

วิทยาลัยเทคนิคปัว

Pua Technical College

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

แผนยุทธศาสตร์ พัฒนาสถานศึกษา

ปี ๒๕๖๔-๒๕๗๓





คำนำ

แผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบัว ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๓ ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและผู้เรียน ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ผ่าน ๘ ประเด็นการพัฒนา การประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบัว ฉบับนี้ ประกอบด้วย บทนำ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน การวิเคราะห์สถานการณ์ของวิทยาลัยเทคนิคบัวในปัจจุบัน และแนวทางในการพัฒนา ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ได้กำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์ โครงการ และผู้รับผิดชอบ

ขอขอบคุณ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา หัวหน้างาน หัวหน้าแผนกวิชา สถานประกอบการ สมาคมครูและผู้ปกครองฯ และคณะวิทยากรทุกท่านที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำและให้คำปรึกษาแนะนำ ทำให้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคบัว



สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

- วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- แนวทางการทำงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ ประเด็นการพัฒนา
- ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ กระทรวงศึกษาธิการ
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ
- เป้าประสงค์ กระทรวงศึกษาธิการ
- การประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- คำนิยมร่วม
- กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)
- คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีนายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา
- การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

บทที่ ๒ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

- ทรัพยากร
- ความสามารถในการดำเนินงาน
- แผนรับนักเรียน-นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- แผนรับโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- แผนรับนักเรียนโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)
- แผนรับหลักสูตรระยะสั้น
- ด้านชุมชน เศรษฐกิจ สังคม
- แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

บทที่ ๓ แผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา

- วิสัยทัศน์
- พันธกิจวิทยาลัยเทคนิคปัว
- เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
- ประเด็นยุทธศาสตร์
- ยุทธศาสตร์วิทยาลัยเทคนิคปัว

บทที่ ๔ การนำแผนพัฒนาสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติและการติดตามรายงานผล

- การนำแผนพัฒนาสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติและการติดตามรายงานผล
- การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน



บทที่ ๑

บทนำ

วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑.วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.พันธกิจ (Mission)

- ๑.๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การ พัฒนาประเทศ
- ๑.๒ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
- ๑.๓ เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ๑.๔ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
- ๑.๕ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
- ๑.๖ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

แนวทางการทำงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมศักยภาพและบุคลากรอาชีวศึกษา/มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/สร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน (OVEC ONE TEAM : พัฒนาอาชีวศึกษา) “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๘ ประเด็นการพัฒนา (๘ Agenda) ดังนี้

๑. ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- ๔.๑.๒ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- ๔.๑.๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

๒. ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- ๒.๓ ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- ๒.๔ ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- ๒.๖ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา(Coaching)
- ๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา



๒.๘ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

๓. ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)

๓.๒ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

๓.๓ สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๔. ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

๔.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New-Skill

๔.๒ ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Learn to Earn)

๔.๓ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๔.๔ เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

๕. ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๕.๒ ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.

๕.๓ เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (connext MOE)

๕.๔ ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

๖. ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากร

๖.๑ พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

๖.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น

๖.๓ แก้ไขปัญหานี้สื่อนและพัฒนากิจกรรมด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร

๖.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

Nan Technical College แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. ประเด็นการพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๗.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it – จิตอาสา

๗.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา

๗.๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

๗.๔ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idor)

๘. ประเด็นการพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๘.๑ ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๘.๓ พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๘.๔ ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย



ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
๕. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กระทรวงศึกษาธิการ

๑. วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

๒. พันธกิจ กระทรวงศึกษาธิการ

- ๒.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๒.๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๓ ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและ ความต้องการของประเทศ
- ๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- ๒.๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ กระทรวงศึกษาธิการ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตามค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถ ปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์



๒. ผู้เรียนและประชากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะจำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการ พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มี ความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๕. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๖. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๘. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

การประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

- ๑.๑ ด้านความรู้
- ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
- ๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ค่านิยมร่วม

(เรียนดี มีความสุข)

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์ แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้วและสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรมประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ



๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายที่ ๑ : คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายที่ ๒ : คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ ๓ : คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบ ใหม่

๒. การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ ๑ : กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายที่ ๒ : สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมายที่ ๓ : การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ ๑ : ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายที่ ๒ : คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ ๓ : สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมายที่ ๔ : แหล่งเรียนรู้ สื่อด้านการเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมายที่ ๕ : ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ ๖ : ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ ๗ : ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมายที่ ๑ : ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ ๒ : การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย



เป้าหมายที่ ๓ : ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๑ : คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้ำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ ๒ : หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ ๓ : การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ ๑ : โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมายที่ ๒ : ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อ คุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมายที่ ๓ : ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่

เป้าหมายที่ ๔ : กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่ แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงาน ของประเทศ

เป้าหมายที่ ๕ : ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็น ธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีนายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา ๑๕ นโยบาย

๑. สร้างรายได้ลดรายจ่าย
๒. แก้ไขปัญหาหนี้สินและเพิ่มสภาพคล่อง
๓. เพิ่มโอกาสการออมของประชาชนรายย่อย
๔. ปั่นความเชื่อมั่นให้แก่นักท่องเที่ยว
๕. เร่งแก้ไขปัญหาผลกระทบจากสงครามการค้า
๖. เร่งแก้ไขปัญหากรณีพิพาทระหว่างไทยและกัมพูชาด้วยแนวทางสันติภาพ
๗. เร่งแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๘.ปราบปรามการพนันผิดกฎหมายทุกรูปแบบอย่างจริงจัง
๙. รักษาหลักนิติธรรมอย่างเคร่งครัด



๑๐. ขจัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาดและจริงจัง
๑๑. พัทธกิจและคุ้มครองพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น
๑๒. เร่งติดตั้งเครื่องมือเตือนภัยและพัฒนาเครือข่ายการเตือนภัยพิบัติโดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูง
๑๓. ผลักดันสังคมคาร์บอนต่ำ
๑๔. เร่งรัดการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล
๑๕. เร่งรัดการปฏิรูปกฎหมาย กฎระเบียบ

การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ความพอประมาณ ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น
๒. ความมีเหตุผล การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ
๓. ภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

เงื่อนไข

- ๓.๑ เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบ ด้านความรอบคอบที่ จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ
- ๓.๒ เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญา ในการดำเนินชีวิต



บทที่ ๒

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

ทรัพยากร

๑. ข้อมูลบุคลากร

จำนวนผู้บริหารและครู จำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ข้อมูล ณ กันยายน ๒๕๖๘

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน คน	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู				
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป. เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.๑	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ผู้บริหารและรองฯ	๕	๕	-	-	๔	๑	-	๕	-	-	-	-	-	๔	๑
สาขาวิชาช่างยนต์	๑๒	๒	๖	๓	๑๐	๑	-	-	๑๑	-	-	-	๒	-	-
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	๖	๓	๑	๒	๖	-	-	-	๖	-	-	-	๓	-	-
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๘	๓	๒	๓	๘	-	-	๑	๗	-	๑	-	๑	๑	-
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๓	-	-	๓	๒	๑	-	-	๓	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๗	๒	๑	๔	๕	๒	-	-	๗	-	๑	๑	-	-	-
สาขาวิชาเทคนิคการอิเล็กทรอนิกส์	๑	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑	-
สาขาวิชาการบัญชี	๕	๑	๒	๒	-	๕	-	๓	๒	-	-	-	๑	-	-
สาขาวิชาการตลาด	๔	-	๒	๒	-	๔	-	-	๔	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕	๑	๒	๒	๓	๒	-	๑	๔	-	-	-	-	๑	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๙	๒	๒	๔	๔	๕	-	-	๘	-	-	๑	๑	-	-
แผนกธุรกิจค้าปลีก	๑	-	-	๑	๑	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	-
แผนกวิชาการโรงแรมและอาหารโภชนาการ	๒	๑	-	๑	-	๒	-	-	๒	-	๑	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	๖๘	๒๑	๑๘	๒๗	๔๔	๒๓	๐	๑๑	๕๕	๐	๓	๒	๘	๗	๑



๑.๒ ทรัพยากรสนับสนุนทั่วไป

จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	จำนวน คน	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	พนักงานราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
๑. งานบริหารงานทั่วไป	๑	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
๒. งานบุคลากร	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๓. งานการเงิน	๒	-	-	๒	-	๒	-	-	-	๒	-
๔. งานการบัญชี	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๕. งานพัสดุ	๔	-	-	๔	๒	๒	-	๑	๒	๑	-
๖. งานอาคารสถานที่/ยาน/คนงาน/ประจำ	๑๑	-	-	๑๑	๗	๗	๔	๔	๕	๑	-
๗. งานทะเบียน	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๘. งานประชาสัมพันธ์	๑	-	-	๑	๑	-	-	-	-	๑	-
๙. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	๑	-	-	๑	๑	-	-	-	-	๑	-
๑๐. งานวัดผลและประเมินผล	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๑. งานวิทยบริการและห้องสมุด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๒. งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๓. งานสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๔. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
๑๕. งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๖. งานครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๗. งานปกครอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑๘. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	๑	-	-	๑	๑	-	-	-	-	๑	-
๑๙. งานวางแผนงบประมาณ	๑	-	-	๑	๑	-	-	-	๑	-	-
๒๐. งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒๑. งานความร่วมมือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒๒. งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒๓. งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒๔. การส่งเสริมผลิต	๒	-	-	-	-	๒	-	-	๑	๑	-
รวมทั้งหมด	๒๙	-	-	๒๖	๑๓	๑๘	๔	๖	๑๐	๑๒	-

พื้นที่

๑. วิทยาลัยเทคนิคปัว ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๒๓๗ หมู่ ๑ ถนนน่าน-ทุ่งช้าง ตำบลปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๑๒๐ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๕๐ ไร่

วิทยาลัยเทคนิคปัว ตั้งอยู่ในเขตชุมชนบ้านซอน ในเขตเทศบาลบ้านปรางค์ มีอาณาบริเวณติดต่อดังนี้

- ด้านทิศเหนือติดกับชุมชนบ้านซอน
- ทิศใต้ ติดกับป่าชุมชนบ้านซอน
- ทิศตะวันออกติดกับชุมชนบ้านซอน
- ทิศตะวันตกติดกับป่าชุมชนบ้านซอน

๒. ณ วิทยาลัยเทคนิคปัว มีหอพักนักเรียนชาย ๒ หลังๆละ ๓ ห้อง หอพักนักเรียนหญิง ๒ หลังๆละ ๓ ห้อง เป็นบ้านพักครูเรือนแถวๆละ ๖ ยูนิตบ้านพักหลังแฝด ๓ หลังๆละ ๒ ยูนิต ในพื้นที่ ๕๐ ไร่

อาคาร มีอาคารรวมทั้งสิ้น ๗ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๑๒๐ ห้อง ได้แก่

(๑).อาคาร ๓ ชั้น จำนวน ๑ หลัง, ห้องเรียน ๑๓ ห้อง, ห้องปฏิบัติการ ๔ ห้อง, ห้องกิจกรรม ๒ ห้อง
ห้องทำงาน ๑๙ ห้อง

(๒).อาคาร ๔ ชั้น จำนวน ๑ หลัง, ห้องเรียน ๑๖ ห้อง, ห้องปฏิบัติการ ๒๐ ห้อง, ห้องทำงาน ๔ ห้อง

(๓).อาคารเรียนและโรงฝึกงาน(แผนกช่างยนต์) ห้องเรียน ๖ ห้อง, ห้องปฏิบัติการ ๑๓ ห้อง, ห้องทำงาน ๒ ห้อง

(๔).อาคารอำนวยการ ห้องกิจกรรม ๑ ห้อง, ห้องทำงาน ๓ ห้อง

(๕).อาคารวิทยบริการ ห้องเรียน ๑ ห้อง, ห้องปฏิบัติการ ๓ ห้อง, ห้องทำงาน ๑ ห้อง

(๖).อาคารเอนกประสงค์ ห้องกิจกรรม ๑ ห้อง (๗).โรงอาหาร ห้องปฏิบัติการ ๒ ห้อง, ห้องทำงาน ๒ ห้อง

ความสามารถในการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคปัว มีผลการดำเนินงานโดยสังเขป ดังนี้

