



มาตรฐานการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2568



วิทยาลัยเทคนิคปัว

คำนำ

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

ในปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยเทคนิคปัว ดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องมีเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ในเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ที่สามารถวัดและประเมินผลได้ ทั้งในเชิงประจักษ์และคุณภาพ จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม และ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

โอกาสนี้ วิทยาลัยเทคนิคปัว ขอขอบพระคุณคณะกรรมการกำหนด มาตรฐานสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปัวทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

(นายรชต ดิลกรัชตสกุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปัว

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	1
บทที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	7
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	7
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	7
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	8
การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน	9
ภาคผนวก	11
ก. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561	
ข. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561	
ค. คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปว ที่ 560 / 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ	
ดำเนินงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2568	
ง. - คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปว ที่ 618 / 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและรวบรวม	
ข้อมูลในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	
ประจำปีการศึกษา 2568	
- คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปว ที่ 619 / 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม นิเทศ	
ตรวจสอบข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปว ประจำปีการศึกษา 2568	

บทที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

ปรัชญาสถานศึกษา

“ความรู้ดีมีวิสัยทัศน์ จัดการเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรมน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วิสัยทัศน์ (VISION)

“ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา มีคุณธรรม คุณภาพ นำนวัตกรรมสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
2. สร้างโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
3. บริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนและเทคโนโลยี
4. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาวิชาวิชาชีพสู่ชุมชน
5. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ
6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

อัตลักษณ์ (Identities)

“บริการอาชีพ สู่ ชุมชน”

ยุทธศาสตร์ (Goal)

1. การจัดการสถานศึกษาเพื่อความมั่นคงของชุมชน
2. การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทุกระดับ
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านวิชาชีพ

5. การจัดการสถานศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา
๒. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา
๕. บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม
๖. พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การวิจัยในทุกสาขาวิชาชีพ
๗. พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีระบบ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๘. จัดระบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยส่งเสริมให้มีการนำระบบการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แผนงานพัฒนาสถานศึกษา

1. แผนงานพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. แผนงานด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
3. แผนงานด้านการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. แผนงานการพัฒนาและบริการวิชาชีพสู่ชุมชน
5. แผนงานพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการเพื่ออาชีพ
6. แผนงานพัฒนา ส่งเสริม ปลูกฝัง และเสริมสร้างค่านิยมความเป็นไทยยึดหลักศาสตร์ของพระราชา
7. แผนงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา
8. แผนงานพัฒนาการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยະลັນ

ประวัติวิทยาลัยเทคนิคปัว

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคปัว
ที่ตั้ง	237 หมู่ 1 ตำบลปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน
โทรศัพท์	054-791326
โทรสาร	054-791327
Website	puaicec.ac.th
E-mail	info@puaicec.ac.th

ข้อมูลแผนผังแสดงที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคปัว

ผังวิทยาลัยเทคนิคปัว

พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ให้แก่บุคคล ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจซึ่งมีหลากหลายวิชา เช่น วิชาการทำยาหม่องน้ำ วิชาการตัดตุง วิชาการทำข้าวเกรียบปากหม้อ วิชาการทำดอกไม้ริบบิ้น วิชาการขัดหน้านวดหน้า วิชาการร้อยลูกปัดคริสตัล วิชาช่างก่อสร้าง วิชาช่างยนต์ วิชาช่างไฟฟ้า วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิชาการบัญชี วิชาช่างเชื่อม วิชาการขาย วิชาการตัดผมชาย วิชาการแต่งหน้า เป็นต้น

สถานที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคปัว ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 237 หมู่ 1 ถนนน่าน-ทุ่งช้าง ตำบลปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ 55120 มีเนื้อที่ทั้งหมด 50 ไร่

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง

วิทยาลัยเทคนิคปัว ตั้งอยู่ในเขตชุมชนบ้านซอน ในเขตเทศบาลบ้านปรางค์ มีอาณาบริเวณติดต่อดังนี้

- ด้านทิศเหนือติดกับชุมชนบ้านซอน
- ทิศใต้ ติดกับป่าชุมชนบ้านซอน
- ทิศตะวันออกติดกับชุมชนบ้านซอน
- ทิศตะวันตกติดกับป่าชุมชน บ้านซอน

