. การบัญชี	๔๐	๒๐	๑๖
		๒. การตลาด	๒๐	๑๐	๑๑
		๓. ธุรกิจค้าปลีก	๒๐	-	-
๓.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑.การโรงแรม	๒๐	๔	๖
๔.	อุตสาหกรรมอาหาร	๒. อาหารและโภชนาการ	๒๐	-	-
๕.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๐	๑๑	๑๑
๖.	อุตสาหกรรมดิจิทัลฯลฯ	๑. เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๒๐	-	-
รวม			๓๘๐	๑๘๗	๒๒๔
รวมทั้งหมด			๗๙๑		



จำนวนนักเรียน – นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคปัว

ที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	
			ปวส.๑	ปวส.๒
๑.	อุตสาหกรรม	๑. เทคนิคเครื่องกล	๔๑	๒๕
		๒.เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	-	๕
		๒. เทคนิคการผลิต	๔	๖
		๓. ไฟฟ้ากำลัง	๔๒	๓๕
		๔. อิเล็กทรอนิกส์	-	-
		๕. ช่างก่อสร้าง	๒๒	๑๘
		๖. แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๑๙	๑๑
๒.	บริหารธุรกิจ	๑. การบัญชี	๓๒	๓๒
		๒. การตลาด	๒๐	๑๐
		๓. ธุรกิจค้าปลีก	-	๑๑
๓.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑. การโรงแรม	-	๕
๔.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๕	๑๑
รวม			๒๐๕	๑๕๒
รวมทั้งหมด			๓๗๔	

จำนวนนักเรียน – นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ วิทยาลัยเทคนิคปัว

ที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	
			ปวส.๑	ปวส.๒
๑.	อุตสาหกรรม	๑. เทคนิคเครื่องกล	๒๐	๔๑
		๒.เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	๒๐	-
		๒. เทคนิคการผลิต	๒๐	๔
		๓. ไฟฟ้ากำลัง	๒๐	๔๒
		๔. อิเล็กทรอนิกส์	๒๐	-
		๕. ช่างก่อสร้าง	๒๐	๒๒
		๖. แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๒๐	๑๙
๒.	บริหารธุรกิจ	๑. การบัญชี	๒๐	๓๒
		๒. การตลาด	๒๐	๒๐
		๓. ธุรกิจค้าปลีก	๒๐	-
๓.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑. การโรงแรม	๒๐	-
๔.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๐	๒๕
รวม			๒๔๐	๑๕๒
รวมทั้งหมด			๓๙๒	



แผนรับนักเรียน - นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนแผนรับ		
			ปกติ	โควตา	ผลรับ
๑.	อุตสาหกรรม	๑. ช่างยนต์	๓๐	๓๐	๖๐
		๒. ยานยนต์ไฟฟ้า	๑๐	๑๐	๒๐
		๓. ช่างกลโรงงาน	๑๐	๑๐	๒๐
		๔. ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๐	๒๐	๔๐
		๕. ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๐	๑๐	๒๐
		๖. ช่างก่อสร้าง	๒๐	๒๐	๔๐
		๗. แมคคาทรอนิกส์	๑๐	๑๐	๒๐
๒.	พาณิชยกรรม	๑. การบัญชี	๒๐	๒๐	๔๐
		๒. การตลาด	๑๐	๑๐	๒๐
		๓. ธุรกิจค้าปลีก	๑๐	๑๐	๒๐
๓.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑. การโรงแรม	๑๐	๑๐	๒๐
๔.		อุตสาหกรรมอาหาร	๑. อาหารและโภชนาการ	๑๐	๑๐
๕.	เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	๑. เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๐	๑๐	๒๐
๖.	อุตสาหกรรมดิจิทัลฯ	๑. เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑๐	๑๐	๒๐
รวม			๑๙๐	๑๙๐	๓๘๐
รวมทั้งหมด			๓๘๐		



ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ที่	ประเภทวิชา		สาขาวิชา	จำนวนแผนรับ			หมายเหตุ
				ปกติ	โควตา	ผลรับ	
๑	อุตสาหกรรม	ชย.	๑. เทคนิคเครื่องกล (ช่างยนต์) ปกติ	๑๐	๑๐	๒๐	รับเฉพาะ ปวช.
			๒. เทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี) ผู้จบ ปวช.	๑๐	๑๐	๒๐	
			๓. เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า (ทวิภาคี)	๑๐	๑๐	๒๐	
		ชก.	๔. เทคนิคการผลิต (ทวิภาคี) ผู้จบ ปวช.	๑๐	๑๐	๒๐	
			ชฟ.	๕. ช่างไฟฟ้ากำลัง ผู้จบ ม.๖	๑๐	๑๐	
		๖. ช่างไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี) ผู้จบ ปวช.		๑๐	๑๐	๒๐	
		๗. ช่างไฟฟ้ากำลัง ผู้จบ ปวช.		๑๐	๑๐	๒๐	
		แมคคา	๘. แมคคาทรอนิกส์ ผู้จบ ปวช.	๑๐	๑๐	๒๐	
			อเล็ก	๙. อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จบ ปวช.	๑๐	๑๐	
		ชส.		๑๐. ช่างก่อสร้าง ผู้จบ ปวช.	๑๐	๑๐	
			๑๑. ช่างก่อสร้าง ผู้จบ ม.๖	๑๐	๑๐	๒๐	
๒	บริหารธุรกิจ	บช.	๑. การบัญชี ผู้จบ ม.๖	๑๐	๑๐	๒๐	
			๒. การบัญชี (ทวิภาคี) ผู้จบ ปวช.	๑๐	๑๐	๒๐	
			๓. การบัญชี ปวช.	๑๐	๑๐	๒๐	
		กต.	๔. การตลาด (ปกติ) ผู้จบ ม.๖ และ ปวช.	๑๐	๑๐	๒๐	
			๕. การตลาด (ทวิภาคี) ผู้จบ ม.๖ และ ปวช.	๑๐	๑๐	๒๐	
			๖. ธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) ผู้จบ ม.๖ และ ปวช.	๑๐	๑๐	๒๐	
๓.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑. การโรงแรม ผู้จบ ม.๖	๑๐	๑๐	๒๐		
๔.	อุตสาหกรรมดิจิทัล	๑. คอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์	๑๐	๑๐	๒๐		
		๒. คอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์ ผู้จบ ม.๖	๑๐	๑๐	๒๐		
รวม				๑๙๐	๑๙๐	๓๘๐	
รวมทั้งหมด				๓๘๐			



แผนรับโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนมัธยมพระราชทานเฉลิมพระเกียรติ

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน				นักศึกษา ตกค้าง
	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม	
ช่างยนต์	๒๐				-
รวม	๒๐				-

โรงเรียนมัธยมบ่อเกลือ

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน				นักศึกษา ตกค้าง
	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม	
ช่างก่อสร้าง	๒๐				
ช่างยนต์	๒๐	-	-	-	-
รวม	๔๐				-

โรงเรียนมัธยมปากกลาง

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน				นักศึกษา ตกค้าง
	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม	
ช่างไฟฟ้า	๒๐	-	-	-	-
รวม	๒๐	-	-	-	-

โรงเรียนไตรเขตประชาสამัคคี รัชมังคลาภิเษก

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน				นักศึกษา ตกค้าง
	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม	
การโรงแรม	๒๐	-	-	-	-
รวม	๒๐	-	-	-	-

โรงเรียนทุ่งช้าง

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน				นักศึกษา ตกค้าง
	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม	
ช่างไฟฟ้า	๒๐	-	-		
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๐	-	-		
รวม	๔๐	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	๑๔๐				-



ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคปัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ปัจจุบัน

➤ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๔ ประเภทวิชา

๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน ๖ สาขาวิชา

- ๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์
- ๑.๒ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- ๑.๓ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- ๑.๔ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- ๑.๕ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- ๑.๖ สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์

๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน ๓ สาขาวิชา

- ๒.๑ สาขาวิชาการบัญชี
- ๒.๒ สาขาวิชาการตลาด
- ๒.๓ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

๓. ประเภทอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำนวน ๑ สาขาวิชา

- ๓.๑ สาขาวิชาการโรงแรม

๔. ประเภทอุตสาหกรรมอาหาร จำนวน ๑ สาขาวิชา

- ๔.๑ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๕. ประเภทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๑ สาขาวิชา

- ๕.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๖. ประเภทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๑ สาขาวิชา

- ๖.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

➤ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๔ ประเภทวิชา

๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน ๗ สาขาวิชา

- ๑.๑ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
- ๑.๒ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า
- ๑.๓ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
- ๑.๔ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
- ๑.๕ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- ๑.๖ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- ๑.๗ สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

๒. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน ๓ สาขาวิชา



- ๒.๑ สาขาวิชาบัญชี
 - ๒.๒ สาขาวิชาการตลาด
 - ๒.๓ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
 ๓. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว จำนวน ๑ สาขาวิชา
 - ๓.๑ สาขาวิชาการโรงแรม
 ๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัล จำนวน ๑ สาขาวิชา
 - ๔.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์
- **สถานศึกษาที่ร่วมโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๙**
๑. โรงเรียนมัธยมพระราชทานเฉลิมพระเกียรติ
 ๒. โรงเรียนมัธยมบ่อเกลือ
 ๓. โรงเรียนมัธยมปากกลาง
 ๔. โรงเรียนไตรเขตประชาสามัคคี รักษามงคลเกษม
 ๕. โรงเรียนทุ่งช้าง
- **สถานประกอบการที่ร่วมจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี จำนวน ๑๐ สถานประกอบการ**
๑. บริษัทฮอนด้า ออโตโมบิล ประเทศไทยจำกัด
 ๒. บริษัทเอพีดีเวลลอปเม้นท์จำกัด
 ๓. บริษัท สยามเอ็นจิเนียริงเซนเตอร์ จำกัด
 ๔. บริษัท สยามคอมเพรสเซอร์อุตสาหกรรม จำกัด
 ๕. บริษัท วาลโปร (ประเทศไทย) จำกัด
 ๖. บริษัท ซีฟู้ดอลล์ จำกัด (มหาชน)
 ๗. บริษัท ซีอาร์ เอ็นจิเนียริง แอนด์ เทคโนโลยี จำกัด
 ๘. บริษัท บางกอก ซิตี้เมททัล จำกัดมหาชนจำกัด (EV)
 ๙. บริษัท แพนโดรฟัส จำกัด (EV)
 ๑๐. บริษัท เอ็มเค เรสโตรองต์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)



พันธกิจ มาตรฐาน กลยุทธ์ และแผนงานโครงการ

พันธกิจที่ ๑ : จัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานให้มีความทันสมัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมการศึกษาทวิภาคีเพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ
๓. ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการสอน
๔. ร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางด้านการศึกษา
๕. พัฒนาคณาจารย์และครูฝึกร่วมกับสถานประกอบการ
๖. บริการ Fixit Center ครอบคลุมในพื้นที่อย่างทั่วถึง
๗. ส่งเสริมการจัดทวิศึกษาในโรงเรียนขั้นพื้นฐาน
๘. ส่งเสริมนักเรียนให้มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น
๙. ให้ทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุนการศึกษาของนักเรียน ที่มีฐานะยากจน
๑๐. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๑๑. ใช้ระบบทวิภาคีเพื่อฝึกนักเรียนในสภาพแวดล้อมจริง ลดปัญหาพฤติกรรมและแรงจูงใจต่ำ
๑๒. ส่งเสริมการศึกษาทวิภาคีเพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ
๑๓. สร้างความร่วมมือจากภาคเอกชนและนโยบายภาครัฐ เพื่อจัดหาทุนอบรมพัฒนาครูและบุคลากร
๑๔. พัฒนาทักษะการบริหารให้มีประสิทธิภาพและวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ	ฝ่าย/งาน/แผนก สาขาที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๙	
๑.โครงการปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะ	๑.ปรับปรุงหลักสูตร ปวช.-ปวส.-ระยะ สั้น ให้สอดคล้อง มาตรฐานวิชาชีพและ ตลาดแรงงาน ๒.ปรับระบบ ประเมินผลเป็นฐาน สมรรถนะ	๑.จำนวนหลักสูตรที่ ปรับปรุงเสร็จและผ่าน ความเห็นชอบ (หลักสูตร) ๒. ร้อยละของรายวิชาที่ เชื่อมโยงผลลัพธ์การ เรียนรู้กับมาตรฐานอาชีพ (LO ↔ มาตรฐาน)	๓๐% (อย่างน้อย ๓ หลักสูตร) ๔๐%	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ, งาน พัฒนาหลักสูตร ท, หัวหน้าแผนกวิชา งานประกันคุณภาพ การศึกษา, งาน วิชาการ