ปี พ.ศ.	ผลงานดีเด่น / รางวัล
๒๕๕๙	-วิทยาลัยการอาชีพปัวได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน
๒๕๖๓	-ได้ยกระดับสถานศึกษาขนาดเล็กเป็นขนาดกลาง

ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคปัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ปัจจุบัน**➤ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๖ ประเภทวิชา**

๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน ๖ สาขาวิชา
 - ๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์
 - ๑.๒ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
 - ๑.๓ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 - ๑.๔ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - ๑.๕ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
 - ๑.๖ สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์
๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน ๓ สาขาวิชา
 - ๒.๑ สาขาวิชาการบัญชี
 - ๒.๒ สาขาวิชาการตลาด
 - ๒.๓ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก
๓. ประเภทอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำนวน ๑ สาขาวิชา
 - ๓.๑ สาขาวิชาการโรงแรม



๔. ประเภทอุตสาหกรรมอาหาร จำนวน ๑ สาขาวิชา
 - ๔.๑ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
๕. ประเภทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๑ สาขาวิชา
 - ๕.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. ประเภทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๑ สาขาวิชา
 - ๖.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- **หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๔ ประเภทวิชา**
 ๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน ๗ สาขาวิชา
 - ๑.๑ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
 - ๑.๒ สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า
 - ๑.๓ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
 - ๑.๔ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
 - ๑.๕ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
 - ๑.๖ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
 - ๑.๗ สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
 ๒. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน ๓ สาขาวิชา
 - ๒.๑ สาขาวิชาบัญชี
 - ๒.๒ สาขาวิชาการตลาด
 - ๒.๓ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
 ๓. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว จำนวน ๑ สาขาวิชา
 - ๓.๑ สาขาวิชาการโรงแรม
 ๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัล จำนวน ๑ สาขาวิชา
 - ๔.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์
- **สถานศึกษาที่ร่วมโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๔**
 ๑. โรงเรียนมัธยมพระราชทานเฉลิมพระเกียรติ
 ๒. โรงเรียนมัธยมบ่อเกลือ
 ๓. โรงเรียนมัธยมปากกลาง
 ๔. โรงเรียนไตรเขตประชาสามัคคี รัชมง์คลาภิเษก
 ๕. โรงเรียนทุ่งช้าง
- **สถานประกอบการที่ร่วมจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี จำนวน ๑๐ สถานประกอบการ**
 ๑. บริษัทฮอนด้า ออโตโมบิล ประเทศไทยจำกัด
 ๒. บริษัทเอพีดีเวลลอปเม้นท์จำกัด
 ๓. บริษัท สยามเอ็นจิเนียริงเซนเตอร์ จำกัด
 ๔. บริษัท สยามคอมเพรสเซอร์อุตสาหกรรม จำกัด
 ๕. บริษัท วาลโว (ประเทศไทย) จำกัด



๖. บริษัท ซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน)
๗. บริษัท ซีอาร์ เอ็นจิเนียริง แอนด์ เทคโนโลยี จำกัด
๘. บริษัท บางกอก ซิทเมททิล จำกัดมหาชนจำกัด (EV)
๙. บริษัท แพนโดรฟัส จำกัด (EV)
๑๐. บริษัท เอ็มเค เรสโตรองต์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)

แผนรับนักเรียน-นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ที่	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนแผนรับ		
			ปกติ	โควตา	ผลรับ
๑.	อุตสาหกรรม	๑. ช่างยนต์	๓๐	๓๐	๖๐
		๒. ยานยนต์ไฟฟ้า	๑๐	๑๐	๒๐
		๓. ช่างกลโรงงาน	๑๐	๑๐	๒๐
		๔. ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๐	๒๐	๔๐
		๕. ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๐	๑๐	๒๐
		๖. ช่างก่อสร้าง	๒๐	๒๐	๔๐
		๗. แมคคาทรอนิกส์	๑๐	๑๐	๒๐
๒.	พาณิชยกรรม	๑. การบัญชี	๒๐	๒๐	๔๐
		๒. การตลาด	๑๐	๑๐	๒๐
		๓. ธุรกิจค้าปลีก	๑๐	๑๐	๒๐
๓.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑. การโรงแรม	๑๐	๑๐	๒๐
๔. อุตสาหกรรมอาหาร		๑. อาหารและโภชนาการ	๑๐	๑๐	๒๐
๕.	เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	๑. เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๐	๑๐	๒๐
๖.	อุตสาหกรรมดิจิทัลฯ	๑. เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑๐	๑๐	๒๐
รวม			๑๙๐	๑๙๐	๓๘๐
รวมทั้งหมด			๓๘๐		



๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ที่	ประเภทวิชา		สาขาวิชา	จำนวนแผนรับ			หมายเหตุ
				ปกติ	โควตา	ผลรับ	
๑.	อุตสาหกรรม	ชย.	๑. เทคนิคเครื่องกล (ช่างยนต์) ปกติ	๑๐	๑๐	๒๐	รับเฉพาะ ปวช.
			๒. เทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี) ผู้จบ ปวช.	๑๐	๑๐	๒๐	
			๓. เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า (ทวิภาคี)	๑๐	๑๐	๒๐	
		ชก.	๔. เทคนิคการผลิต (ทวิภาคี) ผู้จบ ปวช.	๑๐	๑๐	๒๐	
			ชฟ.	๕. ช่างไฟฟ้ากำลัง ผู้จบ ม.๖	๑๐	๑๐	
		๖. ช่างไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี) ผู้จบ ปวช.		๑๐	๑๐	๒๐	
		๗. ช่างไฟฟ้ากำลัง ผู้จบ ปวช.		๑๐	๑๐	๒๐	
		แมคคา	๘. แมคคาทรอนิกส์ ผู้จบ ปวช.	๑๐	๑๐	๒๐	
		อิเล็กทรอนิกส์	๙. อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จบ ปวช.	๑๐	๑๐	๒๐	
		ชส.	๑๐. ช่างก่อสร้าง ผู้จบ ปวช.	๑๐	๑๐	๒๐	
			๑๑. ช่างก่อสร้าง ผู้จบ ม.๖	๑๐	๑๐	๒๐	
๒.	บริหารธุรกิจ	บช.	๑. การบัญชี ผู้จบ ม.๖	๑๐	๑๐	๒๐	
			๒. การบัญชี (ทวิภาคี) ผู้จบ ปวช.	๑๐	๑๐	๒๐	
			๓. การบัญชี ปวช.	๑๐	๑๐	๒๐	
		กต.	๔. การตลาด (ปกติ) ผู้จบ ม.๖ และ ปวช.	๑๐	๑๐	๒๐	
			๕. การตลาด (ทวิภาคี) ผู้จบ ม.๖ และ ปวช.	๑๐	๑๐	๒๐	
			๖. ธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) ผู้จบ ม.๖ และ ปวช.	๑๐	๑๐	๒๐	
๓.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑. การโรงแรม ผู้จบ ม.๖	๑๐	๑๐	๒๐		
๔.	อุตสาหกรรมดิจิทัล	๑. คอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์	๑๐	๑๐	๒๐		
			๒. คอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์ ผู้จบ ม.๖	๑๐	๑๐	๒๐	
			รวม			๑๙๐	๑๙๐
รวมทั้งรวม				๓๘๐			



แผนรับโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนมัธยมพระราชทานเฉลิมพระเกียรติ

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน				นักศึกษา ตกค้าง
	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม	
ช่างยนต์	๒๐				-
รวม	๒๐				-

โรงเรียนมัธยมบ่อเกลือ

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน				นักศึกษา ตกค้าง
	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม	
ช่างก่อสร้าง	๒๐				
ช่างยนต์	๒๐	-	-	-	-
รวม	๔๐				-

โรงเรียนมัธยมป่ากลาง

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน				นักศึกษา ตกค้าง
	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม	
ช่างไฟฟ้า	๒๐	-	-	-	-
รวม	๒๐	-	-	-	-

โรงเรียนไตรเชตประชาสามัคคี รัชมังคลาภิเษก

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน				นักศึกษา ตกค้าง
	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม	
การโรงแรม	๒๐	-	-	-	-
รวม	๒๐	-	-	-	-

โรงเรียนทุ่งช้าง

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน				นักศึกษา ตกค้าง
	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม	
ช่างไฟฟ้า	๒๐	-	-		
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๐	-	-		
รวม	๔๐	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	๑๔๐				-



แผนรับนักเรียนโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน		
	ม.๔	ม.๕	ม.๖
โรงเรียนมัธยมพระราชทานเฉลิมพระเกียรติ	๒๐	๒๐	๒๐
โรงเรียนบ่อเกลือ	๒๐	๒๐	๒๐
โรงเรียนมัธยมปากกลาง	๒๐	๒๐	๒๐
โรงเรียนไตรเขตประชาสამัคคี รัชมงคลาภิเชก	๒๐	๒๐	๒๐
โรงเรียนทุ่งช้าง	๒๐	๒๐	๒๐
รวม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

แผนรับหลักสูตรระยะสั้น

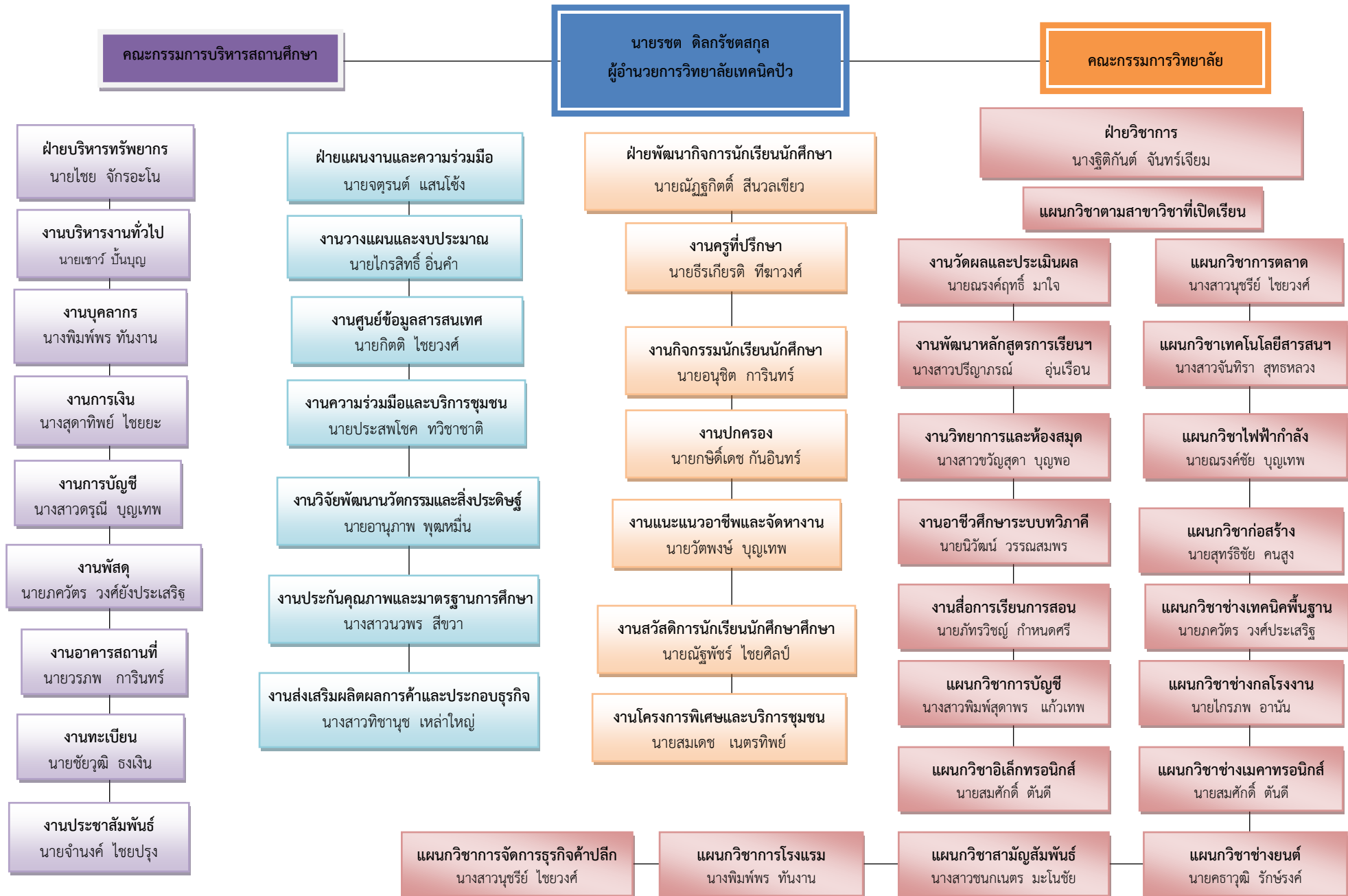
หลักสูตร	จำนวนผู้เรียน
ระยะสั้นประชาชนทั่วไป	๒๗๑
ห้องเรียนอาชีพ	๒๑๑
๑๐๘ อาชีพ	๕๐๐
รวม	๙๘๒