วิทยาลัยเทคนิคปัวจัดบริการให้การศึกษาในเขตอำเภอปัว อำเภอท่าวังผา อำเภอเชียงกลาง อำเภอสองแคว อำเภอทุ่งช้าง อำเภอบ่อเกลือ และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งเป็นอำเภอที่ตั้งอยู่ทางตอนเหนือของจังหวัดน่าน ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร ค้าขาย และอาชีพรับจ้างในต่างจังหวัด

บทที่ 2

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปัว ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มี ความรู้ มีทักษะ และ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และ แนวปฏิบัติต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะ ชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และ กิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความ รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จ ในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วย ประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชา เพิ่มเติมให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความ ร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่าง เป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและ วิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียน และวัยทำงานตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือ ข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของ แต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.2.1 สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับ การพัฒนาอย่าง เป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทาง วิชาการและวิชาชีพ

2.2.2 สถานศึกษาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนอง ความต้องการของ ผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละ ระดับการศึกษาตามระเบียบหรือ ข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของ แต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครู จัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม นโยบายสำคัญที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัด การศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู

บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V- NET) 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของ

ผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชา เดิม หรือกำหนด

รายวิชาเพิ่มเติม

- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ นำไปใช้ในการจัดการ

เรียนการสอน

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- 3.1 ครูผู้สอน
 - 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน
 - 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4.3 การบริการชุมชน และจิตอาสา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ภาคผนวก

ก. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

ข. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561

ค. คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปัว ที่ 560 / 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2568

ง. - คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปัว ที่ / 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

- คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปัว ที่ / 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปัว ประจำปีการศึกษา 2568

ก. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561



กฎกระทรวง
การประกันคุณภาพการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และ แนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๔ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก

ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะ ให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้

ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการอาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้คือ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ค. คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปัว ที่ 560 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2568



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคบัว

ที่ ๕๖๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยเทคนิคบัว

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง พร้อม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี การศึกษาและได้กำหนดให้ส่ง รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดอาชีวศึกษาในสถานศึกษาเกิดคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอำนาจตามความในข้อ ๕๒ (๕) แห่งระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยเทคนิคบัว ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการ ให้คำปรึกษา นิเทศ ติดตามช่วยเหลือให้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ นายรชต	ดิษฐ์ชตสกุล	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายไชย	จักรอะโน	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นายณัฐกิตติ์	สินวลเขียว	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นางจิตติกันต์	จันทร์เจียม	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นายจตุรนต์	แสนโซ้ง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และจัดทำรูปแบบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยประกาศใช้ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง ประกอบด้วย

๒.๑ นายจตุรนต์	แสนโซ้ง	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสมศักดิ์	ตันดี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๓ นางสาวจันทิรา	สุทธหลวง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๔ นายชัยวุฒิ	ธงเงิน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๕ นายภคภัทร	วงศ์ยังประเสริฐ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๖ นายไกรสิทธิ์	อินคำ	ครู คศ.๒	กรรมการ

/๓.๑๘ นายณรงค์ฤทธิ์

๒.๗	นายณรงค์ฤทธิ์	มาใจ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๘	นางสาวสุดาทิพย์	ไชยยะ	ครู คศ๒	กรรมการ
๒.๙	นายภัทรวชิษฐ์	กำหนดศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๐	นายจำนงค์	ไชยปรุง	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวพิมพ์สุตาพร	แก้วเทพ	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๑๒	นายวรภพ	การินทร์	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวทิพาพร	ปัญญาญ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวนภาพร	สีขวา	พนักงานราชการ (ครู)	กรรมการเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีหน้าที่กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และอาจเพิ่มมาตรฐานการศึกษาหลังประเด็นการประเมินได้ตามบริบทของสถานศึกษา ประกาศใช้เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงประกอบด้วย