		๓. ร้อยละของรายวิชาที่ใช้ การประเมินแบบ CBL/Performance Task	๒๕%	งานวัดผลและ ประเมินผล, งาน วิชาการ
		๔. ระดับความพึงพอใจ ผู้ใช้บัณฑิต/สถาน ประกอบการ (คะแนน เฉลี่ย ๕ ระดับ)	๓.๘	ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ, งาน แนะแนว
๒.โครงการพัฒนา รายวิชา/หน่วย สมรรถนะใหม่ สาย เทคโนโลยีเกิดใหม่ (EV/เมคคาทรอนิกส์/ ดิจิทัลธุรกิจ/ท่องเที่ยว อุตสาหกรรม ฯลฯ)	๑) สร้าง/อัปเดต หน่วยสมรรถนะใหม่ สอดคล้องเทคโนโลยี ๒) ร่วมพัฒนากับ ภาคอุตสาหกรรม	- จำนวนหน่วยสมรรถนะ/ รายวิชาใหม่ที่พัฒนาเสร็จ (หน่วย/วิชา) - ร้อยละของหน่วย สมรรถนะใหม่ที่ร่วมพัฒนา กับสถานประกอบการ - จำนวนผู้เรียน ลงทะเบียนในรายวิชาใหม่ (คน/ปี) - จำนวนหลักสูตรที่เชื่อม เส้นทางวุฒิบัตร/ใบ ประกาศมาตรฐาน ภายนอก (เช่น ศูนย์ ทดสอบฯ)	≥๔ ๔๐% ≥๘๐ ≥๑	งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ MOU งานทะเบียนและ งานวัดผล, หัวหน้า แผนก ฝ่ายวิชาการ
๓.โครงการห้องเรียน อาชีพ/หลักสูตรระยะสั้น แบบโมดูลาร์ (Credit Bank)	๑.ขยายโอกาสการ เรียนรู้สำหรับ แรงงานนอกระบบ ผู้ด้อยโอกาส/พื้นที่ ห่างไกล ๒) สร้าง เส้นทางทักษะสั้น→ ยาวเทียบโอน	-จำนวนหลักสูตรระยะสั้น ที่เปิดสอน (หลักสูตร/ปี) -จำนวนผู้เรียน/ผู้เข้าร่วม อบรม (คน/ปี) - อัตราสำเร็จการอบรม (Completion Rate)	≥๖ ≥๑๕๐ ≥๗๕%	งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน (ระยะสั้น), งาน โครงการพิเศษและ พัฒนาชุมชน งานทะเบียน, งาน ประชาสัมพันธ์ งานวิชาการ



		- ร้อยละของผู้เรียนที่เทียบโอนหน่วยกิตเข้าสายปวช.-ปวส. - จำนวนจุดบริการ/ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน (แห่ง)	๑๐% ๒	งานทะเบียน งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๕.โครงการขยายทวิภาคี-ทวิศึกษาพร้อมระบบนิเทศ/ประเมินร่วม	๑) เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนระบบทวิภาคี-ทวิศึกษา ครอบคลุมสาขาหลัก ๒) สร้างระบบนิเทศร่วม/ประเมินผลฐานสมรรถนะในสถานประกอบการ	๑. จำนวนนักศึกษาทวิภาคี (คน/ปี) ๒. ร้อยละของสาขาหลักที่มีทางเลือกทวิภาคี (สัดส่วนต่อสาขาหลักทั้งหมด) ๓. จำนวนการนิเทศร่วม (ครูนิเทศ-พี่เลี้ยงสถานประกอบการ) (ครั้ง/ปี) ๔. อัตราสำเร็จการฝึกในระบบทวิภาคี (Completion Rate) ๕. คะแนนประเมินสมรรถนะจากสถานประกอบการ (เฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน)	≥๑๕ ≥๒๐ ≥๓/๒ ≥๓๐๐,๐๐๐ ≥๔.๐	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ MOU งานทวิภาคี
๖.โครงการทุนการศึกษาพร้อมฝึกงานมีค่าตอบแทน (Work-Study)	๑) ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ๒) เชื่อมเรียน-งาน พร้อมรายได้เสริมและประสบการณ์จริง	๑. จำนวนทุน/ตำแหน่ง Work-Study ที่จัดสรร (ทุน/ปี) ๒. ร้อยละของนักศึกษากลุ่มเปราะบางที่ได้รับโอกาส (ต่อผู้สมัครกลุ่มเปราะบาง) ๓. อัตราการคงอยู่เรียนต่อของผู้ได้รับทุน	≥๓๐ ≥๒๕% ≥๘๕%	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา (งานแนะแนว)



๘. โครงการศูนย์การเรียนรู้เคลื่อนที่/ชุมชน	๑) ขยายโอกาสให้ประชาชน/ผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ห่างไกลเข้าถึงการเรียนรู้ ๒) เชื่อมบริการแนะแนว-ทดสอบทักษะ-อบรมสั้น	๑. จำนวน “จุดบริการ/ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน” (แห่ง) ๒. จำนวนรอบออกหน่วยบริการเคลื่อนที่ (ครั้ง/ปี) ๓. จำนวนผู้รับบริการรวม (คน/ปี) ๔. ร้อยละความพึงพอใจผู้รับบริการ (เฉลี่ย ๕ ระดับ) ๕. จำนวนผู้สมัครเรียนต่อในหลักสูตรวิทยาลัยจากศูนย์ชุมชน (คน/ปี)	≥๒ ≥๑๒ ≥๔๐๐ ≥๔.๑ ≥๖๐	งานโครงการพิเศษฯ
๙. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ-ติดตามความเสี่ยง (Early Warning & Case Management)	๑) ลดการออกกลางคันและเพิ่มการคงอยู่เรียนต่อ ๒) สร้างระบบเตือนความเสี่ยงและนิเทศรายการนี้	๑. อัตราการออกกลางคัน “ลดลงจากปีฐาน” (ร้อยละ) ๒. อัตราการคงอยู่เรียนต่อ (Retention Rate) ๓. จำนวนนักศึกษาในกลุ่มเสี่ยงที่ได้รับแผนช่วยเหลือรายบุคคล (คน/ปี) ๔. สัดส่วนการติดตามกรณีเสร็จภายใน SLA ๑๔ วัน (ร้อยละ) ๕. จำนวนการประชุมคณะทำงานสหวิชาชีพ/ภาคีคุ้มครองเด็ก (ครั้ง/ปี)	≥๑๐% ≥๘๘% ≥๑๒๐ ≥๗๐% ≥๖	งานครูที่ปรึกษา



๑๐. โครงการห้องเรียนอาชีวะสำหรับผู้มีข้อจำกัดเวลา/รายได้ (Evening/Weekend & Hybrid)	๑) จัดหลักสูตรอาชีวะระยะสั้น-ยืดหยุ่นรองรับแรงงาน/ผู้มีภาระ ๒) เชื่อม Credit Bank เทียบโอนสู่ ปวช.-ปวส.	๑. จำนวนหลักสูตรยืดหยุ่นที่เปิดสอน (หลักสูตร/ปี) ๒. จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรยืดหยุ่น (คน/ปี) ๓. อัตราสำเร็จการอบรม (Completion Rate) ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่เทียบโอนหน่วยกิตเข้าสายปวช.-ปวส. ๕. สัดส่วนการสอนแบบ Hybrid/Online ในหลักสูตรยืดหยุ่น (ร้อยละของชั่วโมงทั้งหมด)	≥๖ ≥๑๕๐ ≥๗๕% ≥๑๐% ≥๓๐%	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๑๑. โครงการจัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่ยากจน	๑.สนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพทัศนคติ และพฤติกรรมอย่างมืออาชีพ ๒.ส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ผู้ได้รับทุน ๓.เตรียมความพร้อมด้านกาย จิตใจ และสภาพแวดล้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาและยังคงศึกษาอยู่ต่อเนื่อง -ร้อยละของนักเรียนผู้รับทุนที่แสดงพฤติกรรมรับผิดชอบ มีวินัย และซื่อสัตย์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด -ร้อยละของนักเรียนผู้รับทุนที่มีแผนพัฒนาตนเองหรือเป้าหมายในการประกอบอาชีพอย่างชัดเจน	๘๐ ๘๕ ๘๐	งานแนะแนว,งานครูที่ปรึกษา



๑๒.โครงการขับเคลื่อน ปลอดภัย	๑. เพื่อสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการ ๒. เพื่อเป็นการ เตรียมความพร้อม ให้กับนักเรียน นักศึกษาในการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ๓. เพื่อเป็นการ ส่งเสริมและเพิ่มพูน ทักษะฝีมือ ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา โดยอาศัยการเรียนรู้	- ร้อยละของผู้เข้าร่วม อบรม - ร้อยละของผู้เข้าร่วม แข่งขันทักษะ	๗๐	งานปกครอง/แผนก ช่างยนต์/งาน กิจกรรมองค์การนัก วิชาชีพฯ
๑๓. โครงการพัฒนา หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	๑.เพื่อพัฒนา หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นที่ตอบสนอง ต่อความต้องการของ ชุมชนและ ตลาดแรงงาน ๒.เพื่อเพิ่มจำนวน ผู้เข้าร่วมการอบรม และพัฒนาทักษะ อาชีพในชุมชน ๓.เพื่อถ่ายทอด ความรู้และ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้กับประชาชนทั่วไป	๑.จำนวนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นที่พัฒนาและเปิด สอนใหม่ไม่น้อยกว่า ๑ หลักสูตรต่อปี (สอดคล้อง กับเป้าประสงค์ข้อ ๓) ๒.ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมเพิ่มขึ้นไม่น้อย กว่าร้อยละ ๑๐ ต่อปี (สอดคล้องกับเป้าประสงค์ ข้อ ๒) ๓.ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (สอดคล้องกับเป้าประสงค์ ข้อ ๕)	๖๐	งานโครงการพิเศษ
๑๔. โครงการค่ายอาสา พัฒนาชุมชน	๑.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความรู้ ทางวิชาชีพในการ พัฒนาชุมชน	๑.จำนวนชุมชนที่ได้รับการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีอย่าง น้อย ๑ แห่งต่อปี	๖๐	งานโครงการพิเศษ