ด้านชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยเทคนิคปัว ตั้งอยู่ในเขตชุมชนบ้านซอน ในเขตเทศบาลบ้านปรางค์ มีอาณาบริเวณติดต่อดังนี้

- ด้านทิศเหนือติดกับชุมชนบ้านซอน
- ทิศใต้ ติดกับป่าชุมชนบ้านซอน
- ทิศตะวันออกติดกับชุมชนบ้านซอน
- ทิศตะวันตกติดกับป่าชุมชน บ้านซอน

วิทยาลัยเทคนิคปัวจัดบริการให้การศึกษาในเขตอำเภอปัว อำเภอท่าวังผา อำเภอเชียงกลาง อำเภอสองแคว อำเภอทุ่งช้าง อำเภอบ่อเกลือ และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งอยู่ในทางตอนเหนือของจังหวัดน่าน ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร ค้าขาย และอาชีพรับจ้างในต่างจังหวัด





แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคปัว

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา





บทที่ ๓

แผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ พันธกิจ กลยุทธ์ วิทยาลัยเทคนิคบัว สรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคบัว มุ่งจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพสู่ผู้ด้อยโอกาสอย่างเท่าเทียม

พันธกิจวิทยาลัยเทคนิคบัว

๑. จัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. ใช้พื้นที่และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐานการเรียนรู้
๓. พัฒนากำลังคนคุณภาพ เชื่อมโยงกับสถานประกอบการ
๔. ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตผู้เรียน
๖. ยกระดับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑. หลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องตลาดแรงงานและมาตรฐานสากล
๒. ขยายและยกระดับทวิภาคี-ทวิศึกษา
๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่กำลังคนคุณภาพ-ผู้ประกอบการรุ่นใหม่
๔. ลดการออกกลางคันและเสริมทักษะชีวิต-คุณธรรม
๕. ขยายโอกาสการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม (เมือง-ชนบท-ผู้ด้อยโอกาส)
๖. พัฒนาครูและบุคลากรให้ทันสมัย-เชี่ยวชาญอุตสาหกรรม
๗. ยกระดับการบริหารจัดการดิจิทัลและธรรมาภิบาล
๘. เสริมภาพลักษณ์-ความเชื่อมั่นอาชีวศึกษาในผู้ปกครองและสังคม
๙. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน-ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้คุณภาพ
๑๐. ระบบประกันคุณภาพเชื่อมการประเมินผลกับมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและมาตรฐานสากล
๒. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานภาคี
๓. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่กำลังคนที่มีทักษะ นวัตกรรม คุณธรรม และทักษะชีวิต
๔. การขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทและห่างไกล
๕. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทันสมัย และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา
๖. การยกระดับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและหลักธรรมาภิบาล
๗. การสร้างภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นในอาชีวศึกษาแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม
๘. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอ



ยุทธศาสตร์วิทยาลัยเทคนิคบัว

๑. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่มาตรฐานสากล
 - เน้นการปรับปรุงหลักสูตร ปวช., ปวส., และระยะสั้น ให้สอดคล้องตลาดแรงงาน เทคโนโลยีใหม่ และมาตรฐานวิชาชีพระดับประเทศ/นานาชาติ
๒. เสริมสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน และภาคีเครือข่าย
 - ขยายการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี-ทวิศึกษา
 - ใช้พื้นที่และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน
 - พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในและนอกพื้นที่
๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่กำลังคนคุณภาพและผู้ประกอบการอาชีพะรุ่นใหม่
 - ส่งเสริมทักษะอาชีพ นวัตกรรม คุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - สนับสนุนผู้เรียนให้สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานได้จริง
๔. ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
 - จัดการเรียนรู้ Online-Offline ห้องเรียนอาชีพ และ Fix It Center
 - พัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้ด้อยโอกาส แรงงานนอกระบบ และประชาชนทั่วไป
๕. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทันสมัย
 - ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครู
 - เพิ่มพูนสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมใหม่
 - พัฒนาศักยภาพผู้บริหารให้มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ
๖. ยกระดับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและธรรมาภิบาล
 - พัฒนาระบบบริหารที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีส่วนร่วม
 - ใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีในการบริหาร การเรียนการสอน และการติดตามผล
๗. สร้างภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นในสายอาชีพ
 - ประชาสัมพันธ์ผลงานวิทยาลัยและความสำเร็จของผู้เรียน
 - เสริมสร้างค่านิยมอาชีวศึกษาแก่ผู้ปกครองและชุมชน
 - ส่งเสริมกิจกรรมบริการสังคมและชุมชน
๘. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้
 - จัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ทันสมัย และระบบอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ
 - ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
 - บริหารทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน



พันธกิจที่ ๑ : จัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานให้มีความทันสมัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมการศึกษาทวิภาคีเพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ
๓. ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการสอน
๔. ร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางด้านการศึกษา
๕. พัฒนาบุคลากรครูและครูฝึกร่วมกับสถานประกอบการ
๖. บริการ Fixit Center ครอบคลุมในพื้นที่อย่างทั่วถึง
๗. ส่งเสริมการจัดทวิศึกษาในโรงเรียนขั้นพื้นฐาน
๘. ส่งเสริมนักเรียนให้มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น
๙. ให้ทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุนการศึกษาของนักเรียน ที่มีฐานะยากจน
๑๐. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๑๑. ใช้ระบบทวิภาคีเพื่อฝึกนักเรียนในสภาพแวดล้อมจริง ลดปัญหาพฤติกรรมและแรงจูงใจต่ำ
๑๒. ส่งเสริมการศึกษาทวิภาคีเพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ
๑๓. สร้างความร่วมมือจากภาคเอกชนและนโยบายภาครัฐ เพื่อจัดหาทุนอบรมพัฒนาครูและบุคลากร
๑๔. พัฒนาทักษะการบริหารให้มีประสิทธิภาพและวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน

เป้าประสงค์

๑. พัฒนาศักยภาพของผู้สอนในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
 - ครู/อาจารย์อย่างน้อย ๘๐% ผ่านการอบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสอนภายในปี ๒๕๗๓
 - มีสื่อการสอนดิจิทัลหรือแผนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๕๐% ภายในปี ๒๕๗๓
๒. เสริมสร้างทักษะด้านเทคโนโลยีให้แก่ผู้เรียน
 - ผู้เรียนอย่างน้อย ๘๕% สามารถใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่กำหนดในการเรียนรู้ได้
 - คะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนในหลักสูตรที่ใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๑๐% ภายใน ๑ ปี
๓. ส่งเสริมการบูรณาการเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
 - อย่างน้อย ๗๐% ของหลักสูตรมีการบูรณาการเทคโนโลยีหรือแพลตฟอร์มดิจิทัล
๔. กระตุ้นการวิจัยและพัฒนาด้านเทคโนโลยีการศึกษา
 - จำนวนโครงการหรืองานวิจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษาที่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๓๐ % ภายในปี ๒๕๗๓
๕. หลักสูตรได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย – มีการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรทุกปี ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและแนวโน้มตลาดแรงงาน
๖. การเรียนการสอนใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม – มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมมาใช้ในการสอนอย่างน้อย ๘๐% ของรายวิชา
๗. ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานอาชีพ – ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพไม่น้อยกว่า ๙๐% ตามการประเมินของสถานประกอบการ
๘. ครูมีความเชี่ยวชาญและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๘๐% เข้ารับการอบรมหรือพัฒนาความรู้ด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีใหม่ๆ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง



๙. มีความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง – มีการทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๕ แห่งต่อปี เพื่อสนับสนุนการฝึกงาน การฝึกอบรม และการพัฒนาหลักสูตร
๑๐. พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่
๑๑. ผู้เรียนมีบุคลิกภาพ ทักษะ และพฤติกรรมที่เหมาะสมกับความเป็นมืออาชีพในสาขาวิชาชีพของตนตามเกณฑ์ที่กำหนด
๑๒. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพและสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง
๑๓. ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๔. ชุมชนได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีอย่างน้อย ๑ ชุมชนต่อปีการศึกษา
๑๕. เพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพและวิชาชีพพระยะสั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ต่อปี
๑๖. พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่องต่อปีการศึกษา
๑๗. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรชุมชน ไม่น้อยกว่า ๑ เครือข่าย ต่อปี
๑๘. ให้บริการวิชาชีพและถ่ายทอดเทคโนโลยี อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

แผนงานโครงการ

๑. โครงการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ
๒. โครงการพัฒนารายวิชา/หน่วยสมรรถนะใหม่ สายเทคโนโลยีเกิดใหม่ (EV/เมคคาทรอนิกส์/ดิจิทัลธุรกิจ/ท่องเที่ยวอุตสาหกรรม ฯลฯ)
๓. โครงการห้องเรียนอาชีพ/หลักสูตรพระยะสั้นแบบโมดูลาร์ (Credit Bank)
๔. โครงการพัฒนาเครือข่ายสถานประกอบการ (Cluster อุตสาหกรรมจังหวัด/กลุ่มจังหวัด)
๕. โครงการขยายทวิภาคี-ทวิศึกษาพร้อมระบบนิเทศ/ประเมินร่วม
๖. โครงการทุนการศึกษาพร้อมฝึกงานมีค่าตอบแทน (Work-Study)
๗. โครงการวิจัย
๘. โครงการศูนย์การเรียนรู้เคลื่อนที่/ชุมชน
๙. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ-ติดตามความเสี่ยง (Early Warning & Case Management)
๑๐. โครงการห้องเรียนอาชีพสำหรับผู้มีข้อจำกัดเวลา/รายได้ (Evening/Weekend & Hybrid)
๑๑. โครงการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ยากจน
๑๒. โครงการขับเคลื่อน
๑๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
๑๔. โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน
๑๕. โครงการออมสินอาชีพสร้างอาชีพแก่ชุมชน
๑๖. โครงการยกระดับห้องปฏิบัติการ/ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
๑๗. โครงการศูนย์สร้างเพื่อชุมชน FIX IT CENTER
๑๘. โครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ
๑๙. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ภายในวิทยาลัย



แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/แผนก สาขาที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	
๑.โครงการ ปรับปรุง หลักสูตรฐาน สมรรถนะ	๑.ปรับปรุง หลักสูตร ปวช.- ปวส.-ระยะสั้น ให้สอดคล้อง มาตรฐานวิชาชีพ และ ตลาดแรงงาน ๒.ปรับระบบ ประเมินผลเป็น ฐานสมรรถนะ	๑.จำนวนหลักสูตรที่ ปรับปรุงเสร็จและ ผ่านความเห็นชอบ (หลักสูตร)	๓๐% (อย่างน้อย ๓ หลักสูตร)	๕๕%	๗๕%	๙๐%	๑๐๐%	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ, งาน พัฒนาหลักสูตร ท, หัวหน้าแผนกวิชา งานประกันคุณภาพ การศึกษา, งาน วิชาการ
		๒. ร้อยละของ รายวิชาที่เชื่อมโยง ผลลัพธ์การเรียนรู้ กับมาตรฐานอาชีพ (LO ↔ มาตรฐาน)	๔๐%	๖๐%	๗๕%	๙๐%	๑๐๐%	
		๓. ร้อยละของ รายวิชาที่ใช้การ ประเมินแบบ CBL/Performance Task	๒๕%	๔๕%	๖๕%	๘๐%	๙๕%	
		๔. ระดับความพึง พอใจผู้ใช้บัณฑิต/ สถานประกอบการ (คะแนนเฉลี่ย ๕ ระดับ)	๓.๘	๔.๐	๔.๒	๔.๓	๔.๕	
๒.โครงการ พัฒนา รายวิชา/ หน่วย สมรรถนะใหม่ สายเทคโนโลยี เกิดใหม่ (EV/เมคคา ทรอนิกส์/ ดิจิทัลธุรกิจ/ ท่องเที่ยว อุตสาหกรรม ฯลฯ)	๑) สร้าง/อัปเดต หน่วยสมรรถนะ ใหม่สอดคล้อง เทคโนโลยี ๒) ร่วมพัฒนากับ ภาคอุตสาหกรรม	- จำนวนหน่วย สมรรถนะ/รายวิชา ใหม่ที่พัฒนาเสร็จ (หน่วย/วิชา)	≥๔	≥๘	≥๑๒	≥๑๖	≥๒๐	งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ MOU งานทะเบียนและ งานวัดผล,หัวหน้า แผนก ฝ่ายวิชาการ
		- ร้อยละของหน่วย สมรรถนะใหม่ที่ร่วม พัฒนากับสถาน ประกอบการ	๔๐%	๕๕%	๗๐%	๘๐%	๘๕%	
		- จำนวนผู้เรียน ลงทะเบียนใน รายวิชาใหม่ (คน/ปี)	≥๘๐	≥๑๕๐	≥๒๒๐	≥๓๐๐	≥๓๘๐	
		- จำนวนหลักสูตรที่ เชื่อมเส้นทาง วุฒิบัตร/ใบประกาศ มาตรฐานภายนอก (เช่น ศูนย์ทดสอบฯ	≥๑	≥๒	≥๓	≥๔	≥๕	



