



ที่ ศธ ๐๖๒๑.๐๙/ว ๐๘๕

วิทยาลัยเทคนิคบัว
อำเภอบัว จังหวัดน่าน ๕๕๑๒๐

๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง เผยแพร่บทความและบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิจัยฯ TCI Tier ๑

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทความงานวิจัยและบทความงานวิจัย เรื่อง รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงพื้นที่ใน
สังคมพหุวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
อาชีวศึกษาแห่งชาติสู่มาตรฐานอาชีพ วิทยาลัยเทคนิคบัว จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานบทความวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายรชต ดิลกรัตตสกุล ตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคบัว ได้ดำเนินการวิจัย เรื่อง รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงพื้นที่ในสังคมพหุวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติสู่มาตรฐานอาชีพ วิทยาลัยเทคนิคบัว และดำเนินการจัดทำบทความและบทความวิจัย เรื่อง รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงพื้นที่ในสังคมพหุวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติสู่มาตรฐานอาชีพ วิทยาลัยเทคนิคบัว นำเสนอตีพิมพ์ในวารสาร e-Journal of Education Studies, Burapha University คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙) ซึ่งเป็นวารสารที่ได้รับการรับรองคุณภาพอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index (TCI) Tier ๑ นั้น

วิทยาลัยเทคนิคบัว ขอความอนุเคราะห์จากท่านเผยแพร่บทความและบทความวิจัยฯ ดังกล่าว เพื่อเป็นข้อมูลนำไปปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน และกรุณาส่งแบบตอบรับมายังวิทยาลัยเทคนิคบัว ตามรายละเอียดดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายรชต ดิลกรัตตสกุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบัว

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

สถานศึกษาแห่งสังคมพหุวัฒนธรรม

งานบริหารงานทั่วไป/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โทร ๐-๕๕๗๙-๑๓๒๖

Web Site : www.puatc.ac.th

E-mail Address: info@puatc.ac.th

“เรียนดี มีคุณธรรม”



“ช่วง เมืองสร้างสรรค์ เมืองเก่าที่มีชีวิต สู่เมืองมรดกโลก”



ชื่อเรื่อง : รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงพื้นที่ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติสู่มาตรฐานอาชีพ วิทยาลัยเทคนิคบัว

ชื่อผู้วิจัย : รชต ดิลกรัตนสกุล

ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารสถานศึกษาเชิงพื้นที่ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติสู่มาตรฐานอาชีพ วิทยาลัยเทคนิคบัว 2) สร้างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงพื้นที่ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติสู่มาตรฐานอาชีพ วิทยาลัยเทคนิคบัว และ 3) ประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงพื้นที่ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติสู่มาตรฐานอาชีพ วิทยาลัยเทคนิคบัว ในการวิจัยเชิงปริมาณ เก็บรวบรวมข้อมูล จากประชากรประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน และ ครูผู้สอน จำนวน 62 คน รวมจำนวน 67 คน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2566 และ เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เรียน ใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 300 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) การวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้สอน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบบันทึกข้อมูล แบบสอบถาม แบบประเมินแบบสัมภาษณ์ และ ประเด็นการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารสถานศึกษาเชิงพื้นที่ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติสู่มาตรฐานอาชีพ วิทยาลัยเทคนิคบัว โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.21, \sigma = 0.34$) และแนวทางการบริหารสถานศึกษาเชิงพื้นที่ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติสู่มาตรฐานอาชีพ วิทยาลัยเทคนิคบัว พบว่า ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ 1) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) 2) ด้านกระบวนการ (Process) และ 3) ด้านผลผลิต (Output)

2. รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงพื้นที่ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติสู่มาตรฐานอาชีพ วิทยาลัยเทคนิคบัว พบว่า

ประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการ (Process) ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ 1 การวางแผน (Planning: P) ขั้นที่ 2 การจัดองค์การ (Organizing: O) ขั้นที่ 3 การดำเนินงาน (Doing: D) ขั้นที่ 4 การควบคุมและติดตามประเมินผล (Controlling: C) และ ขั้นที่ 5 การปรับปรุงและพัฒนา (Acting: A) องค์ประกอบที่ 3 ด้านผลผลิต (Output) และองค์ประกอบที่ 4 ด้านข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงแก้ไข (Feedback) โดยผลการประเมินคุณภาพของรูปแบบ ด้านความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และ ความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบ พบว่า 1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการปฏิบัติตามรูปแบบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$, S.D. = 0.40) 2) สมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$, S.D. = 0.42) 3) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อรูปแบบ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$, S.D. = 0.43) 4) ร้อยละของผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาหรือออกกลางคัน จากวิทยาลัยเทคนิคบัวพบ่า หลังจากการนำรูปแบบที่พัฒนาขึ้นไปทดลองปฏิบัติใช้ในปีการศึกษา 2567 อัตราการหลุดออกจากระบบการศึกษาหรือออกกลางคัน ลดลงเหลือร้อยละ 24.07 จากเมื่อปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 49.60 และปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 50.09 และ 5) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผ่านเกณฑ์การทดสอบในปีการศึกษา 2567

คำสำคัญ : สังคมพหุวัฒนธรรม/ การบริหารสถานศึกษาเชิงพื้นที่ในสังคมพหุวัฒนธรรม/ สมรรถนะผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ



ที่...../.....

วิทยาลัย.....

.....
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานบทความวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปัว

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคปัว ที่ ศธ ๐๖๒๑.๐๙/ว ๐๘๕ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙

ตามหนังสือที่อ้างถึง นายรชต ดิลกรัชตสกุล ตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้นำเสนอบทความวิจัย เรื่อง รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงพื้นที่ในสังคมพหุวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติสู่มาตรฐานอาชีพวิทยาลัยเทคนิคปัว บทความวิจัยดังกล่าวได้รับการพิจารณาและตีพิมพ์ในวารสาร e-Journal of Education Studies, Burapha University คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙) ซึ่งเป็นวารสารที่ได้รับการรับรองคุณภาพอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index (TCI) Tier ๑ และเผยแพร่มายังวิทยาลัย.....ได้รับเอกสารดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ซึ่งถือได้ว่าเป็นงานวิจัยที่มีคุณภาพเหมาะสมในการนำไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและในการนี้จะได้นำบทความวิจัยดังกล่าวไปเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนครูและผู้บริหารสถานศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและกราบขอขอบคุณในการเผยแพร่บทความวิจัยในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....