	๒.เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมให้กับชุมชน ๓.เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านจิตอาสาและการมีส่วนร่วมกับสังคมในหมู่นักศึกษา	(สอดคล้องกับเป้าประสงค์ข้อ ๑) ๒.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอาสาพัฒนาชุมชนเพิ่มขึ้นจากปีก่อน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ (สอดคล้องกับข้อ ๒) ๓.มีการพัฒนาองค์ความรู้/สิ่งประดิษฐ์ที่ใช้ได้จริงกับชุมชน ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่องต่อปี (สอดคล้องกับข้อ๓)		
๑๕. โครงการออมสินอาชีวะสร้างอาชีพแก่ชุมชน	๑.เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ประชาชนในชุมชนให้สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง ๒.เพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพอย่างยั่งยืนผ่านการฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี ๓.เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับธนาคารออมสินและหน่วยงานอื่น ๆ	๑.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ต่อปี (สอดคล้องกับข้อ ๒) ๒.มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีและจัดอบรมในชุมชนอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี (สอดคล้องกับข้อ ๑ และ ๕) ๓.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่สร้างขึ้น ไม่น้อยกว่า ๑ เครือข่ายต่อปี (สอดคล้องกับข้อ ๔)	๖๐	งานโครงการพิเศษ
๑๖. โครงการยกระดับห้องปฏิบัติการ/ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	๑) ปรับปรุง/จัดหาเครื่องมือ-ครุภัณฑ์ให้ทันสมัยและตรงมาตรฐาน ๒) เพิ่มศักยภาพการ	๑. ห้องปฏิบัติการ/ศูนย์ที่ยกระดับเสร็จ (ห้อง/ศูนย์/สะสม)	≥๔	ฝ่ายแผนและประกันฯ, งานพัสดุ/ครุภัณฑ์, หัวหน้าแผนกวิชา



	ทดสอบ/รับรอง มาตรฐานวิชาชีพ	๒.เครื่องมือหลักที่ได้ตามส เปกมาตรฐาน (ชิ้น/ชุด/ สะสม) ๓. จำนวนรอบทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานที่ จัด (รอบ/ปี) ๔. ผู้ผ่านการทดสอบ/ รับรองมาตรฐาน (คน/ปี) ๕. ความพึงพอใจผู้ใช้ ห้องปฏิบัติการ/ศูนย์ (เฉลี่ย ๕ ระดับ)	≥๒๐ ≥๘ ≥๑๒๐ ≥๔.๑	
๑๗. โครงการศูนย์สร้าง เพื่อชุมชน FIX IT CENTER	เพื่อให้บริการ ซ่อมแซมเครื่องมือ เครื่องใช้ และ อุปกรณ์แก่ประชาชน ในชุมชน เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้เชิงบูรณาการ ระหว่างนักศึกษาและ ชุมชน เพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง กับการซ่อมบำรุงและ บริการวิชาชีพ	จัดกิจกรรมบริการชุมชน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดย มีคะแนนความพึงพอใจ เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (สอดคล้องกับข้อ ๕) ชุมชนเป้าหมายได้รับ บริการและการถ่ายทอด เทคโนโลยีอย่างน้อย ๑ แห่งต่อปี (สอดคล้องกับ ข้อ๑) นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมเพิ่มขึ้นไม่น้อย กว่าร้อยละ๑๐ ต่อปี (สอดคล้อง กับข้อ ๒)	๖๐	งานโครงการพิเศษ



๑๘. โครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ	เพื่อให้การช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติอย่างทันท่วงทีและมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ทักษะวิชาชีพของนักศึกษาและครูในการฟื้นฟูชุมชนหลังเกิดภัย เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการรับมือกับภัยพิบัติ	จัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบภัยอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี โดยมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (สอดคล้องกับข้อ ๕) พัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้สำหรับรับมือภัยธรรมชาติอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปี (สอดคล้องกับข้อ ๓) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการช่วยเหลือผู้ประสบภัย ไม่น้อยกว่า ๑ เครือข่ายต่อปี(สอดคล้องกับข้อ ๔)	๖๐	งานโครงการพิเศษ
๑๙. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ภายในวิทยาลัย	เพื่อปรับปรุงและดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในวิทยาลัยให้มีความสะอาดร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	๑.จำนวนอาคารเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการใช้งาน ๒.จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่ได้รับการซ่อมแซมและพร้อมใช้งาน ๓.จำนวนนักเรียนและบุคลากร ที่ได้รับประโยชน์จากสภาพแวดล้อมที่ปรับปรุงแล้ว	๗๐	งานอาคารสถานที่



พันธกิจที่ ๒ : ใช้พื้นที่และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐานการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ : การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม

กลยุทธ์

๑. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการขององค์กร
๒. ยกระดับการให้บริการประชาชน พัฒนาแพลตฟอร์มที่เข้าถึงง่าย ลดขั้นตอน
๓. ใช้เทคโนโลยีในการลดการใช้ทรัพยากรและเพิ่มความคล่องตัว
๔. นำเทคโนโลยีช่วยในการบริหารจัดการให้แม่นยำ
๕. พัฒนาแพลตฟอร์มออนไลน์ที่เปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วม

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ	ฝ่าย/งาน/แผนก สาขาที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๙	
๑. โครงการปรับปรุงระบบบริหารจัดการเพื่อลดต้นทุนเพิ่มประสิทธิภาพ	๑. ลดต้นทุนในการดำเนินงานขององค์กรอย่างเป็นระบบ เช่น ลดต้นทุนด้านเวลา วัสดุ อุปกรณ์ พลังงาน และทรัพยากรอื่น ๆ ๒. เพิ่มประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้รวดเร็ว ง่ายต่อการควบคุมและตรวจสอบได้ ๓. ปรับปรุงระบบหรือโครงสร้างการทำงานให้เหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน เช่น ปรับให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีใหม่ หรือนโยบายองค์กร	๑. เปอร์เซ็นต์การลดต้นทุนในแต่ละหมวดหลัก เช่น ลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อ ลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน หรือเอกสาร ๒. ระยะเวลาการดำเนินงานที่ลดลง (Cycle Time Reduction) เช่น ลดระยะเวลาในการอนุมัติ ลดเวลาการผลิตหรือให้บริการ ๓. จำนวนกระบวนการที่ได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น ปรับเปลี่ยนจากระบบมือเป็นระบบอัตโนมัติ	๗๕	งานสารบรรณ
			๖๕	
			๘๐	



๒. โครงการยกระดับการให้บริการประชาชนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน	๑. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการให้บริการประชาชนให้บริการที่รวดเร็ว เข้าถึงง่าย และมีความโปร่งใส ๒. ส่งเสริมความพึงพอใจและความเชื่อมั่นของประชาชนต่อหน่วยงาน ลดปัญหาการร้องเรียน และเพิ่มความพึงพอใจในบริการ ๓. เพิ่มช่องทางและโอกาสในการมีส่วนร่วมของประชาชน เปิดพื้นที่ให้ประชาชนแสดงความคิดเห็น ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมตรวจสอบ	๑. ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการ วัดจากแบบสอบถาม ๒. จำนวนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม/การแสดงความคิดเห็น/การมีส่วนร่วม เช่น การประชุมชี้แจง การเสนอความคิดเห็นผ่านช่องทางออนไลน์ ๓. จำนวนช่องทางการให้บริการหรือการรับฟังความคิดเห็นที่เพิ่มขึ้น เช่น Line Official, Facebook Page, แอปพลิเคชันรับเรื่องร้องเรียน	๖๕	งานประชาสัมพันธ์
๓. โครงการเสริมทักษะด้านการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม	๑. พัฒนาทักษะการสื่อสารระหว่างบุคลากรในองค์กร เพื่อให้สามารถถ่ายทอดข้อมูลและความคิดเห็นได้อย่างชัดเจนและสร้างสรรค์ ๒. เสริมสร้างความรู้เข้าใจในการทำงานร่วมกันเป็นทีม	๑. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะ เช่น เป้าหมายไม่น้อยกว่า ๙๐% ของพนักงานที่เกี่ยวข้อง ๒. คะแนนประเมินหลังการอบรมหรือเวิร์กช็อปทั้งด้านความรู้ที่ได้รับและความพึงพอใจต่อเนื้อหา (เช่น ไม่น้อยกว่า ๘๕%)	๙๐ ๘๐	งานบุคลากร



	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ การแบ่งหน้าที่ และการสร้างเป้าหมายร่วม ๓. ลดความขัดแย้งในการทำงานและเพิ่มประสิทธิภาพของทีมผ่านการฝึกทักษะการฟังการให้และรับข้อเสนอแนะ	๓. ระดับความสามารถในการสื่อสารและทำงานเป็นทีมที่เพิ่มขึ้นจากแบบประเมินตนเอง หรือหัวหน้างาน ก่อนและหลังโครงการเข้าร่วม	๘๐	
--	--	--	----	--



พันธกิจที่ ๓ : พัฒนากำลังคนคุณภาพเพื่อเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ

มาตรฐานที่ ๓ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

- ๑.๑ ด้านความรู้
- ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์

๑. จัดอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
๒. จัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเข้ามาสนับสนุนโครงการแลกเปลี่ยนหรือที่ปรึกษาภายนอก
๓. ให้คำแนะนำและสนับสนุนบุคลากรเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่น
๔. ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการสอน
๕. เพิ่มแรงจูงใจและสวัสดิการให้บุคลากรเพื่อรักษาขวัญและกำลังใจ
๖. ส่งเสริมโครงการฝึกงานระยะยาวแบบได้รับค่าตอบแทน
๗. พัฒนาระบบการนิเทศการฝึกงาน
๘. พัฒนาทักษะการบริหารให้มีประสิทธิภาพและวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนในด้านทวิภาคี

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ	ฝ่าย/งาน/แผนก สาขาที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๙	
๑. โครงการระบบ สารสนเทศสถานศึกษา (MIS/Dashboard/EDU- Data Lake)	๑) พัฒนาระบบ บริหารดิจิทัลและ คลังข้อมูลเพื่อการ ตัดสินใจ ๒) ลดขั้นตอนงาน ราชการซ้ำซ้อน	๑. โมดูลระบบที่พัฒนา/ใช้ งานจริง (โมดูล/สะสม)	≥ 3	ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนฯ,งาน โครงการพิเศษและ บริการชุมชน, หัวหน้าแผนก
		๒. สัดส่วนข้อมูลหลัก (นักเรียน-บุคลากร-งบฯ- พัสดุ-วิชาการ) ที่เข้า คลังข้อมูล (ร้อยละ)	$\geq 50\%$	
		๓. รายงาน/แดชบอร์ด ระดับผู้บริหารที่ใช้งาน ประจำ (ฉบับ/เดือน)	≥ 6	
		๔. เวลาเฉลี่ยในการจัดทำ รายงานทางการลดลงเมื่อ เทียบปีฐาน (ร้อยละ)	$\geq 20\%$	
		๕. ความพร้อมใช้งานของ ระบบ (System uptime ต่อปี)	$\geq 99\%$	