๓.โครงการ ห้องเรียน อาชีพ/ หลักสูตรระยะ สั้นแบบโมดูลาร์ (Credit Bank)	๑.ขยายโอกาส การเรียนรู้ สำหรับแรงงาน นอกระบบ ผู้ด้อยโอกาส/ พื้นที่ห่างไกล ๒) สร้างเส้นทาง ทักษะสั้น→ยาว เทียบโอน	-จำนวนหลักสูตร ระยะสั้นที่เปิดสอน (หลักสูตร/ปี)	≥๖	≥๑๐	≥๑๔	≥๑๘	≥๒๒	งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน (ระยะสั้น), งาน โครงการพิเศษและ พัฒนาชุมชน
		-จำนวนผู้เรียน/ ผู้เข้าร่วมอบรม (คน/ปี)	≥๑๕๐	≥๒๖๐	≥๓๖๐	≥๔๖๐	≥๕๖๐	งานทะเบียน, งาน ประชาสัมพันธ์
		- อัตราสำเร็จการ อบรม (Completion Rate)	≥๗๕%	≥๘๐%	≥๘๒%	≥๘๕%	≥๘๘%	งานวิชาการ
		- ร้อยละของผู้เรียน ที่เทียบโอนหน่วย กิตติเข้าสาย ปวช.- ปวส.	๑๐%	๑๘%	๒๕%	๓๒%	๔๐%	งานทะเบียน
		- จำนวนจุดบริการ/ ศูนย์การเรียนรู้ใน ชุมชน (แห่ง)	๒	๔	๖	๘	๑๐	งานโครงการพิเศษ และบริการชุมชน



แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/แผนก สาขาที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	
๔.โครงการ พัฒนา เครือข่ายสถาน ประกอบการ (Cluster อุตสาหกรรม จังหวัด/กลุ่ม จังหวัด)	๑) จัดตั้ง/ ขยายคลัสเตอร์ ภาคีในสาขาหลัก ของวิทยาลัย ๒) พัฒนาความ ร่วมมือให้เกิดผล จริงด้านการเรียน- งาน-ทรัพยากร	๑. จำนวน MOU/ ข้อตกลงความ ร่วมมือที่ “ยังใช้ การอยู่ (Active)” (ฉบับ)	≥๑๕	≥๒๒	≥๒๘	≥๓๕	≥๔๐	- ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ MOU - งานทวิภาคี
		๒. จำนวน กิจกรรมร่วมต่อปี (เช่น ร่วมพัฒนา หลักสูตร/อบรม/ แนะแนว/แข่ง ทักษะ) (ครั้ง)	≥๒๐	≥๓๐	≥๔๐	≥๕๐	≥๖๐	
		๓. จำนวน คณะกรรมการที่ ปรึกษา อุตสาหกรรม (Program Advisory Committee: PAC) ที่ตั้ง/ ประชุมอย่างเป็น ทางการ (สาขา/ ครั้ง/ปี)	≥๓/๒	≥๔/๒	≥๕/๒	≥๖/๒	≥๖/๓	
		๔. มูลค่า สนับสนุนจากภาคี (ครุภัณฑ์/วัสดุ/ ทุน) (บาท/ปี)	≥๓๐๐ ,๐๐๐	≥๕๐๐ ,๐๐๐	≥๗๐๐ ,๐๐๐	≥๙๐๐ ,๐๐๐	≥๑,๒๐ ๐,๐๐๐	
		๕. ระดับความพึง พอใจภาคีต่อ ความร่วมมือ (เฉลี่ย ๕ ระดับ)	≥๔.๐	≥๔.๑	≥๔.๒	≥๔.๓	≥๔.๔	
๕.โครงการ ขยายทวิภาคี- ทวิศึกษาพร้อม ระบบนิเทศ/ ประเมินร่วม	๑) เพิ่มสัดส่วน ผู้เรียนระบบทวิ ภาคี-ทวิศึกษา ครอบคลุมสาขา หลัก	๑. จำนวน นักศึกษาทวิภาคี (คน/ปี) ๒. ร้อยละของ สาขาหลักที่มี	≥๖๐ %	≥๑๐๐ %	≥๑๔๐ %	≥๑๘๐ %	≥๒๐๐ ๑๐๐%	- ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ MOU - งานทวิภาคี



	๒) สร้างระบบ นิเทศร่วม/ ประเมินผลฐาน สมรรถนะในสถาน ประกอบการ	ทางเลือกทวิภาคี (สัดส่วนต่อสาขา หลักทั้งหมด) ๓. จำนวนการ นิเทศร่วม (ครู นิเทศ-พี่เลี้ยง สถาน ประกอบการ) (ครั้ง/ปี) ๔. อัตราสำเร็จ การฝึกในระบบ ทวิภาคี (Completion Rate) ๕. คะแนน ประเมิน สมรรถนะจาก สถาน ประกอบการ (เฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน)	≥๑๒๐	≥๑๘๐	≥๒๒๐	≥๒๖๐	≥๓๐๐	
			≥๘๕ %	≥๘๘ %	≥๙๐ %	≥๙๒ %	≥๙๓%	
			≥๗๕	≥๗๘	≥๘๐	≥๘๒	≥๘๕	
๖.โครงการ ทุนการศึกษา พร้อมฝึกงานมี ค่าตอบแทน (Work-Study)	๑) ลดความเหลื่อม ล้ำและเพิ่มโอกาส ให้ผู้ขาดแคลนทุน ทรัพย์ ๒) เชื่อมเรียน- งานพร้อมรายได้ เสริมและ ประสบการณ์จริง	๑. จำนวนทุน/ ตำแหน่ง Work- Study ที่จัดสรร (ทุน/ปี) ๒. ร้อยละของ นักศึกษาในกลุ่ม เปราะบางที่ได้รับ โอกาส (ต่อ ผู้สมัครกลุ่ม เปราะบาง) ๓. อัตราการคง อยู่เรียนต่อของผู้ ได้รับทุน (Retention Rate ปีถัดไป) ๔. อัตราการได้	≥๓๐	≥๕๐	≥๗๐	≥๙๕	≥๑๒๐	- ฝายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา (งานแนะแนว)
			≥๒๕ %	≥๓๕ %	≥๔๕ %	≥๕๕ %	≥๖๐%	
			≥๘๕ %	≥๘๘ %	≥๙๐ %	≥๙๒ %	≥๙๓%	
			≥๖๐	≥๖๕	≥๗๐	≥๗๕	≥๘๐%	



		งาน/ต่อยอด ฝึกงานสู่การจ้าง งานภายใน ๖ เดือนหลังสำเร็จ (เฉพาะผู้รับทุน) ๕. มูลค่าเงิน สนับสนุนร่วม (Co-funding) จากภาคี/ท้องถิ่น/ โครงการรัฐ (บาท/ปี)	%	%	%	%		
			≥๒๐๐, ๐๐๐	≥๓๕๐, ๐๐๐	≥๕๐๐, ๐๐๐	≥๗๐๐, ๐๐๐	≥๙๐๐, ๐๐๐	



๗. โครงการวิจัย	๑.ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมใหม่ๆ ๒.กระตุ้นให้นักวิจัยและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมพัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการแก้ไขปัญหาทางการศึกษา ๓.สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาคการศึกษาภาคอุตสาหกรรมและชุมชนเพื่อเพิ่มศักยภาพการวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์	๑.จำนวนโครงการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๑๐% เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	๗๐	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	- งานพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
		๒.จำนวนสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมที่ผ่านการพัฒนาและได้รับการจดทะเบียนหรือนำไปใช้จริงไม่น้อยกว่า ๕ ชิ้นต่อปี	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	
		๓.ร้อยละจำนวนความร่วมมือกับภาคส่วนภายนอก (ภาคอุตสาหกรรม/สถานศึกษา/ชุมชน) เพื่อสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ไม่น้อยกว่า ๓ โครงการต่อปี	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	



๘. โครงการศูนย์การเรียนรู้เคลื่อนที่/ชุมชน	๑) ขยายโอกาสให้ประชาชน/ผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ห่างไกลเข้าถึงการเรียนรู้ ๒) เชื่อมบริการแนะแนว-ทดสอบทักษะ-อบรมสั้น	๑. จำนวน “จุดบริการ/ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน” (แห่ง) ๒. จำนวนรอบออกหน่วยบริการเคลื่อนที่ (ครั้ง/ปี) ๓. จำนวนนผู้รับบริการรวม (คน/ปี) ๔. ร้อยละความพึงพอใจผู้รับบริการ (เฉลี่ย ๕ ระดับ) ๕. จำนวนผู้สมัครเรียนต่อในหลักสูตรวิทยาลัยจากศูนย์ชุมชน (คน/ปี)	≥๒ ≥๑๒ ≥๔๐๐ ≥๔.๑ ≥๖๐	≥๔ ≥๑๘ ≥๗๐๐ ≥๔.๒ ≥๑๐๐	≥๖ ≥๒๔ ≥๑,๐๐๐ ≥๔.๓ ≥๑๔๐	≥๘ ≥๓๐ ≥๑,๓๐๐ ≥๔.๔ ≥๑๘๐	≥๑๐ ≥๓๖ ≥๑,๖๐๐ ≥๔.๕ ≥๒๒๐	- งานโครงการพิเศษฯ
๙. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ-ติดตามความเสี่ยง (Early Warning & Case Management)	๑) ลดการออกกลางคันและเพิ่มการคงอยู่เรียนต่อ ๒) สร้างระบบเตือนความเสี่ยงและนิเทศรายการณ์	๑. อัตราการออกกลางคัน “ลดลงจากปีฐาน” (ร้อยละ) ๒. อัตราการคงอยู่เรียนต่อ (Retention Rate) ๓. จำนวนนักศึกษาในกลุ่มเสี่ยงที่ได้รับแผนช่วยเหลือรายบุคคล (คน/ปี) ๔. สัดส่วนการติดตามการณ์	≥๑๐% ≥๘๘% ≥๑๒๐ ≥๗๐%	≥๑๕% ≥๙๐% ≥๑๖๐ ≥๘๐%	≥๒๐% ≥๙๒% ≥๒๐๐ ≥๘๕%	≥๒๕% ≥๙๓% ≥๒๔๐ ≥๙๐%	≥๓๐% ≥๙๔% ≥๒๘๐ ≥๙๒%	งานครูที่ปรึกษา