๓.๑	นายรัชต	ติลกรัชตสกุล	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายไชย	จักรอะโน	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๓	นายณัฐกิตติ์	สินวลเขียว	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๔	นางฐิติกันต์	จันทร์เจียม	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๕	นายจตุรงค์	แสนโข้ง	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๖	นายณรงค์ชัย	บุญเทพ	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๗	นายธีรเกียรติ	หิมาวงศ์	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๘	นายไกรสิทธิ์	อันคำ	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๙	นายภควัฒ	วงศ์ยังประเสริฐ	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๑๐	นายชัยวุฒิ	ธงเงิน	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๑๑	นายศธาวุฒิ	รักษ์รงค์	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๑๒	นายสมศักดิ์	คันดี	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๑๓	นางสาวชนกเนตร	มะโนชัย	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๑๔	นางพิมพ์พร	ทันงาม	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๑๕	นายไกรภพ	อานัน	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๑๖	นางสาวกัญญา	อัญญะ	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
๓.๑๗	นายสุทธิชัย	คนสูง	หัวหน้าแผนกวิชาก่อสร้าง	กรรมการ
๓.๑๘	นายภิชิต์เดช	กันอินทร์	หัวหน้าแผนกช่างยนต์	กรรมการ
๓.๑๙	นายสุพจน์	อินทะรังษี	หัวหน้าแผนกวิทยายานยนต์ไฟฟ้า	กรรมการ
๓.๒๐	นางจันทิรา	สุทธหลวง	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๓.๒๑	นางสาวนุชรี	ไชยวงศ์	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด	กรรมการ
๓.๒๒	นายณรงค์ฤทธิ์	มาใจ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ

๓.๒๓ นายนิวัฒน์	วรรณสมพร	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๓.๒๔ นายอนุภาพ	พุดหมั่น	หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาฯ	กรรมการ
๓.๒๕ นายอนุชิต	การินทร์	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๓.๒๖ นายประสพโชค	ทริชาชาติ	หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๓.๒๗ นายกิตติ	ไชยวงศ์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๓.๒๘ นางสาวทิชาบุษ	เหล้าใหญ่	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ	กรรมการ
๓.๒๙ นายวัชรพงศ์	บุญเทพ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	กรรมการ
๓.๓๐ นายธีรเกียรติ	ทีฆาวงค์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๓.๓๑ นายณัฐพัชร	ไชยศิลป์	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนฯ	กรรมการ
๓.๓๒ นายวรภาพ	การินทร์	หัวหน้างานอาคารและสถานที่	กรรมการ
๓.๓๓ นางสาวศุภณีย์	บุญเทพ	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๓.๓๔ นายจันทน์	ไชยปรุง	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๓.๓๕ นายชัยวุฒิ	ธงเงิน	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๓.๓๖ นางสาวนภาพร	สีขวา	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓๗ นายสุรชัย	นาวิก	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วย เลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลดีต่อ
วิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายชด. ดิลกรัตน์สกุล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปัว

๓.๒๓ นายนิวัฒน์	วรรณสมพร	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๓.๒๔ นายอนุภาพ	พุดหมั่น	หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาฯ	กรรมการ
๓.๒๕ นายอนุชิต	การินทร์	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๓.๒๖ นายประสพโชค	ทริชาชาติ	หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๓.๒๗ นายกิตติ	ไชยวงศ์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๓.๒๘ นางสาวทิชาบุษ	เหล้าใหญ่	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ	กรรมการ
๓.๒๙ นายวัชรพงศ์	บุญเทพ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	กรรมการ
๓.๓๐ นายธีรเกียรติ	ทิววงศ์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๓.๓๑ นายณัฐพัชร	ไชยศิลป์	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนฯ	กรรมการ
๓.๓๒ นายวรภาพ	การินทร์	หัวหน้างานอาคารและสถานที่	กรรมการ
๓.๓๓ นางสาวตฤณี	บุญเทพ	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๓.๓๔ นายจันทน์	ไชยปรุง	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๓.๓๕ นายชัยวุฒิ	ธงเงิน	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๓.๓๖ นางสาวนภาพร	สีขวา	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓๗ นายสุรชัย	นาวิก	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วย เลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลดีต่อ
วิทยาลัยฯ และทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายรชต. ดิลกรัตตสกุล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปัว

ง. - คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปัว ที่ 618 / 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและรวบรวมข้อมูลในการดำเนินงาน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

- คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปัว ที่ 619 / 2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบข้อมูลการ
ประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปัว ประจำปีการศึกษา 2568



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปัว

ที่ ๕๑๘ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคปัว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ กำหนดให้
สถานศึกษาอาชีวศึกษา ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

ดังนั้นเพื่อเป็นการติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้าของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
สถานศึกษาและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
๒๕๖๖ จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นกรรมการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบข้อมูลการประเมินคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคปัว

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำแก่กรรมการดำเนินงาน
แก้ปัญหาที่เกิดจากการดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๑.๑ นายรชต	ติลกรัชตสกุล	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายไชย	จักรอะโน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางฐิติกันต์	จันทร์เจียม	กรรมการ
๑.๔ นายณัฐกิตต์	สินวลเขียว	กรรมการ
๑.๕ นายจตุรงค์	แสนโซ้ง	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ดำเนิน ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลการดำเนินงานตามประเด็น
การประเมิน ผลักดันการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาภายในประกันคุณภาพแต่ละประเด็นให้บรรลุเป้าหมายตาม
มาตรฐานการศึกษา รายงานผลการตรวจติดตาม ประเมินความพร้อมของข้อมูล เพื่อใช้ในการรายงานประเมิน
ตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้

ผู้ประเมินตรวจสอบ นายไกรสิทธิ์ อื่นคำ

ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้ประเมินตรวจสอบ นายณรงค์ฤทธิ์ มาใจ

ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้ประเมินตรวจสอบ นายเชาว์ ปันบุญ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา...

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๑. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผู้ประเมินตรวจสอบ นางสาวชนกนทร มะโนชัย

ประเด็นที่ ๒.๒. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผู้ประเมินตรวจสอบ นายภควัฒร์ วงศ์ยังประเสริฐ

ประเด็นที่ ๒.๓. ด้านการบริหารจัดการ

ผู้ประเมินตรวจสอบ นางสาวจันทิรา สุทธหลวง

ประเด็นที่ ๒.๔. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผู้ประเมินตรวจสอบ นางพิมพ์พร หันงาน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๓.๑. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้ประเมินตรวจสอบ นายไกรภพ อานัน

ประเด็นที่ ๓.๒. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผู้ประเมินตรวจสอบ นายสมศักดิ์ ต้นดี

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ
อดทน อันนำมาซึ่งประโยชน์สูงสุดสู่สถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายรัชต ดิลกรัษฎสกุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบัว



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปัว

ที่ ๖๖๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดเก็บข้อมูล และเอกสารหลักฐานเพื่อรองรับการประเมินภายในและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ สนับสนุน ให้คำปรึกษา เสนอแนะ แก้ปัญหา และอำนวยความสะดวก ให้แก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๑.๑ นายรชต	ติลกรัชตสกุล	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายไชย	จักรอะโน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางฐิติกันต์	จันทร์เจียม	กรรมการ
๑.๔ นายณัฐกิตติ์	สินวลเขียว	กรรมการ
๑.๕ นายจตุรนต์	แสนโซ้ง	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา มีหน้าที่วิเคราะห์และกำหนดรายงานเก็บข้อมูล สร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง จัดทำแฟ้มข้อมูลและแฟ้มหลักฐาน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (รายการทั้งหมดทำตามกรอบงานที่กำหนดในตารางมอบหมายงานจัดทำข้อมูลประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปัว) ดังนี้

๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้ ประกอบด้วย

๑.๑.๑ นางฐิติกันต์	จันทร์เจียม	ประธานกรรมการ
๑.๑.๒ นายชัยวุฒิ	ธงเงิน	รองประธานกรรมการ
๑.๑.๓ นางอารียา	จิตอารีย์	กรรมการ
๑.๑.๔ นางสาวมัทนา	ยาปัน	กรรมการ
๑.๑.๕ นายตรีณ	บัณฑิต	กรรมการ
๑.๑.๖ นายไกรภพ	อานัน	กรรมการ

๑.๑.๗ นายณรงค์ชัย บุญเทพ...

๑.๑.๗ นายณรงค์ชัย บุญเทพ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑.๘ นายเกียรติศักดิ์ ไนราช	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑.๒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วย

๑.๒.๑ นางฐิติกันต์ จันทร์เจียม	ประธานกรรมการ
๑.๒.๒ นายสมศักดิ์ ตันดี	รองประธานกรรมการ
๑.๒.๓ นายศราวุฒิ รักษ์รงค์	กรรมการ
๑.๒.๔ นายนิวัฒน์ วรรณสมพร	กรรมการ
๑.๒.๕ นายชัยวุฒิ ธงเงิน	กรรมการ
๑.๒.๖ นางสาวปริญภรณ์ อุ้นเรือน	กรรมการ
๑.๒.๗ นายกิตติ ไชยวงศ์	กรรมการ
๑.๒.๘ นางสาวตรุณี บุญเทพ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒.๙ นางสาวสุพัตรา บัวอิน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑.๓ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