๒. โครงการธรรมาภิบาล & Open Data (e-Participation/e-Procurement Literacy)	๑) ยกระดับความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วม ๒) สื่อสารเชิงรุกด้วยข้อมูลเปิด	๑. ชุดข้อมูลเปิดที่เผยแพร่ (ชุด/สะสม)	≥๘	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร, งาน ประชาสัมพันธ์, ศูนย์ข้อมูล
		๒. จำนวนเวทีรับฟัง/มีส่วนร่วมสาธารณะ (ครั้ง/ปี)	≥๔	
		๓. คะแนนดัชนีความโปร่งใส/รับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เฉลี่ย ๕ ระดับ)	≥๔.๐	
		๔. สัดส่วนจัดซื้อจัดจ้างที่เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามเกณฑ์ (ร้อยละ)	≥๘๕%	
		๕. จำนวนคำร้องเรียนที่ปิดงานภายใน SLA ๑๕ วัน (เรื่อง/ปี และร้อยละสำเร็จ)	≥๓๐ (≥๘๕%)	
๓. โครงการอบรม RPA/Low-code สำหรับงานธุรการ	๑) ลดภาระงานซ้ำด้วยระบบอัตโนมัติ ๒) เพิ่มผลิตภาพและคุณภาพข้อมูล	๑. บุคลากรที่ผ่านการอบรมและได้รับประกาศนียบัตร (คน/ปี)	≥๔๐	งานทวิภาคี
		๒. โครงการอัตโนมัติ (RPA/Low-code) ที่พัฒนาและใช้งานจริง (โครงการ/ปี)	≥๘	
		๓. ชั่วโมงงานธุรการที่ประหยัดได้ (ชั่วโมง/ปี; สะสม)	≥๒,๐๐๐	
		๔. อัตราความถูกต้องของข้อมูลจากกระบวนการอัตโนมัติ (ร้อยละ)	≥๙๖%	
		๕. ความพึงพอใจผู้ใช้ระบบ (เฉลี่ย ๕ ระดับ)	≥๔.๐	
๔. โครงการ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ร่วมกันสำหรับครู	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้และทักษะในศาสตร์และเทคนิคการสอนที่ทันสมัย	-ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม PLC และสามารถถ่ายทอดแนวทางการสอนใหม่ ๆ	๘๐	งานหลักสูตร



	ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ๒.เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการ PLC ๓.เพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้ที่สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการสอนและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	-ร้อยละของครูที่มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนหลังจากร่วมกิจกรรม PLC -ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากการใช้แผนหรือวิธีการที่ได้จาก PLC	๗๐ ๖๐	
๕. โครงการ “อาชีวะเพื่อชุมชน”	๑) ให้บริการวิชาชีพเชิงรุกแก่ชุมชน เสริมความเชื่อมั่นและคุณค่า ๒) พัฒนาทักษะผู้เรียนผ่านงานบริการจริง	๑. จำนวนรอบบริการ/คลินิกช่าง (ครั้ง/ปี) ๒. ผู้รับบริการรวม (คน/ปี) ๓. มูลค่าผลงาน/การประหยัดค่าใช้จ่ายแก่ชุมชน (บาท/ปี) ๔. จำนวนชั่วโมงบริการสังคมของผู้เรียน (ชั่วโมงรวม/ปี) ๕. ความพึงพอใจชุมชนต่อการบริการ (เฉลี่ย ๕ ระดับ)	≥๒๐ ≥๑,๒๐๐ ≥๓๐๐,๐๐๐ ≥๒,๐๐๐ ≥๔.๒	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน,งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน,หัวหน้าแผนก
๖. โครงการสื่อสารแบรนด์อาชีวะ	๑) เสริมภาพลักษณ์เชิงบวกผ่านสื่อดิจิทัลและเครือข่ายศิษย์เก่า	๑. ขึ้นสื่อเผยแพร่ (เรื่องราว/วิดีโอ/บทความ) (ชิ้น/ปี) ๒. ยอดการเข้าถึงสื่อรวม (Reach ต่อปี)	≥๔๘ ≥๓๐๐k	ฝ่ายบริหารทรัพยากร, งานประชาสัมพันธ์, ศูนย์ข้อมูล



	๒) สื่อสาร ความสำเร็จผู้เรียน/ ครู/ภาคี	๓. จำนวนศิษย์เก่าที่ขึ้น ทะเบียน/ร่วมกิจกรรม (คน/ปี) ๔. จำนวนความร่วมมือที่ เกิดจากเครือข่ายศิษย์เก่า (ครั้ง/ปี) ๕. ดัชนีการรับรู้เชิงบวก ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เฉลี่ย ๕ ระดับ)	≥ 150 ≥ 6 ≥ 4.0	
๗. โครงการส่งนักเรียน นักศึกษาฝึกงานในสถาน ประกอบการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษาได้ ฝึกประสบการณ์ใน สถานประกอบการที่ ตรงกับสาขาวิชา ๒. เพื่อเพิ่มโอกาสใน การจ้างงานหลังเรียน จบผ่านการฝึกงานที่ มีคุณภาพ ๓. เพื่อให้สถาน ประกอบการมี บทบาทร่วมในการ พัฒนาผู้เรียนใน รูปแบบทวิภาคี	๑. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่ได้ฝึกงานตรง สาขาวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ (สอดคล้องกับ เป้าประสงค์ข้อ ๒ และ ๓) ๒. จำนวนนักศึกษาที่ ฝึกงานและได้รับการตอบ รับเข้าทำงานในสถาน ประกอบการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ภายใน ๑ ปี หลังจบ (สอดคล้องกับ เป้าประสงค์ข้อ ๕) ๓. ร้อยละของสถาน ประกอบการที่เข้าร่วม โครงการเพิ่มขึ้นจากปีที่ ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓ (สอดคล้องกับ เป้าประสงค์ข้อ ๑)	๖๐	งานทวิภาคี



๘. โครงการพัฒนา หลักสูตรร่วมกับสถาน ประกอบการ	๑. เพื่อพัฒนา หลักสูตรที่สอดคล้อง กับความต้องการของ ตลาดแรงงาน ๒. เพื่อเสริมสร้าง ความร่วมมือกับ สถานประกอบการใน การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีทักษะที่ จำเป็นต่อการทำงาน จริง	๑. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับ การปรับปรุงหรือพัฒนา ใหม่โดยความร่วมมือกับ สถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า ๑ หลักสูตร ต่อสาขาวิชา ๒. ร้อยละของเนื้อหา หลักสูตรที่สะท้อนความ ต้องการของสถาน ประกอบการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๓. ร้อยละของนักศึกษาที่ ได้ฝึกงานในสถาน ประกอบการที่เข้าร่วม พัฒนาหลักสูตร ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๕ (สอดคล้องกับเป้าประสงค์ ข้อ ๒ และ ๓)	๖๐	งานหลักสูตร
---	--	---	----	-------------

**พันธกิจที่ ๔ : ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม****มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์**

๓.๑ ด้านด้านความรู้

มาตรฐานที่ ๓ : การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานให้มีความทันสมัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมการศึกษาทวิภาคีเพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ
- เพิ่มการจัดทำ MOU กับสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน
- ร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางด้านการศึกษา
- พัฒนาบุคลากรร่วมกับสถานประกอบการ

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ	ฝ่าย/งาน/แผนก สาขาที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๙	
๑.โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวะ (Entrepreneurship Incubation)	๑) บ่มเพาะผู้เรียนให้สร้างธุรกิจ/อาชีพอิสระได้จริง ๒) เชื่อมเครือข่ายพี่เลี้ยง-ที่ปรึกษา-การเงิน	๑. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมบ่มเพาะ (คน/ปี)	≥๖๐	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
		๒. จำนวนแผนธุรกิจ/โครงการสตาร์ทอัพที่ผ่าน Demo Day (ทีม/ปี)	≥๑๒	
		๓. จำนวนกิจการนักศึกษา/สตาร์ทอัพที่เปิดดำเนินการจริง (นิติ/กึ่งนิติ) (ราย/ปี)	≥๖	
		๔. มูลค่ารายได้รวมจากกิจการนักศึกษา (บาท/ปี)	≥๓๐๐,๐๐๐	
		๕. จำนวนพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษาทางธุรกิจ (Mentors) ที่ขึ้นทะเบียนและทำงานจริง (คน)	≥๑๐	
๒. โครงการทีมแข่งขันทักษะ-นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา	๑) ยกระดับสมรรถนะวิชาชีพผ่าน	๑. จำนวนทีมที่เข้าร่วมแข่งขัน/ผลงานนวัตกรรม (ทีม/ชิ้นงาน/ปี)	≥๒๐	งานพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์



	การฝึกซ้อมและการแข่งขัน ๒) สร้างผลงานนวัตกรรมใช้ได้จริง	๒. จำนวนรางวัลระดับจังหวัด/ภาค/ชาติ (รางวัล/ปี) ๓. ชั่วโมงการฝึกซ้อมมาตรฐานต่อทีม (ชั่วโมง/ทีม/รอบ) ๔. จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา/ขึ้นทะเบียนผลงาน (คำขอ/ปี) ๕. ความพึงพอใจผู้เรียนต่อการพัฒนาทักษะ (เฉลี่ย ๕ ระดับ)	≥ 8 ≥ 60 ≥ 2 ≥ 4.1	หัวหน้าแผนก
๓. โครงการทักษะชีวิต-คุณธรรม-พลเมืองดิจิทัล	๑) พัฒนาทักษะชีวิตคุณธรรม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดิจิทัล ๒) ลดพฤติกรรมเสี่ยงและสร้างวินัยเชิงบวก	๑. อัตราการเข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิต/คุณธรรม (ร้อยละของนักศึกษาทั้งหมด) ๒. อัตราสำเร็จหลักสูตรพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) (ร้อยละ) ๓. คะแนนประเมินคุณธรรม-จริยธรรมเฉลี่ย (เต็ม ๑๐๐) ๔. จำนวนชั่วโมงบริการสังคม/จิตอาสา (ชั่วโมงรวม/ปี) ๕. อัตราการเกิดเหตุพฤติกรรมเสี่ยง/วินัยลดลงเมื่อเทียบปีฐาน (ร้อยละ)	$\geq 70\%$ $\geq 60\%$ ≥ 78 $\geq 1,200$ $\geq 10\%$	งานกิจกรรมองค์การนักศึกษาฯ งานปกครอง,งานครูที่ปรึกษา



พันธกิจที่ ๕ : พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิตผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์

- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานให้มีความน่าสนใจและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ
- ร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางด้านการศึกษา
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
- พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เข้าถึงได้ง่ายและทั่วถึง ทั้ง online และ offline

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ	ฝ่าย/งาน/แผนก สาขาที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๙	
๑. โครงการฝึกงานครู ในสถานประกอบการ (Teacher Internship / Industry Immersion)	๑) ยกระดับสมรรถนะ วิชาชีพครูด้วย ประสบการณ์จริงใน อุตสาหกรรม ๒) พัฒนา “ครูฝึก” คู่ขนานกับพี่เลี้ยงใน สถานประกอบการ	๑. จำนวนครูที่เข้าร่วม ฝึกงานในสถาน ประกอบการ (คน/ปี)	≥๒๕	ฝ่ายวิชาการ, งาน แผนงานและความ ร่วมมือ, หัวหน้า แผนก
		๒. ชั่วโมงเฉลี่ยการฝึกใน อุตสาหกรรมต่อครู (ชั่วโมง/คน/ปี)	≥๔๐	
		๓. จำนวนหลักสูตร/ รายวิชาที่ปรับจากทเรียน ภาคอุตสาหกรรม (รายวิชา/ปี)	≥๑๐	
		๔. คะแนนประเมินจาก สถานประกอบการต่อครู ฝึก (เต็ม ๑๐๐)	≥๗๘	
		๕. จำนวน “ครูฝึก อุตสาหกรรม” ที่ขึ้น ทะเบียนร่วมกับภาคี (คนสะสม)	≥๗๘	
๒. โครงการ วิทยาศาสตร์	๑.พัฒนาทักษะด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (Hard Skills)	-ร้อยละจำนวนโครงการ วิทยาศาสตร์ที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพของ โครงการทั้งหมด -ร้อยละของผู้เรียนที่มี พฤติกรรมแสดงความ	๗๕	แผนกสามัญ