		เสร็จภายใน SLA ๑๔ วัน (ร้อยละ) ๕. จำนวนการ ประชุม คณะทำงานสห วิชาชีพ/ภาคี คุ้มครองเด็ก (ครั้ง/ปี)	≥๖	≥๘	≥๑๐	≥๑๒	≥๑๒	
๑๐. โครงการ ห้องเรียนอาชีพสำหรับ ผู้มีข้อจำกัดเวลา/ รายได้ (Evening/Weekend & Hybrid)	๑) จัดหลักสูตร อาชีพระยะสั้น- ยืดหยุ่น รองรับ แรงงาน/ผู้มีภาระ ๒) เชื่อม Credit Bank เทียบโอนสู่ ปวช.-ปวส.	๑. จำนวน หลักสูตร ยืดหยุ่นที่เปิด สอน (หลักสูตร/ ปี) ๒. จำนวน ผู้เรียนใน หลักสูตร ยืดหยุ่น (คน/ปี) ๓. อัตราสำเร็จ การอบรม (Completion Rate) ๔. ร้อยละของ ผู้เรียนที่เทียบ โอนหน่วยกิต เข้าสาย ปวช.- ปวส. ๕. สัดส่วนการ สอนแบบ Hybrid/Online ในหลักสูตร ยืดหยุ่น (ร้อย ละของชั่วโมง ทั้งหมด)	≥๖ ≥๑๕๐ ≥๗๕%	≥๑๐ ≥๒๖๐ ≥๘๐%	≥๑๔ ≥๓๖๐ ≥๘๒%	≥๑๘ ≥๔๖๐ ≥๘๕%	≥๒๒ ≥๕๖๐ ≥๘๘%	งานพัฒนา หลักสูตร การเรียน การสอน
			≥๑๐%	≥๑๘%	≥๒๕%	≥๓๒%	≥๔๐%	
			≥๓๐%	≥๔๐%	≥๕๐%	≥๖๐%	≥๖๕%	



๑๑. โครงการจัดหา ทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนที่ยากจน	๑.สนับสนุน ทุนการศึกษาเพื่อ พัฒนาบุคลิกภาพ ทัศนคติ และ พฤติกรรมอย่าง มืออาชีพ	- ร้อยละของ นักเรียนที่ได้รับ ทุนการศึกษา และยังคงศึกษา อยู่ต่อเนื่อง	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	งานแนะ แนว,งาน ครูที่ ปรึกษา
	๒.ส่งเสริม จรรยาบรรณ วิชาชีพแก่ผู้ได้รับ ทุน	-ร้อยละของ นักเรียนผู้รับทุน ที่แสดง พฤติกรรม รับผิดชอบ มี วินัย และ ซื่อสัตย์ตาม เกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนด	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	
	๓.เตรียมความ พร้อมด้านกาย จิตใจ และ สภาพแวดล้อม เพื่อเข้าสู่ ตลาดแรงงาน	-ร้อยละของ นักเรียนผู้รับทุน ที่มีแผนพัฒนา ตนเองหรือ เป้าหมายในการ ประกอบอาชีพ อย่างชัดเจน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
๑๒. โครงการขับเคลื่อน ตลอดภัย	๑. เพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ ๒. เพื่อเป็นการ เตรียมความพร้อม ให้กับนักเรียน นักศึกษาในการ แข่งขันทักษะ วิชาชีพ ๓. เพื่อเป็นการ ส่งเสริมและ เพิ่มพูนทักษะฝีมือ ให้นักเรียน นักศึกษา โดย อาศัยการเรียนรู้	- ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมอบรม -ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	งาน ปกครอง/ แผนกช่าง ยนต์/งาน กิจกรรม องค์การ นักศึกษา ฯ



๑๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน	๑.เพื่อพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน ๒.เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมการอบรมและพัฒนาทักษะอาชีพในชุมชน ๓.เพื่อถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้กับประชาชนทั่วไป	๑.จำนวนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันที่พัฒนาและเปิดสอนใหม่ไม่น้อยกว่า ๑ หลักสูตรต่อปี (สอดคล้องกับเป้าประสงค์ข้อ ๓) ๒.ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ต่อปี (สอดคล้องกับเป้าประสงค์ข้อ ๒) ๓.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (สอดคล้องกับเป้าประสงค์ข้อ ๕)	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๙๕	งานโครงการพิเศษ
๑๔. โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน	๑.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนาชุมชน ๒.เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมให้กับชุมชน ๓.เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านจิตอาสาและการมีส่วนร่วมกับสังคมในหมู่ นักศึกษา	๑.จำนวนชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีอย่างน้อย ๔ แห่งต่อปี (สอดคล้องกับเป้าประสงค์ข้อ ๑) ๒.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอาสาพัฒนาชุมชนเพิ่มขึ้นจากปีก่อน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ (สอดคล้องกับข้อ ๒) ๓.มีการพัฒนาองค์ความรู้/สิ่งประดิษฐ์ที่ใช้ได้จริงกับชุมชน ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่องต่อปี (สอดคล้องกับข้อ ๓)	๖๐ ๖๐	๗๐ ๗๐	๘๐ ๘๐	๙๐ ๙๐	๙๕ ๙๕	งานโครงการพิเศษ



๑๕. โครงการอบรมสินค้าสร้างอาชีพแก่ชุมชน	๑.เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ประชาชนในชุมชนให้สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง ๒.เพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพอย่างยั่งยืนผ่านการฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี ๓.เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับธนาคารออมสินและหน่วยงานอื่น ๆ	๑.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ต่อปี (สอดคล้องกับข้อ ๒) ๒.มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีและจัดอบรมในชุมชนอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี (สอดคล้องกับข้อ ๑ และ ๕) ๓.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่สร้างขึ้น ไม่น้อยกว่า ๑ เครือข่ายต่อปี (สอดคล้องกับข้อ ๔)	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๙๕	งานโครงการพิเศษ
๑๖. โครงการยกระดับห้องปฏิบัติการ/ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	๑) ปรับปรุง/จัดหาเครื่องมือ-ครุภัณฑ์ให้ทันสมัยและตรงมาตรฐาน ๒) เพิ่มศักยภาพการทดสอบ/รับรองมาตรฐานวิชาชีพ	๑. ห้องปฏิบัติการ/ศูนย์ที่ยกระดับเสร็จ (ห้อง/ศูนย์/สะสม) ๒.เครื่องมือหลักที่ได้ตามสเปกมาตรฐาน (ชิ้น/ชุด/สะสม) ๓. จำนวนรอบทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานที่จัด (รอบ/ปี) ๔. ผู้ผ่านการทดสอบ/รับรองมาตรฐาน (คน/ปี) ๕.ความพึงพอใจผู้ใช้ห้องปฏิบัติการ/ศูนย์ (เฉลี่ย ๕ ระดับ)	≥๔ ≥๒๐ ≥๘ ≥๑๒๐ ≥๔.๑	≥๘ ≥๔๐ ≥๑๒ ≥๒๒๐ ≥๔.๒	≥๑๒ ≥๖๕ ≥๑๖ ≥๓๒๐ ≥๔.๓	≥๑๕ ≥๙๐ ≥๒๐ ≥๔๒๐ ≥๔.๔	≥๑๘ ≥๑๒๐ ≥๒๔ ≥๕๒๐ ≥๔.๕	ฝ่ายแผนและประกันฯ, งานพัสดุ/ครุภัณฑ์, หัวหน้าแผนกวิชา
๑๗. โครงการศูนย์สร้างเพื่อชุมชน FIX IT CENTER	เพื่อให้บริการซ่อมแซมเครื่องมือ	จัดกิจกรรมบริการชุมชนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยมีคะแนน	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๙๕	งานโครงการพิเศษ



	เครื่องใช้ และอุปกรณ์แก่ประชาชนในชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการระหว่างนักศึกษาและชุมชน เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมบำรุงและบริการวิชาชีพ	ความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (สอดคล้องกับข้อ ๕) ชุมชนเป้าหมายได้รับบริการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีอย่างน้อย ๑ แห่งต่อปี (สอดคล้องกับข้อ ๑) นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ต่อปี (สอดคล้องกับข้อ ๒)						
๑๘. โครงการช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ	เพื่อให้การช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติอย่างทันที่และมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ทักษะวิชาชีพของนักศึกษาและครูในการฟื้นฟูชุมชนหลังเกิดภัย เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการรับมือกับภัยพิบัติ	จัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบภัยอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี โดยมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (สอดคล้องกับข้อ ๕) พัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้สำหรับรับมือภัยธรรมชาติอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปี (สอดคล้องกับข้อ ๓) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการช่วยเหลือผู้ประสบภัยไม่น้อยกว่า ๑ เครือข่ายต่อปี (สอดคล้องกับข้อ ๔)	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๙๕	งานโครงการพิเศษ
๑๙. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ภายในวิทยาลัย	เพื่อปรับปรุงและดูแลรักษาอาคารสถานที่	๑.จำนวนอาคารเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	งานอาคารสถานที่



	และสิ่งแวดล้อม ในวิทยาลัยให้มี ความสะอาดร่ม รื่น สวยงาม ปลอดภัยและ เอื้อต่อการ เรียนรู้พร้อมใช้ งานอยู่เสมอ	และเหมาะสมต่อการ ใช้งาน ๒.จำนวนครุภัณฑ์และ อุปกรณ์ที่ได้รับการ ซ่อมแซมและพร้อมใช้ งาน ๓.จำนวนนักเรียนและ บุคลากร ที่ได้รับ ประโยชน์จาก สภาพแวดล้อมที่ ปรับปรุงแล้ว						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**พันธกิจที่ ๒ : ไซพื้นที่และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐานการเรียนรู้****กลยุทธ์**

๑. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการขององค์กร
๒. ยกระดับการให้บริการประชาชน พัฒนาแพลตฟอร์มที่เข้าถึงง่าย ลดขั้นตอน
๓. ใช้เทคโนโลยีในการลดการใช้ทรัพยากรและเพิ่มความคล่องตัว
๔. นำเทคโนโลยีช่วยในการบริหารจัดการให้แม่นยำ
๕. พัฒนาแพลตฟอร์มออนไลน์ที่เปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

๑. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการ นำเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ เพิ่มความรวดเร็วและความแม่นยำในการดำเนินงานขององค์กร ๑๐๐%
๒. ยกระดับการให้บริการประชาชน พัฒนาแพลตฟอร์มที่เข้าถึงง่าย ลดขั้นตอนและอำนวยความสะดวกให้กับประชาชนผ่านระบบดิจิทัล ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ๘๐%
๓. ลดต้นทุนเพิ่มประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีในการลดการใช้ทรัพยากรและเพิ่มความคล่องตัว
๔. สนับสนุนการตัดสินใจด้วยข้อมูล นำระบบมาช่วยในการบริหารจัดการให้แม่นยำ
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ประชาชน ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์

แผนงานโครงการ

๑. โครงการปรับปรุงระบบบริหารจัดการเพื่อลดต้นทุนเพิ่มประสิทธิภาพ
๒. โครงการยกระดับการให้บริการประชาชนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน
๓. โครงการเสริมทักษะด้านการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม

แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/แผนก สาขาที่รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	
๑. โครงการปรับปรุงระบบบริหารจัดการเพื่อลดต้นทุนเพิ่มประสิทธิภาพ	๑. ลดต้นทุนในการดำเนินงานขององค์กรอย่างเป็นระบบ เช่น ลดต้นทุนด้านเวลา วัสดุ อุปกรณ์ พลังงาน และทรัพยากรอื่น ๆ	๑. เบอร์เซนต์การลดต้นทุนในแต่ละหมวดหลัก เช่น ลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อ ลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน หรือเอกสาร	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	งานสารบรรณ
		๒. ระยะเวลาการดำเนินงานที่ลดลง (Cycle Time Reduction) เช่น ลด	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	



	ทำงานให้รวดเร็ว ง่ายต่อการควบคุม และตรวจสอบได้ ๓. ปรับปรุงระบบ หรือโครงสร้างการ ทำงานให้ เหมาะสมกับ บริบทปัจจุบัน เช่น ปรับให้ สอดคล้องกับ เทคโนโลยีใหม่ หรือนโยบาย องค์กร	ระยะเวลาใน การอนุมัติ ลด เวลาการผลิต หรือให้บริการ ๓. จำนวน กระบวนการที่ ได้รับการ ปรับปรุงให้มี ประสิทธิภาพ มากขึ้น เช่น ปรับเปลี่ยนจาก ระบบมือเป็น ระบบอัตโนมัติ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
๒. โครงการ ยกระดับการ ให้บริการ ประชาชนและ ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของ ประชาชน	๑. ยกระดับ คุณภาพและ ประสิทธิภาพของ การให้บริการ ประชาชน ให้บริการที่รวดเร็ว เข้าถึงง่าย และมี ความโปร่งใส ๒. ส่งเสริมความ พึงพอใจและความ เชื่อมั่นของ ประชาชนต่อ หน่วยงาน ลดปัญหาการ ร้องเรียน และเพิ่ม ความพึงพอใจใน บริการ ๓. เพิ่มช่องทางและ โอกาสในการมีส่วน ร่วมของประชาชน เปิดพื้นที่ให้ ประชาชนแสดง ความคิดเห็น ร่วม คิด ร่วมทำ และ	๑. ระดับความ พึงพอใจของ ประชาชนต่อ การให้บริการ วัดจาก แบบสอบถาม ๒. จำนวน ประชาชนที่เข้า ร่วมกิจกรรม/ การแสดงความ คิดเห็น/การมี ส่วนร่วม เช่น การประชุม ชี้แจง การเสนอ ความคิดเห็น ผ่านช่องทาง ออนไลน์ ๓. จำนวนช่อง ทางการ ให้บริการหรือ การรับฟังความ คิดเห็นที่เพิ่มขึ้น เช่น Line Official,	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	งานประชาสัมพันธ์



	ร่วมตรวจสอบ	Facebook Page, แอป พลิเคชันรับ เรื่องร้องเรียน						
๓. โครงการ เสริมทักษะด้าน การสื่อสารและ การทำงานเป็น ทีม	๑. พัฒนาทักษะ การสื่อสารระหว่าง บุคลากรในองค์กร เพื่อให้สามารถ ถ่ายทอดข้อมูล และความคิดเห็น ได้อย่างชัดเจนและ สร้างสรรค์ ๒. เสริมสร้าง ความเข้าใจในการ ทำงานร่วมกันเป็น ทีม เพื่อส่งเสริมความ ร่วมมือ การแบ่ง หน้าที่ และการ สร้างเป้าหมาย ร่วม ๓. ลดความขัดแย้ง ในการทำงาน และ เพิ่มประสิทธิภาพ ของทีมผ่านการฝึก ทักษะการฟังการให้ และรับข้อเสนอแนะ	๑. จำนวน บุคลากรที่เข้า ร่วมกิจกรรม พัฒนาทักษะ เช่น เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๙๐% ของ พนักงานที่ เกี่ยวข้อง ๒. คะแนน ประเมินหลังการ อบรมหรือเวิร์กช็อป ทั้งด้านความรู้ที่ ได้รับ และความ พึงพอใจต่อ เนื้อหา (เช่น ไม่ น้อยกว่า ๘๕%) ๓. ระดับ ความสามารถใน การสื่อสารและ การทำงานเป็นทีมที่ เพิ่มขึ้น จากแบบ ประเมินตนเอง หรือหัวหน้างาน ก่อนและหลัง โครงการ เข้าร่วม	๙๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานบุคลากร
			๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
			๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	



พันธกิจที่ ๓ : พัฒนากำลังคนคุณภาพเพื่อเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ กลยุทธ์

๑. จัดอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
๒. จัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเข้ามาสนับสนุนโครงการแลกเปลี่ยนหรือที่ปรึกษาภายนอก
๓. ให้คำแนะนำและสนับสนุนบุคลากรเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่น
๔. ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการสอน
๕. เพิ่มแรงจูงใจและสวัสดิการให้บุคลากรเพื่อรักษาขวัญและกำลังใจ
๖. ส่งเสริมโครงการฝึกงานระยะยาวแบบได้รับค่าตอบแทน
๗. พัฒนาระบบการนิเทศการฝึกงาน
๘. พัฒนาทักษะการบริหารให้มีประสิทธิภาพและวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนในด้านวิชาการ

เป้าประสงค์

๑. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์และเทคนิคการสอนที่ทันสมัย
๒. บุคลากรทางการศึกษาสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการถ่ายทอดความรู้ สามารถยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
๔. บุคลากรมีแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติที่เปิดกว้างและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบการศึกษาได้
๕. เพิ่มจำนวนสถานประกอบการที่ร่วมรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๓
๖. นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ในทุกสาขาวิชา ได้รับโอกาสในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชา เป็นระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร
๗. นักศึกษาทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชา เป็นระยะเวลาเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๑ ปี
๘. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ ให้มีประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐาน โดยมีสถานประกอบการและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๓ ครั้ง
๙. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ ได้รับการตอบรับเข้าทำงานในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ภายในระยะเวลา ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา
๑๐. ครูผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า ร้อย ๒๐

แผนงานโครงการ

๑. โครงการระบบสารสนเทศสถานศึกษา (MIS/Dashboard/EDU-Data Lake)
๒. โครงการธรรมาภิบาล & Open Data (e-Participation/e-Procurement Literacy)
๓. โครงการอบรม RPA/Low-code สำหรับงานธุรการ
๔. โครงการ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ร่วมกันสำหรับครู
๕. โครงการ การพัฒนาแนวทางการสอนเชิงสร้างสรรค์
๖. โครงการ “อาชีพเพื่อชุมชน”
๗. โครงการสื่อสารแบรนด์อาชีพ
๘. โครงการส่งนักเรียนนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ
๙. โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ



แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก สาขาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	
๑. โครงการ ระบบ สารสนเทศ สถานศึกษา (MIS/Dashb oard/EDU- Data Lake)	๑) พัฒนา ระบบบริหาร ดิจิทัลและ คลังข้อมูลเพื่อ การตัดสินใจ ๒) ลดขั้นตอน งานราชการ ซ้ำซ้อน	๑. โมดูลระบบ ที่พัฒนา/ใช้งาน จริง (โมดูล/ สะสม)	≥๓	≥๕	≥๗	≥๘	≥๙	ฝ่ายพัฒนา กิจการ นักเรียนฯ, งาน โครงการ พิเศษและ บริการ ชุมชน, หัวหน้า แผนก
		๒. สัดส่วน ข้อมูลหลัก (นักเรียน- บุคลากร-งบฯ- พัสดุ-วิชาการ) ที่เข้าคลังข้อมูล (ร้อยละ)	≥๕๐%	≥๗๐%	≥๘๕%	≥๙๕%	≥๑๐๐%	
		๓. รายงาน/ แดชบอร์ดระดับ ผู้บริหารที่ใช้ งานประจำ (ฉบับ/เดือน)	≥๖	≥๘	≥๑๐	≥๑๒	≥๑๒	
		๔. เวลาเฉลี่ยใน การจัดทำ รายงานทางการ ลดลงเมื่อเทียบ ปีฐาน (ร้อยละ)	≥๒๐%	≥๓๕%	≥๔๕%	≥๕๕%	≥๖๐%	
		๕. ความพร้อม ใช้งานของ ระบบ (System uptime ต่อปี)	≥๙๗%	≥๙๘%	≥๙๘.๕%	≥๙๙%	≥๙๙%	
๒. โครงการ ธรรมาภิบาล & Open Data (e- Participation /e- Procuremen t Literacy)	๑) ยกระดับ ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และการมีส่วน ร่วม ๒) สื่อสารเชิง รุกด้วยข้อมูล เปิด	๑. ชุดข้อมูลเปิด ที่เผยแพร่ (ชุด/ สะสม)	≥๘	≥๑๔	≥๒๐	≥๒๖	≥๓๒	ฝ่าย บริหาร ทรัพยากร, งาน ประชาสัมพันธ์, ศูนย์ ข้อมูล
		๒. จำนวนเวที รับฟัง/มีส่วน ร่วมสาธารณะ (ครั้ง/ปี)	≥๔	≥๖	≥๘	≥๑๐	≥๑๒	
		๓. คะแนนดัชนี	≥๔.๐	≥๔.๑	≥๔.๒	≥๔.๓	≥๔.๔	



		ความโปร่งใส/ รับรู้ของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย (เฉลี่ย ๕ ระดับ) ๔. สัดส่วน จัดซื้อจัดจ้างที่ เปิดเผยข้อมูล ครบถ้วนตาม เกณฑ์ (ร้อยละ) ๕. จำนวนคำ ร้องเรียนที่ปิด งานภายใน SLA ๑๕ วัน (เรื่อง/ปี และร้อยละ สำเร็จ)	≥๘๕%	≥๙๐%	≥๙๒%	≥๙๕%	≥๙๗%	
๓. โครงการ อบรม RPA/Low- code สำหรับ งานธุรการ	๑) ลดภาระ งานซ้ำด้วย ระบบ อัตโนมัติ ๒) เพิ่มผลิต ภาพและ คุณภาพข้อมูล	๑. บุคลากรที่ ผ่านการอบรม และได้รับ ประกาศนียบัตร (คน/ปี) ๒. โครงการ อัตโนมัติ (RPA/Low- code) ที่พัฒนา และใช้งานจริง (โครงการ/ปี) ๓. ชั่วโมงงาน ธุรการที่ ประหยัดได้ (ชั่วโมง/ปี; สะสม) ๔. อัตรา ความถูกต้อง ของข้อมูลจาก กระบวนการ อัตโนมัติ (ร้อย ละ)	≥๔๐ ≥๘ ≥๒,๐๐๐ ≥๙๖%	≥๗๐ ≥๑๔ ≥๔,๕๐๐ ≥๙๗%	≥๙๐ ≥๒๐ ≥๗,๕๐๐ ≥๙๗.๕%	≥๑๑๐ ≥๒๖ ≥๑๑,๐๐๐ ≥๙๘%	≥๑๓๐ ≥๓๒ ≥๑๕,๐๐๐ ≥๙๘.๕%	งานทวิ ภาคี



		๕. ความพึงพอใจผู้ใช้ระบบ (เฉลี่ย ๕ ระดับ)	≥๔.๐	≥๔.๑	≥๔.๒	≥๔.๓	≥๔.๔	
๔. โครงการ การสร้าง ชุมชนการ เรียนรู้ร่วมกัน สำหรับครู	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้และทักษะในศาสตร์และเทคนิคการสอนที่ทันสมัยผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	- ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม PLC และสามารถถ่ายทอดแนวทางการสอนใหม่ ๆ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	งาน หลักสูตร
	๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการ PLC	- ร้อยละของครูที่มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนหลังจากร่วมกิจกรรม PLC	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	
	๓. เพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้ที่สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการสอนและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากการใช้แผนหรือวิธีการที่ได้จาก PLC	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	
๖. โครงการ “อาชีพเพื่อ ชุมชน”	๑) ให้บริการวิชาชีพเชิงรุกแก่ชุมชน เสริมความ เชื่อมั่นและ	๑. จำนวนรอบบริการ/คลินิก ช่าง (ครั้ง/ปี) ๒. ผู้รับบริการ รวม (คน/ปี)	≥๒๐ ≥๑,๒๐๐	≥๓๐ ≥๑,๘๐๐	≥๔๐ ≥๒,๔๐๐	≥๕๐ ≥๓,๐๐๐	≥๖๐ ≥๓,๖๐๐	ฝ่ายพัฒนา กิจการ นักเรียนฯ, งาน โครงการ



	คุณค่า ๒) พัฒนา ทักษะผู้เรียน ผ่านงาน บริการจริง	๓. มูลค่า ผลงาน/การ ประหยัด ค่าใช้จ่ายแก่ ชุมชน (บาท/ปี) ๔. จำนวน ชั่วโมงบริการ สังคมของ ผู้เรียน (ชั่วโมง รวม/ปี) ๕. ความพึง พอใจชุมชนต่อ การบริการ (เฉลี่ย ๕ ระดับ)	≥๓๐๐,๐๐๐ ≥๒,๐๐๐ ≥๔.๒	≥๕๐๐,๐๐๐ ≥๓,๐๐๐ ≥๔.๓	≥๗๐๐,๐๐๐ ≥๔,๐๐๐ ≥๔.๔	≥๙๐๐,๐๐๐ ≥๕,๐๐๐ ≥๔.๕	≥๑,๑๐๐,๐ ๐ ≥๖,๐๐๐ ≥๔.๖	พิเศษและ บริการ ชุมชน, หัวหน้า แผนก
๗. โครงการ สื่อสารแบรนด์ อาชีวะ	๑) เสริม ภาพลักษณ์ เชิงบวกผ่าน สื่อดิจิทัลและ เครือข่ายศิษย์ เก่า ๒) สื่อสาร ความสำเร็จ ผู้เรียน/ครู/ ภาคี	๑. ชิ้นสื่อ เผยแพร่ (เรื่องราว/ วิดีโอ/บทความ) (ชิ้น/ปี) ๒. ยอดการ เข้าถึงสื่อรวม (Reach ต่อปี) ๓. จำนวนศิษย์ เก่าที่ขึ้น ทะเบียน/ร่วม กิจกรรม (คน/ ปี) ๔. จำนวนความ ร่วมมือที่เกิด จากเครือข่าย ศิษย์เก่า (ครั้ง/ ปี) ๕. ดัชนีการรับรู้ เชิงบวกของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย (เฉลี่ย ๕ ระดับ)	≥๔๘ ≥๓๐๐๐ ≥๑๕๐ ≥๖ ≥๔.๐	≥๗๒ ≥๔๕๐๐ ≥๒๕๐ ≥๑๐ ≥๔.๑	≥๙๖ ≥๖๐๐๐ ≥๓๕๐ ≥๑๔ ≥๔.๒	≥๑๒๐ ≥๗๕๐๐ ≥๔๕๐ ≥๑๘ ≥๔.๓	≥๑๔๔ ≥๙๐๐๐ ≥๕๕๐ ≥๒๒ ≥๔.๔	ฝ่าย บริหาร ทรัพยากร, งาน ประชาสัมพันธ์, ศูนย์ ข้อมูล