	๒.ส่งเสริมทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Soft Skills) ๓.ฝึกฝนและพัฒนาทักษะผ่านประสบการณ์หลากหลาย	ร่วมมือ การแบ่งหน้าที่ และการสื่อสารภายในทีม -ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสรุปบทเรียนหรือเขียน Reflection เกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรม	๘๐ ๘๐	
๓. โครงการพัฒนา “ครูดิจิทัล” (Digital Pedagogy & Assessment)	๑) ยกระดับทักษะดิจิทัล-การสร้างสื่อ-การประเมินเชิงสมรรถนะ ๒) ใช้ LMS/CBL อย่างแพร่หลายและมีคุณภาพ	๑. สัดส่วนครูที่ผ่านหลักสูตรครูดิจิทัลระดับมาตรฐาน (ร้อยละของครูทั้งหมด) ๒. สัดส่วนรายวิชาที่จัดการเรียนแบบผสมผสานบน LMS (ร้อยละของรายวิชาทั้งหมด) ๓. จำนวนชุดสื่อดิจิทัล/คลังแบบทดสอบมาตรฐานที่ผลิต (ชุด/ปี) ๔. สัดส่วนการใช้การประเมินแบบ Performance Task/CBL (ร้อยละของรายวิชาที่สอน) ๕. ความพึงพอใจผู้เรียนต่อคุณภาพสื่อและการสอนดิจิทัล (เฉลี่ย ๕ ระดับ)	≥๔๐ ≥๓๕% ≥๖๐% ≥๓๐ ≥๔๐	ฝ่ายวิชาการ, งานบริหารทรัพยากร, งานวัดผล/ประเมินผล,งานศูนย์ข้อมูล
๔. โครงการ To be numberone	๑.เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต การรู้เท่าทันตนเองและสังคม ให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยง	-ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด -ร้อยละของสมาชิกชมรม To Be Number One ที่	๗๕ ๘๐	งานกิจกรรม



	๒.เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการเป็นผู้นำ/ผู้ตามที่ดี ผ่านกิจกรรมชมรมและค่ายสร้างสรรค์ ๓.เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิตและวิชาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม	เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม/ค่ายพัฒนาศักยภาพ -ร้อยละของผู้เรียนที่สะท้อนว่ากิจกรรมมีผลต่อการพัฒนาตนเองทั้งในด้านการเรียนและอาชีพ	๘๐	
๕. โครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๑. เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ (Hard Skills) ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญที่ตรงกับความต้องการของสถาประกอบการ ๒.เพื่อส่งเสริมทักษะด้าน Soft Skills ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ และการปรับตัว ๓.เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริง และเรียนรู้จากกิจกรรมหลากหลาย โดยเชื่อมโยงกับการเรียนในห้องเรียนและสถานประกอบการ	- ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินทักษะวิชาชีพจากกิจกรรมเสริมหลักสูตร -ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแบบประเมิน -ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรครบตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๐ ๗๕ ๘๐	



พันธกิจที่ ๖ : ยกระดับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและธรรมาภิบาล

มาตรฐานที่ ๒ : การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์

๑. นำระบบดิจิทัลมาใช้เพื่อความโปร่งใส
๒. ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านความโปร่งใส
๓. เปิดเผยข้อมูลและให้ประชาชนมีส่วนร่วม
๔. พัฒนาระบบตรวจสอบและประเมินผล
๕. ใช้เทคโนโลยีลดโอกาสการทุจริต

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ	ฝ่าย/งาน/แผนก สาขาที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๙	
๑. โครงการพัฒนาระบบ บริหารงานดิจิทัล	๑. เพิ่มประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ ภายในองค์กร ๒. พัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการ ตัดสินใจ ๓. ส่งเสริมการ ทำงานแบบดิจิทัล (Digital Workflow) ลดการใช้กระดาษ และใช้ระบบ อิเล็กทรอนิกส์ในการ จัดการงาน	๑. จำนวนระบบดิจิทัลที่ถูก พัฒนาและนำไปใช้งาน ตัวอย่าง: ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์, ระบบ ติดตามงาน, ระบบ รายงานผล ๒. อัตราการใช้งานระบบ ดิจิทัลภายในองค์กร ตัวอย่าง: ร้อยละของ บุคลากรที่ใช้ระบบ ประจำ ๓. ลดระยะเวลาในการ ดำเนินงาน (Process Time Reduction) วัดจาก ระยะเวลาการทำงานก่อน และหลังใช้ระบบ	๗๕	งานบริหารทั่วไป
			๘๐	
			๗๐	



๒. โครงการส่งเสริม ความรับผิดชอบและการ ตรวจสอบภายใน	๑. ส่งเสริมวัฒนธรรม ความรับผิดชอบ ภายในองค์กร สร้าง ความตระหนักรู้ใน เรื่องจริยธรรม จรรยาบรรณ และ ความโปร่งใสในการ ทำงาน ๒. พัฒนาระบบการ ตรวจสอบภายในให้มี ประสิทธิภาพ สร้าง หรือปรับปรุง กระบวนการ ตรวจสอบภายในให้ ครอบคลุมและ ทันสมัย ๓. ลดความเสี่ยงจาก การดำเนินงานที่ ผิดพลาดหรือทุจริต ป้องกันความเสียหาย ที่อาจเกิดจากความ บกพร่องในการ ควบคุมภายใน	๑. จำนวนกิจกรรม/ โครงการที่ส่งเสริมความ รับผิดชอบในองค์กร เช่น การอบรมจริยธรรม การ ประชุมเรื่องความโปร่งใส	๘๐	
		๒. ร้อยละของพนักงานที่ ผ่านการอบรมเกี่ยวกับ ความรับผิดชอบและการ ตรวจสอบภายใน เป้าหมาย เช่น ไม่น้อยกว่า ๘๐% ภายใน ปีงบประมาณ	๘๐	
		๓. จำนวนข้อเสนอนะ หรือประเด็นที่ตรวจพบ จากการตรวจสอบภายใน พร้อมอัตราการแก้ไขตาม ระยะเวลาเป้าหมาย	๗๕	
๓. โครงการพัฒนา บุคลากร	๑. เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และ สมรรถนะของ บุคลากร เพื่อให้ สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และทันต่อการ เปลี่ยนแปลง	๑. จำนวนบุคลากรที่เข้า ร่วมกิจกรรม/การฝึกอบรม เช่น เป้าหมายไม่น้อยกว่า ๙๐% ของบุคลากร ทั้งหมด	๑๐๐	งานบุคลากร
		๒. ร้อยละของบุคลากรที่ พัฒนาทักษะตาม แผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	๘๐	



	๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สร้างแนวคิดและวัฒนธรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ๓. ยกระดับคุณภาพการทำงานและการให้บริการผ่านการศึกษาฝึกอบรม สัมมนา หรือกิจกรรมพัฒนาอื่น ๆ	วัดตามแผนพัฒนาประจำปี ๓. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมต่อกิจกรรม/หลักสูตรการพัฒนาวัดจากแบบสอบถามหลังการอบรม เช่น ควรได้คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๘๐% ยั่งยืน หรือการบริการที่เป็นเลิศ	๘๐	
๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดเตรียมแผนพัฒนาสถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคปัว ให้มีความรู้คุณภาพประสิทธิภาพอย่างสูงสุด ๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคปัวให้มีความรู้ใหม่ ๓. เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคปัว มีส่วนร่วมในการพัฒนากำลังของสถานศึกษา ๔. เพื่อจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา, และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคปัว จำนวน ๑๐๐ คน ๒. จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๓. การบริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	๑๐๐ ๘๐ ๗๕	งานวางแผนและงบประมาณ



ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑. งบประมาณการรายรับ - รายจ่าย งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ วิทยาลัยเทคนิคปัว

๑.๑ การจัดสรรเงินงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑.๑.๑ ประเภทรายรับ

ที่	ประเภทรายรับ	จำนวนเงิน
๑.	งบบุคลากร	
๑.๑	เงินเดือน	๖,๓๕๔,๒๗๖.๐๐
๑.๒	ค่าประกันสังคม พนักงานของรัฐ	๑๙๓,๙๙๐.๐๐
๑.๓	เงินค่าจ้างประจำ	๐
๑.๔	เงินวิทยฐานะ/ค่าตอบแทน	๗๒๐,๐๐๐.๐๐
๑.๕	เงินค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๕,๗๐๐,๐๐๐.๐๐
๑.๖	เงินค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๖,๓๐๐,๐๐๐.๐๐
	รวม (๑)	๑๙,๒๖๘,๒๖๖.๐๐
๒.	งบดำเนินงาน	
๒.๑	งบประมาณ ปวช.	๓๘๐,๐๐๐.๐๐
๒.๒	งบประมาณ ปวส.	๑,๐๑๐,๐๐๐.๐๐
๒.๓	งบประมาณ หลักสูตรระยะสั้น	๙๐๐,๐๐๐.๐๐
๒.๔	ค่าสาธารณูปโภค	
๒.๔.๑	ค่าสาธารณูปโภค ปวช.	๐
๒.๔.๑	ค่าสาธารณูปโภค ปวส.	๑,๓๐๐,๐๐๐.๐๐
	รวม (๒)	๓,๕๙๐,๐๐๐.๐๐
๓.	งบลงทุน	
๓.๑	ครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการเทคโนโลยีพื้นฐาน แผนกช่างกลโรงงาน	๓,๙๙๙,๗๐๐.๐๐
๓.๒	ครุภัณฑ์ ชุดฝึกการเรียนรู้และปฏิบัติการมาตรฐานทดสอบฝีมือแรงงาน แผนกไฟฟ้ากำลัง	๓,๖๐๐,๐๐๐.๐๐
๓.๓	ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	๐
	รวม (๓)	๗,๕๙๙,๗๐๐.๐๐
๔.	งบอุดหนุน	
๔.๑	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๖๓,๕๑๕.๐๐
๔.๒	อุดหนุนค่าหนังสือเรียน	๑,๔๑๐,๐๐๐.๐๐
๔.๓	อุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๙๓,๘๐๐.๐๐
๔.๔	อุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๖๑,๐๐๐.๐๐
๔.๕	อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	๖,๑๖๑,๓๐๕.๐๐
	รวม (๔)	๘,๙๘๙,๖๒๐.๐๐



๕.	งบอุดหนุนโครงการอื่น	
	๕.๑ การจัดการเรียนการสอนตามโครงการอาชีวศึกษาสร้างโอกาส	๓๐๐,๐๐๐.๐๐
	๕.๒ ค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้ฝึกการ	๑๕,๐๐๐.๐๐
	๕.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียนสายอาชีพ	๔๕๐,๐๐๐.๐๐
	๕.๔ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	๑๕๐,๐๐๐.๐๐
	รวม (๕)	๙๑๕,๐๐๐.๐๐
๖.	งบรายจ่ายอื่น (สนับสนุนโครงการตามนโยบาย สอศ.)	
	๖.๑ โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	๒๓๕,๒๐๐.๐๐
	๖.๒ โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด	๒๐,๐๐๐.๐๐
	๖.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการประกอบการ	๓๐,๐๐๐.๐๐
	๖.๔ โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up skill) ฯ	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
	๖.๕ โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	๖๕,๐๐๐.๐๐
	๖.๖ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๑๐,๐๐๐.๐๐
	๖.๗ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐.๐๐
	๖.๘ โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (fix it-จิตอาสา)	๘๒,๐๐๐.๐๐
	๖.๙ โครงการเพิ่มการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	๓๕๐,๐๐๐.๐๐
	๖.๑๐ โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาฯ (ทวิศึกษา)	๔๕๐,๐๐๐.๐๐
	๖.๑๑ โครงการพัฒนาระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๑๒,๐๐๐.๐๐
	๖.๑๒ โครงการยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	๔๐๐,๐๐๐.๐๐
	๖.๑๓ โครงการสร้างองค์ความรู้ทางอาชีวศึกษาเพื่อการถ่ายทอด	๓๐,๐๐๐.๐๐
	๖.๑๔ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดย ผีกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ	๒๘,๖๘๐.๐๐
	รวม (๖)	๑,๙๓๒,๘๘๐.๐๐
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา	
	๗.๑ ประมาณการรายรับเงินรายได้สถานศึกษา/รายได้อื่นๆ	๔,๑๘๐,๐๐๐.๐๐
	รวม (๗)	๔,๑๘๐,๐๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น (๑)+(๒)+(๓)+(๔)+(๕)+(๖)+(๗)	๔๖,๔๗๕,๔๖๖.๐๐