๘. โครงการ ส่งนักเรียน นักศึกษา ฝึกงานใน สถาน ประกอบการ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑.เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึก ประสบการณ์ ในสถาน ประกอบการ ที่ตรงกับ สาขาวิชา ๒.เพื่อเพิ่ม โอกาสในการ จ้างงานหลัง เรียนจบผ่าน การฝึกงานที่มี คุณภาพ ๓.เพื่อให้ สถาน ประกอบการมี บทบาทร่วมใน การพัฒนา ผู้เรียนใน รูปแบบทวิ ภาคี	๑.ร้อยละของ นักเรียน นักศึกษาที่ได้ ฝึกงานตรง สาขาวิชา ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ (สอดคล้อง กับเป้าประสงค์ ข้อ ๒ และ ๓) ๒.จำนวน นักศึกษาที่ ฝึกงานและ ได้รับการตอบ รับเข้าทำงานใน สถาน ประกอบการ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ภายใน ๑ ปีหลังจบ (สอดคล้องกับ เป้าประสงค์ข้อ ๕) ๓.ร้อยละของ สถาน ประกอบการที่ เข้าร่วม โครงการเพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อย ละ ๒๐ ภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (สอดคล้องกับ เป้าประสงค์ข้อ ๑)	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๙๕	งานทวิ ภาคี
---	---	---	----	----	----	----	----	----------------



๙. โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ๒. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานจริง	๑. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า ๑ หลักสูตรต่อสาขาวิชา ๒. ร้อยละของเนื้อหาหลักสูตรที่สะท้อนความต้องการของสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้ฝึกงานในสถานประกอบการที่เข้าร่วมพัฒนาหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ (สอดคล้องกับเป้าประสงค์ข้อ ๒ และ ๓)	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๙๕	งานหลักสูตร
---	--	---	----	----	----	----	----	-------------

**พันธกิจที่ ๔ : ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม****กลยุทธ์**

- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานให้มีความทันสมัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมการศึกษาทวิภาคีเพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ
- เพิ่มการจัดทำ MOU กับสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน
- ร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางด้านการศึกษา
- พัฒนาบุคลากรร่วมกับสถานประกอบการ

เป้าประสงค์

- มีจำนวนนักเรียน-นักศึกษาทวิภาคีที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑๐% ต่อปี
- มีจำนวนนักเรียน-นักศึกษาทวิภาคีที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑๐% ต่อปี
- สถานศึกษามีข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑๐% ต่อปี
- หลักสูตรการเรียนการสอนปรับปรุงให้ทันสมัยและตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมอย่างน้อย ๓ หลักสูตรต่อปี
- มีการพัฒนารูปแบบการฝึกงานและโครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๓ สถานประกอบการต่อปี
- มีจำนวนครูฝึกจากภาคอุตสาหกรรมเข้าร่วมเป็นที่ปรึกษาหรือผู้สอนพิเศษเพิ่มขึ้น ๕ % ต่อปี

แผนงานโครงการ

- โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวะ (Entrepreneurship Incubation)
- โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
- โครงการทีมแข่งขันทักษะ-นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา
- โครงการทักษะชีวิต - คุณธรรม - พลเมืองดิจิทัล

แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก สาขาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๓	๒๕๗๓	
๑.โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวะ (Entrepreneurship Incubation)	๑) บ่มเพาะผู้เรียนให้สร้างธุรกิจ/อาชีพอิสระได้จริง	๑. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมบ่มเพาะ (คน/ปี)	≥๖๐	≥๙๐	≥๑๒๐	≥๑๕๐	≥๑๘๐	- งานส่งเสริม ผลิตผล การค้าและ ประกอบ ธุรกิจ
	๒) เชื่อมเครือข่ายพี่เลี้ยง-ที่ปรึกษา-การเงิน	๒. จำนวนแผนธุรกิจ/โครงการสตาร์ทอัพที่ผ่าน Demo Day (ทีม/ปี)	≥๑๒	≥๑๘	≥๒๔	≥๓๐	≥๓๖	



		๓. จำนวน กิจการ นักศึกษา/ สตาร์ทอัพที่เปิด ดำเนินการจริง (นิติ/กึ่งนิติ) (ราย/ปี) ๔. มูลค่ารายได้ รวมจากกิจการ นักศึกษา (บาท/ ปี) ๕. จำนวนพี่ เลี้ยง/ที่ปรึกษา ทางธุรกิจ (Mentors) ที่ ขึ้นทะเบียนและ ทำงานจริง (คน)	≥๖ ≥๓๐๐,๐๐๐ ≥๑๐	≥๙ ≥๕๐๐,๐๐๐ ≥๑๕	≥๑๒ ≥๗๐๐,๐๐๐ ≥๒๐	≥๑๕ ≥๑,๐๐๐,๐๐๐ ≥๒๕	≥๑๘ ≥๑,๓๐๐,๐๐๐ ≥๓๐	
๒. โครงการ ทีมแข่งขัน ทักษะ- นวัตกรรม/ สิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา	๑) ยกระดับ สมรรถนะ วิชาชีพผ่าน การฝึกเข้ม และการ แข่งขัน ๒) สร้าง ผลงาน นวัตกรรม ใช้ได้จริง	๑. จำนวนทีมที่ เข้าร่วมแข่งขัน/ ผลงาน นวัตกรรม (ทีม/ ชิ้นงาน/ปี) ๒. จำนวน รางวัลระดับ จังหวัด/ภาค/ ชาติ (รางวัล/ปี) ๓. ชั่วโมงการ ฝึกซ้อม มาตรฐานต่อทีม (ชั่วโมง/ทีม/ รอบ) ๔. จำนวน ทรัพย์สินทาง ปัญญา/ชิ้น ทะเบียนผลงาน (คำขอ/ปี) ๕. ความพึง	≥๒๐ ≥๘ ≥๖๐ ≥๒ ≥๔.๑	≥๒๘ ≥๑๒ ≥๘๐ ≥๔ ≥๔.๒	≥๓๖ ≥๑๖ ≥๙๐ ≥๖ ≥๔.๓	≥๔๔ ≥๒๐ ≥๑๐๐ ≥๘ ≥๔.๔	≥๕๒ ≥๒๔ ≥๑๑๐ ≥๑๐ ≥๔.๕	- งาน พัฒนาวัต กรรมและ สิ่งประดิษ ษฐ์ - หัวหน้า แผนก



		พอใจผู้เรียนต่อ การพัฒนา ทักษะ (เฉลี่ย ๕ ระดับ)						
๓. โครงการ ทักษะชีวิต- คุณธรรม- พลเมืองดิจิทัล	๑) พัฒนา ทักษะชีวิต คุณธรรม จิต สาธารณะ และความเป็น พลเมืองดิจิทัล ๒) ลด พฤติกรรม เสี่ยงและสร้าง วินัยเชิงบวก	๑. อัตราการเข้า ร่วมกิจกรรม ทักษะชีวิต/ คุณธรรม (ร้อยละของนักศึกษา ทั้งหมด) ๒. อัตราสำเร็จ หลักสูตร พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) (ร้อยละ) ๓. คะแนน ประเมิน คุณธรรม- จริยธรรมเฉลี่ย (เต็ม ๑๐๐) ๔. จำนวน ชั่วโมงบริการ สังคม/จิตอาสา (ชั่วโมงรวม/ปี) ๕. อัตราการ เกิดเหตุ พฤติกรรมเสี่ยง/ วินัยลดลงเมื่อ เทียบปีฐาน (ร้อยละ)	≥๗๐% ≥๖๐% ≥๗๘ ≥๑,๒๐๐ ≥๑๐%	≥๗๘% ≥๗๐% ≥๘๐ ≥๑,๖๐๐ ≥๑๕%	≥๘๕% ≥๘๐% ≥๘๒ ≥๒,๐๐๐ ≥๒๐%	≥๙๐% ≥๘๘% ≥๘๔ ≥๒,๔๐๐ ≥๒๕%	≥๙๕% ≥๙๒% ≥๘๖ ≥๒,๘๐๐ ≥๓๐%	- งาน กิจกรรม องค์การ นักศึกษาชี พ - งาน ปกครอง, งานครูที่ ปรึกษา

**พันธกิจที่ ๕ : พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิตผู้เรียน****กลยุทธ์**

- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานให้มีความทันสมัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ
- ร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางด้านการศึกษา
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
- พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เข้าถึงได้ง่ายและทั่วถึง ทั้ง online และ offline

เป้าประสงค์

- ผู้เรียนมีทักษะด้าน Hard Skills มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
- ผู้เรียนมีทักษะด้าน Soft Skills ที่จำเป็นต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการปรับตัว
- ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาทักษะทั้ง Soft Skills และ Hard Skills ผ่านกิจกรรมและประสบการณ์ที่หลากหลาย

แผนงานโครงการ

- โครงการฝึกงานครูในสถานประกอบการ (Teacher Internship / Industry Immersion)
- โครงการวิทยาศาสตร์
- โครงการพัฒนา “ครูดิจิทัล” (Digital Pedagogy & Assessment)
- โครงการ To be number one
- โครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร

แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/แผนก สาขาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	
๑. โครงการ ฝึกงานครูใน สถาน ประกอบการ (Teacher Internship / Industry Immersion)	๑) ยกระดับ สมรรถนะ วิชาชีพครู ด้วย ประสบการณ์ จริงใน อุตสาหกรรม	๑. จำนวนครูที่ เข้าร่วมฝึกงานใน สถาน ประกอบการ (คน/ปี)	≥๒๕	≥๔๐	≥๕๕	≥๗๐	≥๘๕	ฝ่ายวิชาการ, งาน แผนงานและ ความร่วมมือ, หัวหน้าแผนก
	๒) พัฒนา “ครูฝึก” คู่ขนานกับพี่ เลี้ยงในสถาน ประกอบการ	๒. ชั่วโมงเฉลี่ย การฝึกใน อุตสาหกรรมต่อ ครู (ชั่วโมง/คน/ ปี)	≥๔๐	≥๖๐	≥๘๐	≥๑๐๐	≥๑๒๐	
		๓. จำนวน หลักสูตร/	≥๑๐	≥๑๘	≥๒๖	≥๓๔	≥๔๒	



		รายวิชาที่ปรับ จากบทเรียน ภาคอุตสาหกรรม (รายวิชา/ปี) ๔. คะแนน ประเมินจาก สถาน ประกอบการต่อ ครูฝึก (เต็ม ๑๐๐) ๕. จำนวน “ครู ฝึก อุตสาหกรรม” ที่ ขึ้นทะเบียน ร่วมกับภาคี (คนสะสม)	≥๗๘	≥๘๐	≥๘๒	≥๘๔	≥๘๖	
			≥๗๘	≥๘๐	≥๘๒	≥๘๔	≥๘๖	
๒. โครงการ วิทยาศาสตร์	๑.พัฒนา ทักษะด้าน วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี (Hard Skills) ๒.ส่งเสริม ทักษะการ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่น (Soft Skills) ๓.ฝึกฝนและ พัฒนาทักษะ ผ่าน ประสบการณ์ หลากหลาย	-ร้อยละจำนวน โครงการ วิทยาศาสตร์ที่ ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน คุณภาพของ โครงการ ทั้งหมด -ร้อยละของ ผู้เรียนที่มี พฤติกรรมแสดง ความร่วมมือ การแบ่งหน้าที่ และการสื่อสาร ภายในทีม -ร้อยละของ ผู้เรียนที่ สามารถสรุป บทเรียนหรือ เขียน Reflection	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	แผนกสามัญ
			๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
			๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	



		เกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรม						
๓. โครงการพัฒนา “ครูดิจิทัล” (Digital Pedagogy & Assessment)	๑) ยกระดับทักษะดิจิทัล-การสร้างสื่อ-การประเมินเชิงสมรรถนะ ๒) ใช้ LMS/CBL อย่างแพร่หลายและมีคุณภาพ	๑. สัดส่วนครูที่ผ่านหลักสูตรครูดิจิทัลระดับมาตรฐาน (ร้อยละของครูทั้งหมด)	≥๔๐	≥๖๐	≥๗๐	≥๙๐	≥๑๐๐	ฝ่ายวิชาการ, งานบริหารทรัพยากร, งานวัดผล/ประเมินผล,งานศูนย์ข้อมูล
		๒. สัดส่วนรายวิชาที่จัดการเรียนแบบผสมผสานบน LMS (ร้อยละของรายวิชาทั้งหมด)	≥๓๕%	≥๕๐%	≥๖๕%	≥๘๐%	≥๙๐%	
		๓. จำนวนชุดสื่อดิจิทัล/คลังแบบทดสอบมาตรฐานที่ผลิต (ชุด/ปี)	≥๖๐%	≥๑๐๐%	≥๑๔๐%	≥๑๘๐%	≥๒๒๐%	
		๔. สัดส่วนการใช้การประเมินแบบ Performance Task/CBL (ร้อยละของรายวิชาที่สอน)	≥๓๐	≥๔๕	≥๖๐	≥๗๕	≥๘๕	
		๕. ความพึงพอใจผู้เรียนต่อคุณภาพสื่อและการสอนดิจิทัล (เฉลี่ย ๕ ระดับ)	≥๔๐	≥๔๑	≥๔๒	≥๔๓	≥๔๔	



๔. โครงการ To be numberone	๑.เพื่อ ส่งเสริม ทักษะชีวิต การรู้เท่าทัน ตนเองและ สังคม ให้ ผู้เรียน สามารถ ป้องกัน ตนเองจาก ยาเสพติด และ พฤติกรรม เสี่ยง	-ร้อยละของ ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมสร้าง ภูมิคุ้มกันยา เสพติด -ร้อยละของ สมาชิกชมรม To Be Number One ที่เข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม/ ค่ายพัฒนา ศักยภาพ -ร้อยละของ ผู้เรียนที่ สะท้อนว่า กิจกรรมมีผล ต่อการพัฒนา ตนเองทั้งใน ด้านการเรียน และอาชีพ	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	งานกิจกรรม
	๒.เพื่อพัฒนา ทักษะการ สื่อสาร การ ทำงานเป็น ทีม และการ เป็นผู้นำ/ผู้ ตามที่ดี ผ่าน กิจกรรม ชมรมและ ค่าย สร้างสรรค์		๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
	๓.เพื่อปลูกฝัง ทัศนคติที่ดี ต่อการดำเนิน ชีวิตและ วิชาชีพ พัฒนาผู้เรียน ให้มีความ พร้อมทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ และสังคม		๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	



๕. โครงการ กิจกรรม เสริม หลักสูตร	๑. เพื่อพัฒนา ทักษะด้าน วิชาชีพ (Hard Skills) ให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และความ เชี่ยวชาญที่ตรง กับความต้องการของ สถาน ประกอบการ	- ร้อยละของ ผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์ประเมิน ทักษะวิชาชีพ จากกิจกรรม เสริมหลักสูตร - ร้อยละของ ผู้เรียนที่มี พฤติกรรม สื่อสารและ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	งานครูที่ปรึกษา
	๒. เพื่อ ส่งเสริม ทักษะด้าน Soft Skills ได้แก่ ความสามารถ ในการ สื่อสาร การ ทำงานเป็น ทีม การคิด วิเคราะห์ และการ ปรับตัว	ตามแบบ ประเมิน - ร้อยละของ ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมเสริม หลักสูตรครบ ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนด	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
	๓. เพื่อเปิด โอกาสให้ ผู้เรียนได้ฝึก ปฏิบัติจริงและ เรียนรู้จาก กิจกรรมที่ หลากหลาย โดยเชื่อมโยง กับการเรียนใน ห้องเรียนและ สถาน ประกอบการ		๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	

**พันธกิจที่ ๖ :** ยกระดับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและธรรมาภิบาล**กลยุทธ์**

๑. นำระบบดิจิทัลมาใช้เพื่อความโปร่งใส
๒. ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านความโปร่งใส
๓. เปิดเผยข้อมูลและให้ประชาชนมีส่วนร่วม
๔. พัฒนาระบบตรวจสอบและประเมินผล
๕. ใช้เทคโนโลยีลดโอกาสการทุจริต

เป้าประสงค์

๑. เพิ่มความโปร่งใสตรวจสอบได้ โดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อลดขั้นตอน ลดข้อผิดพลาดและเพิ่มความน่าเชื่อถือ
๒. สร้างความน่าเชื่อถือภายในองค์กรและความเชื่อมั่นจากประชาชน
๓. ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรับผิดชอบและสามารถตรวจสอบการทำงานได้
๔. ป้องกันและลดโอกาสการทุจริตภายในองค์กร
๕. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรม

แผนงานโครงการ

๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานดิจิทัล
๒. โครงการส่งเสริมความรับผิดชอบและการตรวจสอบภายใน
๓. โครงการพัฒนาบุคลากร
๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดเตรียมแผนพัฒนาสถานศึกษา

แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายร้อยละ					ฝ่าย/งาน/ แผนก สาขาที่ รับผิดชอบ
			๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	
๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานดิจิทัล	๑. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการภายในองค์กร	๑. จำนวนระบบดิจิทัลที่ถูกพัฒนาและนำไปใช้งาน ตัวอย่าง: ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ , ระบบติดตามงาน, ระบบรายงานผล	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	งานบริหารทั่วไป
	๒. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ		๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
	๓. ส่งเสริมการทำงานแบบดิจิทัล (Digital)		๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	



	Workflow) ลดการใช้กระดาษและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการงาน	๒. อัตราการใช้งานระบบดิจิทัลภายในองค์กร ตัวอย่าง: ร้อยละของบุคลากรที่ใช้งานระบบประจำ ๓. ลดระยะเวลาในการดำเนินงาน (Process Time Reduction) วัดจากระยะเวลาการทำงานก่อนและหลังใช้ระบบ						
๒. โครงการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมและการตรวจสอบภายใน	๑. ส่งเสริมวัฒนธรรมความรับผิดชอบต่อสังคมภายในองค์กร สร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องจริยธรรม จรรยาบรรณ และความโปร่งใสในการทำงาน ๒. พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ สร้างหรือปรับปรุงกระบวนการตรวจสอบภายในให้ครอบคลุม	๑. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมภายในองค์กร เช่น การอบรม จริยธรรม การประชุมเรื่องความโปร่งใส ๒. ร้อยละของพนักงานที่ผ่านการอบรม การอบรมเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมและการตรวจสอบภายใน เป้าหมาย เช่น ไม่น้อยกว่า ๘๐% ภายใน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	งานการเงินและงานบัญชี
			๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	



	และทันสมัย ๓. ลดความเสี่ยง จากการ ดำเนินงานที่ ผิดพลาดหรือ ทุจริต ป้องกัน ความเสียหายที่ อาจเกิดจาก ความบกพร่องใน การควบคุม ภายใน	ปีงบประมาณ ๓. จำนวน ข้อเสนอแนะ หรือประเด็นที่ ตรวจพบจาก การตรวจสอบ ภายในพร้อม อัตราการ แก้ไขตาม ระยะเวลา เป้าหมาย	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
๓. โครงการพัฒนา บุคลากร	๑. เพิ่มพูน ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ของบุคลากร เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติงานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ และทันต่อการ เปลี่ยนแปลง ๒. ส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สร้าง แนวคิดและ วัฒนธรรมการ เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง ๓. ยกระดับ คุณภาพการ ทำงานและการ ให้บริการผ่าน การฝึกอบรม สัมมนา หรือ กิจกรรมพัฒนา อื่น ๆ	๑. จำนวน บุคลากรที่เข้า ร่วมกิจกรรม/ การฝึกอบรม เช่น เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๙๐% ของ บุคลากร ทั้งหมด ๒. ร้อยละของ บุคลากรที่ พัฒนาทักษะ ตาม แผนพัฒนา รายบุคคล (IDP) วัดตาม แผนพัฒนา ประจำปี ๓. ระดับ ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม ต่อกิจกรรม/ หลักสูตรการ พัฒนาวัดจาก แบบสอบถาม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานบุคลากร
			๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
			๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	



		หลังการอบรม เช่น ควรได้ คะแนนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๘๐% ยั่งยืน หรือ การบริการที่ เป็นเลิศ						
๔. โครงการ ประชุมเชิง ปฏิบัติการ จัดเตรียม แผนพัฒนา สถานศึกษา	๑.เพื่อพัฒนา บุคลากร วิทยาลัยเทคนิค บัว ให้มีความรู้ คุณภาพ ประสิทธิภาพ อย่างสูงสุด	๑ ผู้บริหาร ครูผู้สอนและ บุคลากรของ วิทยาลัยเทคนิ คบัว จำนวน ๑๐๐ คน ๒ จัดทำ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานวางแผน และ งบประมาณ
	๒.เพื่อพัฒน บุคลากรของ วิทยาลัยเทคนิคบ ัวให้ม้องค์ความรู้ ใหม่	แผนพัฒนา สถานศึกษา และ แผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี	๘๐	๘๕	๙๕	๙๕	๑๐๐	
	๓.เพื่อให้บุคลากร ของ วิทยาลัยเทคนิค บัว มีส่วนร่วมใน การพัฒนากำลั งของสถานศึกษา ๔.เพื่อจัดทำ แผนการบริหาร จัดการ สถานศึกษา,และ จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ	๓ การบริหาร สถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ นโยบายของ หน่วยงานต้น สังกัด	๗๕	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	



บทที่ ๔

การนำแผนพัฒนาสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติและการติดตามรายงานผล

การนำแผนพัฒนาสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติและการติดตามรายงานผล

เพื่อให้ทุกหน่วยงานภายในวิทยาลัยเทคนิคบัว มีแนวทางในการปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน จึงได้ กำหนดแนวทางในการนำแผนพัฒนาสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคบัว ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๔-๒๕๖๘) ในทุกช่องทาง เช่น จัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ เป็นต้น

๒. ผู้บริหารประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจกับบุคลากรในวิทยาลัยให้รับทราบและเกิดความตระหนัก และให้ความสำคัญกับการพัฒนาตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๔-๒๕๖๘)

๓. ทุกหน่วยงานภายในวิทยาลัยฯ รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนฯ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยระบุโครงการตามรูปแบบโครงการของวิทยาลัยฯ และปฏิบัติอย่างจริงจังอย่างมีคุณภาพตาม กำหนด ปฏิบัติการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลและ เกิดประสิทธิผลสูงสุด อย่างประหยัดและคุ้มค่ากับการใช้จ่ายงบประมาณ

๔. หน่วยงานที่รับผิดชอบในการบริหารแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยฯ ติดตามการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๕. ผู้บริหารติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผน โดยผ่านการติดตาม ประเมินผล และรายงานผล จากหน่วยงานภายในวิทยาลัยฯ ที่รับผิดชอบ หากไม่สามารถปฏิบัติตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ผู้บริหาร จะหาทางแก้ไขปัญหอย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

หน่วยงานภายในวิทยาลัยฯ ที่รับผิดชอบการบริหารแผนพัฒนาสถานศึกษา ได้กำหนดติดตาม ความก้าวหน้าของการปฏิบัติงาน โดยกำหนดให้หน่วยงานภายในรับผิดชอบ งาน/โครงการ รายงานผลการ ดำเนินงาน/โครงการ ภายหลังจากการดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้วต่อผู้บริหาร นอกจากนี้หน่วยงานภายใน ที่รับผิดชอบทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ปีละ ๑ ครั้ง ภายในวันที่ ๓๐ ตุลาคม ของ ปีงบประมาณ