๑.๑.๒ ประเภทรายจ่าย

ที่	ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน
๑.	งบบุคลากร	
	๑.๑ เงินเดือน	๖,๓๕๔,๒๗๖.๐๐
	๑.๒ ค่าประกันสังคม พนักงานของรัฐ	๑๙๓,๙๙๐.๐๐
	๑.๓ เงินค่าจ้างประจำ	๐
	๑.๔ เงินวิทยฐานะ/ค่าตอบแทน	๗๒๐,๐๐๐.๐๐
	๑.๕ เงินค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๕,๗๐๐,๐๐๐.๐๐
	๑.๖ เงินค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๖,๓๐๐,๐๐๐.๐๐
	รวม (๑)	๑๙,๒๖๘,๒๖๖.๐๐
๒.	งบดำเนินงาน	
	๒.๑ งบประมาณ ปวช.	๓๘๕,๓๐๐.๐๐
	๒.๒ งบประมาณ ปวส.	๑,๐๐๘,๙๐๐.๐๐
	๒.๓ งบประมาณ หลักสูตรระยะสั้น	๙๐๐,๐๐๐.๐๐
	๒.๔ ค่าสาธารณูปโภค	
	๒.๔.๑ ค่าสาธารณูปโภค ปวช.	๐
	๒.๔.๑ ค่าสาธารณูปโภค ปวส.	๑,๓๙๔,๒๐๐.๐๐
	รวม (๒)	๓,๖๘๘,๔๐๐.๐๐
๓.	งบลงทุน	
	๓.๑ ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	๑๒,๔๘๗,๒๔๑.๘๔
	รวม (๓)	๑๒,๔๘๗,๒๔๑.๘๔
๔.	งบอุดหนุน	
	๔.๑ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๖๓,๕๑๕.๐๐
	๔.๒ อุดหนุนค่าหนังสือเรียน	๑,๔๑๐,๐๐๐.๐๐
	๔.๓ อุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๙๓,๘๐๐.๐๐
	๔.๔ อุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๖๑,๐๐๐.๐๐
	๔.๕ อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	๖,๑๖๑,๓๐๕.๐๐
	รวม (๔)	๘,๙๘๙,๖๒๐.๐๐
๕.	งบอุดหนุนโครงการอื่น	
	๕.๑ การจัดการเรียนการสอนตามโครงการอาชีวศึกษาสร้างโอกาส	๓๐๐,๐๐๐.๐๐
	๕.๒ ค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้พิการ	๑๕,๐๐๐.๐๐
	๕.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียนสายอาชีพ	๔๕๐,๐๐๐.๐๐
	๕.๔ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	๑๕๐,๐๐๐.๐๐
	รวม (๕)	๙๑๕,๐๐๐.๐๐
๖.	งบรายจ่ายอื่น (สนับสนุนโครงการตามนโยบาย สอศ.)	
	๖.๑ โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	๒๓๕,๒๐๐.๐๐



๖.๒	โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด	๒๐,๐๐๐.๐๐
๖.๓	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการประกอบการ	๓๐,๐๐๐.๐๐
๖.๔	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up skill) ฯ	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
๖.๕	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	๖๕,๐๐๐.๐๐
๖.๖	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๑๐,๐๐๐.๐๐
๖.๗	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐.๐๐
๖.๘	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (fix it-จิตอาสา)	๘๒,๐๐๐.๐๐
๖.๙	โครงการเพิ่มการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	๓๕๐,๐๐๐.๐๐
๖.๑๐	โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาฯ (ทวิศึกษา)	๔๕๐,๐๐๐.๐๐
๖.๑๑	โครงการพัฒนาระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๑๒,๐๐๐.๐๐
๖.๑๒	โครงการยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคคุณภาพสูง	๔๐๐,๐๐๐.๐๐
๖.๑๓	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางอาชีวศึกษาเพื่อการถ่ายทอด	๓๐,๐๐๐.๐๐
๖.๑๔	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพโดยฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ	๒๘,๖๘๐.๐๐
	รวม (๖)	๑,๙๓๒,๘๘๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น (๑)+(๒)+(๓)+(๔)+(๕)+(๖)	๔๗,๒๘๑,๔๐๗.๘๔



๑.๒ การจัดสรรเงินรายได้สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปัว

๑.๒.๑ ประเภทรายรับ

ประมาณการจำนวนนักเรียน	จำนวนคน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ระดับประกาศวิชาชีพ (ปวช.)	๖๒๖
ระดับประกาศวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๓๗๔
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
ระดับประกาศวิชาชีพ (ปวช.)	๗๙๑
ระดับประกาศวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๓๙๒
ประมาณการรายรับ	
ประมาณการเงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือ ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ (ยกมา) เงินรายได้สถานศึกษา ปวช./ปวส.	๒,๖๒๐,๗๙๓.๔๐

๑.๒.๒ ประเภทรายจ่าย

ประมาณการรายจ่าย	จำนวนคน
งบดำเนินงาน	๖๒๐,๗๙๓.๔๐
ค่าตอบแทน	๓๐๐,๐๐๐.๐๐
ค่าใช้สอย	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
ค่าวัสดุ	๒๕๐,๐๐๐.๐๐
ค่าสาธารณูปโภค	๖๕๐,๐๐๐.๐๐
เงินสำรองฉุกเฉิน	๖๐๐,๐๐๐.๐๐
รวม	๒,๖๒๐,๗๙๓.๔๐



ประมาณการรายจ่ายโครงการ
ฝ่ายงานวางแผนและความร่วมมือ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ฝ่ายงาน/แผนก	งบดำเนินโครงการ
๑	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	๑๐๐,๐๐๐	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	งบอุดหนุน ค่าจัดฯ
๒	โครงการซ่อมปรับปรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง เครื่องสำรองไฟ UPS ระบบเครือข่ายภายใน	๓๐๐,๐๐๐	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	รายได้สถานศึกษา
๓	โครงการอบรมนักเรียน - นักศึกษาการเข้าใช้ระบบเครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา (VOP) สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	งบอุดหนุน ค่าจัดฯ
๔	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล	๑๐๐,๐๐๐	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	รายได้สถานศึกษา
๕	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดเตรียมแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๓๓,๕๐๐	งานวางแผนและงบประมาณ	งบดำเนินงาน ปวส.
๖	โครงการจัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการภายในจังหวัดและต่างจังหวัด	๖๐,๐๐๐	งานความร่วมมือ	งบดำเนินงาน ปวส.
๗	โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการและเขียนแผนธุรกิจประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๒,๘๐๐	งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รายจ่ายอื่นๆ
๘	โครงการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค วิทยาลัย	๑๑,๒๐๐	งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รายจ่ายอื่นๆ
๙	โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการใหม่ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รายจ่ายอื่นๆ
๑๐	โครงการปรับปรุงอาคาร ร้านกาแฟ ๔ Mountain Coffee ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๕๐,๐๐๐	งานส่งเสริมผลิิตการค้าและประกอบธุรกิจ	รายได้สถานศึกษา



๑๑	โครงการจัดซื้อวัตถุดิบ ธุรกิจร้านกาแฟ ๔ Mountain Coffee ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปัว	๓๖,๐๐๐	งานส่งเสริมผลิต การค้าและ ประกอบธุรกิจ	รายได้สถานศึกษา
๑๒	โครงการต่อเติมหลังคาเขตพื้นที่ซักล้าง	๕๐,๐๐๐	งานศูนย์ฝึกวิชาชีพ การโรงแรม	รายได้สถานศึกษา
๑๓	โครงการปรับปรุงศูนย์ฝึกวิชาชีพการโรงแรม	๕๐,๐๐๐	งานศูนย์ฝึกวิชาชีพ การโรงแรม	งบอุดหนุน ค่าจัดฯ
๑๔	โครงการปรับปรุงอาคารศูนย์ฝึกวิชาชีพการขาย	๑๐,๐๐๐	งานส่งเสริมผลิต การค้าและ ประกอบธุรกิจ	งบอุดหนุน ค่าจัดฯ
๑๕	โครงการประกวดผลงานนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา กลุ่ม น่าน-แพร่	๑,๘๐๐,๐๐๐	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์	รายจ่ายอื่นๆ
๑๖	โครงการงานประกันคุณภาพภายใน	๒๐,๐๐๐	งานประกัน	รายได้สถานศึกษา
๑๗	โครงการงานประกันคุณภาพภายนอก	๒๐,๐๐๐	งานประกัน	รายได้สถานศึกษา
๑๘	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลูก จิตสำนึก และสร้างค่านิยมในการต่อต้านการ ทูจริตคอร์รัปชั่น (No Gift Policy)	๒๐,๐๐๐	งานวางแผนและ งบประมาณ	งบดำเนินงาน รายได้สถานศึกษา
๑๙	โครงการ จ้างเหมาออกแบบงานปรับปรุงอาคาร สถาน	๑๐๐,๐๐๐	งานวางแผนและ งบประมาณ	รายได้สถานศึกษา
รวม		๒,๖๗๘,๕๐๐		



ประมาณการรายจ่ายโครงการ
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ฝ่ายงาน/แผนก	งบดำเนินโครงการ
๑	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ (ไอที)	๒๐๐,๐๐๐	งานบุคลากร	รายได้สถานศึกษา
๒	โครงการบุคลากรสัมพันธ์	๓๐,๐๐๐	งานบุคลากร	รายได้สถานศึกษา
๓	โครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนด้านทักษะความรู้และคุณธรรม	๑๐๐,๐๐๐	งานบุคลากร	รายได้สถานศึกษา
๔	โครงการเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	งานบุคลากร	รายได้สถานศึกษา
๕	โครงการพัฒนางานบุคลากร	๒๕,๐๐๐	งานบุคลากร	รายได้สถานศึกษา
๖	โครงการจัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาองค์กร	๑๐,๐๐๐	งานบุคลากร	รายได้สถานศึกษา
๗	โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๐๐,๐๐๐	งานบุคลากร	รายได้สถานศึกษา
๘	โครงการประชุมกรรมการวิทยาลัย	๒๒,๐๐๐	บริหารงานทั่วไป	รายได้สถานศึกษา
๙	โครงการพัฒนาระบบงานเอกสารการพิมพ์วิทยาลัยเทคนิคบัว	๔๐,๐๐๐	บริหารงานทั่วไป	รายได้สถานศึกษา
๑๐	โครงการอบรมการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา	๑๙,๑๙๐	บริหารงานทั่วไป	งบอุดหนุน ค่าจัดฯ
๑๑	โครงการจัดซื้อวัสดุสำหรับจัดทำบัตรนักศึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	๕๐,๐๐๐	งานทะเบียน	รายจ่ายอื่นๆ ทวีศึกษา
๑๒	โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	๕๐,๐๐๐	งานทะเบียน	รายได้สถานศึกษา
๑๓	โครงการปรับปรุง พัฒนาห้องทะเบียน	๕๐,๐๐๐	งานทะเบียน	รายได้สถานศึกษา
๑๔	โครงการพัฒนางานบัญชี	๒๐,๐๐๐	งานการบัญชี	รายได้สถานศึกษา
๑๕	โครงการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงของรถยนต์ส่วนกลาง	๗๐๐,๐๐๐	พัสดุกลาง	งบดำเนินงาน ปวช./ปวส./ ระยะสั้น
๑๖	โครงการ จัดซื้อรถยนต์ส่วนกลาง (รถ ๔ ประตู)	๑,๒๐๗,๙๐๐	พัสดุกลาง	รายจ่ายอื่นๆ
๑๗	โครงการ ซ่อมแซม บำรุงรักษายานพาหนะ	๓๑๕,๐๐๐	พัสดุกลาง	งบดำเนินงานปวส.



๑๘	โครงการ ทำหลังคารถกอล์ฟและติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	๓๕๐,๐๐๐	พัสดุกลาง	รายได้สถานศึกษา
๑๙	โครงการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์องค์กร	๑๓๒,๐๐๐	ประชาสัมพันธ์	รายได้สถานศึกษา
๒๐	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	๘๐,๐๐๐	ประชาสัมพันธ์	รายได้สถานศึกษา
๒๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๑๕๐,๐๐๐	อาคารสถานที่	งบดำเนินงาน ปวส.
๒๒	โครงการปรับปรุงสนามบาสเกตบอลและอุปกรณ์ประกอบสนามกีฬา (ใหม่)	๓๑๕,๓๒๓	อาคารสถานที่	งบอุดหนุน ค่าจัดฯ
๒๓	โครงการปรับปรุงพื้นโรงฝึกงาน แผนกวิทยายนยนต์ไฟฟ้า	๑๘๕,๐๐๐	แผนกยานยนต์ไฟฟ้า	รายได้สถานศึกษา
๒๔	โครงการจัดซื้อจอ LED ชนิดตั้งภายใน สำหรับห้องประชุม พร้อมอุปกรณ์และติดตั้ง ๑ ชุด บกศ + สอศ งานอาคาร	๑,๑๐๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่	รายได้สถานศึกษา
๒๕	โครงการจัดซื้อรถยนต์ส่วนบุคคล (รถตู้) (ใหม่)	๑,๔๔๐,๐๐๐	พัสดุกลาง	รายได้สถานศึกษา
๒๖	โครงการปรับปรุงพื้นที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ	๑,๕๐๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่	รายจ่ายอื่นๆ
๒๗	โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการมาตรฐานวิทยาลัยอุตสาหกรรม	๕๐๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่	รายจ่ายอื่นๆ
๒๘	โครงการปรับปรุงทัศนียภาพบริเวณป้าย	๑๐๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่	รายจ่ายอื่นๆ
๒๙	โครงการปรับปรุงศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑	๑๐๐,๐๐๐	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	รายได้สถานศึกษา
๓๐	โครงการซ่อมแซมหน้าต่างห้องเรียนแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	๓๐,๐๐๐	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	รายจ่ายอื่นๆ
๓๑	โครงการปรับปรุงระบบไฟแสงสว่างในโรงฝึกงาน แผนกวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	๕๐,๐๐๐	แผนกวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	รายจ่ายอื่นๆ
๓๒	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานพัสดุกลาง	๓๐๐,๐๐๐	งานพัสดุกลาง	รายได้สถานศึกษา
๓๓	ติดตั้งผ้าม้วน ห้องปฏิบัติการครัวร้อน โครงการติดตั้งผ้าม้วนห้องปฏิบัติการครัวร้อน	๒๕,๐๐๐	แผนกอาหารและโภชนาการ	รายได้สถานศึกษา
๓๔	โครงการปรับปรุงทาสีรั้วและอาคารห้องประชาสัมพันธ์	๑๐๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่	งบดำเนินงาน ปวช.
๓๕	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์เอกสาร	๓๕,๐๐๐	งานสารบรรณ/ บริหารงานทั่วไป	รายได้สถานศึกษา



๓๖	โครงการปรับปรุงหอพักสำหรับนักเรียนนักศึกษา (งบ สอศ.)	๕๐๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่	รายได้สถานศึกษา
๓๗	โครงการทาสีภายนอกอาคารเรียน ๓ ชั้น และอาคารอำนวยการ	๓๕๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่	รายได้สถานศึกษา
๓๘	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าอาคาร อเนกประสงค์	๑๓๕,๐๐๐	งานอาคารสถานที่	รายได้สถานศึกษา
๓๙	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน (เพิ่มเติม)	๒๓๐,๐๐๐	งานอาคารสถานที่	รายได้สถานศึกษา
๔๐	โครงการจัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาองค์กร (เพิ่มเติม)	๑๔,๐๐๐	งานบุคลากร	รายได้สถานศึกษา
๔๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร (เพิ่มเติม)	๔๕๕,๐๐๐	งานอาคารสถานที่	งบดำเนินงาน รายได้สถานศึกษา
รวม		๑๑,๑๒๕,๔๑๓		



ประมาณการรายจ่ายโครงการ
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ฝ่ายงาน/แผนก	งบดำเนินโครงการ
๑	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่	๓,๐๐๐	กิจกรรม	งบดำเนินงาน ปวช./ปวส.
๒	โครงการเลือกตั้งสมาชิกคณะกรรมการ นักศึกษาฯในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ สถานศึกษา/จังหวัด	๕,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๓	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักศึกษาฯใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	๔๕,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๔	โครงการเตรียมรับการประเมินองค์การมาตรฐาน ดีเด่นและสมาชิกภายใต้การนิเทศ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	๑๐,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๕	โครงการกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา	๓๐,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๖	โครงการพัฒนากิจการลูกเสือวิสามัญ	๘๐,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๗	โครงการส่งเสริมกิจกรรมของชมรมวิชาชีพ คนดี – คนเก่ง และมีความสุข	๖,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๘	โครงการกิจกรรมชมรมดีเด่น	๒,๕๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๙	โครงการแข่งขันกีฬาและนันทนาการ	๑๐๐,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๑๐	โครงการไหว้ครู และพิธีบวงสรวงพระพิฆเนศวร	๓๐,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๑๑	โครงการจิตอาสาพัฒนาวิทยาลัยทำความดีด้วยใจ		กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๑๒	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด	๓,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๑๓	โครงการปรับปรุงห้องกิจกรรมและห้ององค์การฯ	๕๐,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ



๑๔	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียน ด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๕,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๑๕	โครงการส่งเสริมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	๕๐,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๑๖	โครงการน้อมรำลึกวันสำคัญของชาติไทย	๑๒,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๑๗	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๓,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๑๘	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยบนท้องถนน	๓,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๑๙	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย	๓,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๒๐	โครงการประกวดร้องเพลงดนตรีโฟล์คซอง	๔,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๒๑	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๓,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๒๒	โครงการพัฒนาจิต	๓,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๒๓	โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา	๓,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๒๔	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	๔,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๒๕	โครงการมารยาทไทย	๓,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๒๖	โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม “การดูแล พื้นที่ บำรุงรักษาต้นไม้ในและนอก สถานศึกษา”	๓,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๒๗	โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม “รณรงค์ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ”	๔,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๒๘	โครงการสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้	๔,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๒๙	โครงการส่งเสริมการหารายได้พิเศษระหว่างเรียน	๔,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๓๐	โครงการส่งเสริมอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ	๓,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ



๓๑	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	๓,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๓๒	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ	๓,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๓๓	โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ	๔๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๓๔	โครงการสร้างองค์ความรู้สู่อาเซียน	๔,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๓๕	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	๓๐,๐๐๐	งานครูที่ปรึกษา	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๓๖	โครงการกำกับดูแลนักเรียน นักศึกษาเพื่อลด ปัญหาการออกกลางคัน	๓๐,๐๐๐	งานครูที่ปรึกษา	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๓๗	โครงการเยี่ยมพบปะครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคบัว และนักเรียนโรงเรียนขยาย โอกาสอำเภอบ่อเกลือ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ	๕,๐๐๐	งานครูที่ปรึกษา	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๓๘	โครงการเยี่ยมติดตามนักเรียน นักศึกษาที่มี ปัญหาการขาดเรียน	๑๕,๐๐๐	งานครูที่ปรึกษา	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๓๙	โครงการปรับปรุงห้องครูที่ปรึกษา	๑๐,๐๐๐	งานครูที่ปรึกษา	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๔๐	โครงการตรวจสุขภาพ	๑,๕๐๐	สวัสดิการนักเรียน	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๔๑	โครงการบำรุงรักษาเครื่องทำน้ำเย็น (น้ำดื่มสะอาด)	๖๐,๐๐๐	สวัสดิการนักเรียน	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๔๒	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมโรงอาหาร		สวัสดิการนักเรียน	
๔๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพใจ(จัดซื้อ ยาเวชภัณฑ์)	๓๐,๐๐๐	สวัสดิการนักเรียน	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๔๔	โครงการแนะแนวสายอาชีพเพื่อเพิ่มปริมาณ ผู้เรียน	๖๐,๐๐๐	แนะแนว	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๔๕	โครงการปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่	๕๕,๐๐๐	แนะแนว	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๔๖	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อก้าวสู่ ตลาดแรงงาน	๕๐,๐๐๐	แนะแนว	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๔๗	โครงการจัดการอาชีวะเพื่อสนองพระราชดำริฯ		โครงการพิเศษ	รายจ่ายอื่นๆ



๔๘	โครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ (อุทกภัย)		โครงการพิเศษ	รายจ่ายอื่นๆ
๔๙	โครงการวิชาชีพสู่ชุมชน		โครงการพิเศษ	รายจ่ายอื่นๆ
๕๐	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)		โครงการพิเศษ	รายจ่ายอื่นๆ
๕๑	โครงการส่งเสริมกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา		โครงการพิเศษ	รายจ่ายอื่นๆ
๕๒	โครงการอาชีพะจิตอาสา		โครงการพิเศษ	รายจ่ายอื่นๆ
๕๓	โครงการยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และภาวะการมีงานทำ	๖,๐๐๐	โครงการพิเศษ งานครูที่ปรึกษา	รายจ่ายอื่นๆ
๕๔	โครงการ รมรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด และตรวจสอบสารเสพติดในสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	งานปกครอง	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๕๕	โครงการพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	๗๐,๐๐๐	กิจกรรม	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๕๖	โครงการพ่อ-แม่ ้วยใส	๑,๕๐๐	งานปกครอง	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๕๗	โครงการเฝ้าระวังและตรวจติดตามพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ (พสนอ.)	๑๐,๐๐๐	งานปกครอง	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๕๘	โครงการปรับปรุงห้องครูที่ปรึกษา	๑๐,๐๐๐	งานครูที่ปรึกษา	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๕๙	โครงการอบรมค่ายภาษาอังกฤษ นักเรียน นักศึกษา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	งานครูที่ปรึกษา โครงการพิเศษ	รายจ่ายอื่นๆ
๖๐	โครงการซื้อวัสดุและปรับปรุงหอพัก นักเรียน นักศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	งานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา	รายได้สถานศึกษา
รวม		๑,๑๑๖,๕๐๐		



ประมาณการรายจ่ายโครงการ

ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ฝ่ายงาน/แผนก	งบดำเนินโครงการ
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	๕๐,๐๐๐	งานหลักสูตร	งบดำเนินงาน ระยะสั้น
๒	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	๒๓๐,๐๐๐	งานหลักสูตร	งบดำเนินงาน ปวช./ปวส./ ระยะสั้น
๓	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ กำลังคน (Up-skill ,Re-skill)	๒๐๐,๐๐๐	งานหลักสูตร	รายจ่ายอื่นๆ
๔	โครงการจัดแสดงผลงาน โครงการวิชาชีพ	๐	งานหลักสูตร	ไม่ใช้งบ
๕	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็น ระบบ	๑๗,๒๔๐	งานหลักสูตร	รายจ่ายอื่นๆ
๖	โครงการ ศึกษาดูงาน “การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๖๙,๔๐๐	งานหลักสูตร	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๗	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนของ ครูผู้สอนวิทยาลัยเทคนิคปัว	๐	งานหลักสูตร	ไม่ใช้งบ
๘	โครงการพัฒนาคุณภาพแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๗,๒๔๐	งานหลักสูตร	งบดำเนินงาน ปวส.
๙	โครงการเตรียมความพร้อมทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้วยระบบ Digital Testing	๑๕,๐๐๐	งานวัดผล	งบดำเนินงาน ระยะสั้น
๑๐	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช.และปวส.	๑๕,๐๐๐	งานวัดผล	งบดำเนินงาน ปวช./ปวส.
๑๑	โครงการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนใน ห้องเรียน	๑๐๐,๐๐๐	งานสื่อการเรียน	งบดำเนินงาน ปวส.
๑๒	โครงการประกวดสื่อการสอนคุณภาพ	๑๐,๐๐๐	งานสื่อการเรียน	งบดำเนินงาน ระยะสั้น
๑๓	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างสื่อการสอน	๕๐,๐๐๐	งานสื่อการเรียน	งบดำเนินงาน ปวช./ปวส.



๑๔	โครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษา ออกฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	๐	ทวิภาคี	ไม่ใช้งบ
๑๕	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนส่งนักเรียน นักศึกษาออกฝึกงาน ฝึกอาชีพในสถาน ประกอบการ	๐	ทวิภาคี	ไม่ใช้งบ
๑๖	โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน	๑๗,๐๐๐	ทวิภาคี	รายจ่ายอื่นๆ
๑๗	โครงการการจัดซื้อวัสดุสำนักงานแผนกวิชาการ บัญชี	๓,๐๐๐	แผนกบัญชี	งบดำเนินงาน ปวส.
๑๘	โครงการการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนกวิชาการบัญชี	๓๐,๐๐๐	แผนกบัญชี	งบดำเนินงาน ปวส.
๑๙	โครงการการแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ใน งานบัญชี (ระดับ ปวช.)	๕,๐๐๐	แผนกบัญชี	งบดำเนินงาน ปวช.
๒๐	โครงการการแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชี (ระดับ ปวส.)	๕,๐๐๐	แผนกบัญชี	งบดำเนินงาน ปวส.
๒๑	โครงการการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ด้านการบัญชี (เชิงวิทยากรภายนอก)	๕,๐๐๐	แผนกบัญชี	งบดำเนินงาน ปวช.
๒๒	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการบัญชีกับคอมพิวเตอร์	๕๐๐,๐๐๐	แผนกบัญชี	รายได้สถานศึกษา
๒๓	โครงการธนาคารโรงเรียนดิจิทัล วิทยาลัยเทคนิคบัว	๕,๐๐๐	แผนกบัญชี	รายได้สถานศึกษา
๒๔	โครงการปรับปรุงห้องพัสดุแผนกวิชาการบัญชี	๒๕,๐๐๐	แผนกบัญชี	รายได้สถานศึกษา
๒๕	โครงการจัดซื้อพร้อมติดตั้งผ้า màn ห้องเรียน ๒๒๐๓ และห้องเรียน ๒๒๐๘ อาคารกีฬา แผนกวิชาการตลาด	๕๐,๐๐๐	แผนกการตลาด	รายได้สถานศึกษา
๒๖	โครงการอบรมสัมมนา แนวทางการประกอบ ธุรกิจทางตลาดดิจิทัล	๕,๐๐๐	แผนกการตลาด	งบดำเนินงาน ระยะสั้น
๒๗	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องทดสอบวัสดุ อเนกประสงค์ขนาด ๖๐ ตัน (Universal Testing Machine) พร้อมอุปกรณ์ ประกอบและห้องปฏิบัติการ	๗๐๐,๐๐๐	แผนกช่างก่อสร้าง	รายได้สถานศึกษา



๒๘	โครงการจัดหาครุภัณฑ์กล้องประมวลผลรวม (Total Station) พร้อมอุปกรณ์ครบชุด	๔๕๐,๐๐๐	แผนช่างก่อสร้าง	รายได้สถานศึกษา
๒๙	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๓๐,๐๐๐	แผนช่างก่อสร้าง	งบดำเนินงาน ปวส.
๓๐	โครงการสร้างห้องปฏิบัติการแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๒๐๐,๐๐๐	แผนช่างก่อสร้าง	งบดำเนินงาน ระยะสั้น
๓๑	โครงการสร้างศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ช่างปุกระเบื้องผนังและพื้น ระดับ ๑	๕๐,๐๐๐	แผนช่างก่อสร้าง	งบดำเนินงาน ระยะสั้น
๓๒	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีการก่อสร้างสมัยใหม่	๑๐,๐๐๐	แผนช่างก่อสร้าง	งบดำเนินงาน ระยะสั้น
๓๓	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบก่อสร้างด้วยโปรแกรม Sketch up	๒๐,๐๐๐	แผนช่างก่อสร้าง	อุดหนุน ค่าจัดฯ
๓๔	โครงการต่อเติมโรงงานชั่วคราวงานโลหะแผ่น แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๑๐๐,๐๐๐	แผนกเทคนิค พื้นฐาน	รายจ่ายอื่นๆ
๓๕	โครงการจัดซื้อโทรทัศน์ สื่อสำหรับการเรียนการสอนแผนกวิชาการตลาด	๓๕,๐๐๐	ศูนย์ฝึกวิชาชีพ แผนกการโรงแรม	อุดหนุน ค่าจัดฯ
๓๖	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ชุดปฏิบัติการเทคโนโลยีพื้นฐาน สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	๓,๙๙๙,๗๐๐	แผนช่างกล โรงงาน/ครุภัณฑ์	รายจ่ายอื่นๆ
๓๗	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ชุดฝึกการเรียนรู้และปฏิบัติการมาตรฐานทดสอบฝีมือแรงงาน	๓,๖๐๐,๐๐๐	แผนกยานยนต์ ไฟฟ้า/ครุภัณฑ์	รายจ่ายอื่นๆ
๓๘	โครงการจัดหาครุภัณฑ์สาขาวิชาช่างก่อสร้าง พร้อมอุปกรณ์ประกอบ	๓๐๐,๐๐๐	แผนกวิชาช่าง ก่อสร้าง	รายจ่ายอื่นๆ
๓๙	โครงการจัดหาเครื่องมือพิเศษยานยนต์ไฟฟ้า ประจำแผนกวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	๑๐๐,๐๐๐	แผนกเทคนิคยาน ยนต์ไฟฟ้า	รายจ่ายอื่นๆ
๔๐	โครงการแข่งขันรถจักรยานยนต์ไฟฟ้า	๕๐,๐๐๐	แผนกเทคนิคยาน ยนต์ไฟฟ้า	งบดำเนินงาน ปวช.
๔๑	โครงการจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย	๕,๐๐๐	แผนกวิชาสามัญ	งบอุดหนุน ค่าจัดฯ
๔๒	โครงการกั้นห้องเรียนปฏิบัติการเทคโนโลยีพื้นฐาน แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๑๐๐,๐๐๐	แผนกวิชาช่างกล โรงงาน	งบดำเนินงาน ปวส.



๔๓	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกปราชญ์สุนทรภู่	๑๒,๒๙๐	แผนกวิชาสามัญ	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๔๔	โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	แผนกวิชาสามัญ	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๔๕	โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถ ด้านภาษา	๑๐,๐๐๐	แผนกวิชาสามัญ	งบอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ
๔๖	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขา ไฟฟ้าภายในอาคารระดับ ๑	๓๕,๐๐๐	แผนกวิชาไฟฟ้า กำลัง	งบอุดหนุน ค่าจัดฯ
๔๗	โครงการพัฒนาศักยภาพและจุดประกายการ ทำงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวสู่สากล (Inspire the Power of Hospitality)	๑๐,๐๐๐	แผนกวิชาการ โรงแรม	งบอุดหนุน ค่าจัดฯ
๔๘	โครงการ The Power of Hospitality Skills งานแสดงศักยภาพและผลงานวิชาชีพ แผนกวิชาการโรงแรม	๒๕,๐๐๐	แผนกวิชาการ โรงแรม	งบอุดหนุน ค่าจัดฯ
๔๙	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพศิลปะการผสม เครื่องดื่มสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล (Professional Bartender Skills)	๒๕,๐๐๐	แผนกวิชาการ โรงแรม	งบอุดหนุน ค่าจัดฯ
๕๐	โครงการยกระดับศักยภาพสาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	๓๐,๐๐๐	แผนกอาหารและ โภชนาการ	งบดำเนินงาน ปวช./ปวส.
๕๑	โครงการฝึกปฏิบัติขนมอบอร่อยเพื่อโภชนาการ ศิลปะขนมและโภชนาการเพื่อคุณ	๔๕,๐๐๐	แผนกอาหารและ โภชนาการ	งบอุดหนุน ค่าจัดฯ
๕๒	โครงการห้องเรียนเฉพาะทาง (ห้องเรียนแบบ เครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์)	๘๕,๐๐๐	แผนกช่างยนต์	งบดำเนินงาน
๕๓	พัฒนาศักยภาพครูช่างยนต์ตามมาตรฐาน	๘๐,๐๐๐	แผนกช่างยนต์	งบอุดหนุน ค่าจัดฯ
๕๔	โครงการจัดหาครุภัณฑ์สาขาวิชาช่างก่อสร้าง พร้อมอุปกรณ์ประกอบ	๕๐๐,๐๐๐	แผนกช่างก่อสร้าง	งบลงทุน
๕๕	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	๒๐,๐๐๐	งานวิทยบริการ และห้องสมุด	งบดำเนินงาน
๕๖	โครงการห้องสมุดมีชีวิตในสังคมยุคดิจิทัล (E-Library)	๒๐,๐๐๐	งานวิทยบริการ และห้องสมุด	งบดำเนินงาน
๕๗	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยเทคนิคปัว	๑๐,๐๐๐	งานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	งบดำเนินงาน



๕๘	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนการสอนแผนกวิชาการตลาด	๕๐๐,๐๐๐	แผนกวิชาการตลาด	งบดำเนินงาน
๕๙	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๗,๐๐๐	งานห้องสมุด	งบดำเนินงาน ปวส.
๖๐	โครงการรองปฏิบัติการและชุดเครื่องวัดในงานมาตรวิทยามิติ (งบประมาณ สอศ.)	๕๐๐,๐๐๐	แผนกช่างกลโรงงาน	
๖๑	โครงการชุดปฏิบัติการเครื่องจักรกล CNC (งบประมาณ สอศ.)	๕๐๐,๐๐๐	แผนกช่างกลโรงงาน	
๖๒	โครงการชุดฝึกการเรียนรู้และปฏิบัติการโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรล (PLC) (งบประมาณ สอศ.)	๔๙๙,๐๐๐	แผนกแมคคาทรอนิกส์	
๖๓	โครงการชุดปฏิบัติการเครื่องกล CNC งบ สอศ.	๕๐๐,๐๐๐	แผนกช่างกลโรงงาน	
๖๔	โครงการห้องปฏิบัติการและชุดเครื่องมือวัดในงานมาตรวิทยามิติ งบ สอศ.	๕๐๐,๐๐๐	แผนกช่างกลโรงงาน	
รวม		๑๕,๑๑๗,๑๖๐		