๑.๓.๑ นายณัฐกิตติ์ สีนวลเขียว	ประธานกรรมการ
๑.๓.๒ นายชัยวุฒิ ธงเงิน	รองประธานกรรมการ
๑.๓.๓ นายอนุชิต การินทร์	กรรมการ
๑.๓.๔ นายธีรเกียรติ ทิฆามวงศ์	กรรมการ
๑.๓.๕ นายสมเดช เนตรทิพย์	กรรมการ
๑.๓.๖ นายณัฐพัชร ไชยศิลป์	กรรมการ
๑.๓.๗ นายธวัชชัย พิพิธภัณฑ์	กรรมการ
๑.๓.๘ นายกษิต์เดช กันอินทร์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๓.๙ นายอัฐฎากรณ์ วิจิตรวาทิน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑.๔ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นการประเมิน ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

๑.๔.๑ นางนางฐิติกันต์ จันทร์เจียม	ประธานกรรมการ
๑.๔.๒ นายสมศักดิ์ ตันดี	รองประธานกรรมการ
๑.๔.๓ นายศราวุฒิ รักษ์รงค์	กรรมการ
๑.๔.๔ นายธรรมสรณ์ ยาใจ	กรรมการ
๑.๔.๕ นางสาวทิชาบุษ เหล่าใหญ่	กรรมการ
๑.๔.๖ นางพิมพ์พร ทันงาน	กรรมการ
๑.๔.๗ นางสาวปริญภรณ์ อุตเรือน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๔.๘ นางสาวจิตติญา ขันพะสีมา	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑.๕ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นการประเมิน ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

๑.๕.๑ นางฐิติกันต์ จันทร์เจียม	ประธานกรรมการ
๑.๕.๒ นายภควัตร วงศ์ยิ่งประเสริฐ	รองประธานกรรมการ
๑.๕.๓ นายณรงค์ชัย บุญเทพ...	

๑.๔.๓	นายณรงค์ชัย	บุญเทพ	กรรมการ
๑.๔.๔	นายวรภพ	การินทร์	กรรมการ
๑.๔.๕	นายกิตติ	ไชยวงศ์	กรรมการ
๑.๔.๖	นางสาวพิมพ์สุตาพร	แก้วเทพ	กรรมการ
๑.๔.๗	นางสาวปริญญารณ์	อุตเรือน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๔.๘	นางสาวเสาวนีย์	สว่างกฎ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑.๖	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นการประเมิน		
๑.๖.๑	นายไชย	จักรอะโน	ประธานกรรมการ
๑.๖.๒	นางสาวสุดาทิพย์	ไชยยะ	รองประธานกรรมการ
๑.๖.๓	นายไกรสิทธิ์	อินคำ	กรรมการ
๑.๖.๔	นายสุพจน์	อินทะรังษี	กรรมการ
๑.๖.๕	นายกิตติ	ไชยวงศ์	กรรมการ
๑.๖.๖	นายวรภพ	การินทร์	กรรมการ
๑.๖.๗	นายประสพโชค	ทวิชาชาติ	กรรมการ
๑.๖.๘	นางสาวพิมพ์พร	ทันงาน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖.๙	นางสาวทิพาพร	ปัญญาญ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑.๗	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นการประเมิน		
๑.๗.๑	นายจตุรนต์	แสนไฉ้ง	ประธานกรรมการ
๑.๗.๒	นายนิวัฒน์	วรรณสมพร	รองประธานกรรมการ
๑.๗.๓	นายประสพโชติ	ทวิชาชาติ	กรรมการ
๑.๗.๔	นายนิรุตติ์	มณฑก	กรรมการ
๑.๗.๕	นายไกรทอง	ยะแสง	กรรมการ
๑.๗.๖	นายธีรเกียรติ	ทิวาวงศ์	กรรมการ
๑.๗.๗	นางสาวทิตานุช	เหล่าใหญ่	กรรมการ
๑.๗.๘	นายไกรสิทธิ์	อินคำ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗.๙	นางสาวอภิตี	ปริงฤทธิ์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑.๘	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นการประเมิน		
๑.๘.๑	เรียน ประกอบด้วย		
๑.๘.๑	นายณัฐกิตติ์	สินวลเขียว	ประธานกรรมการ
๑.๘.๒	นายสมเดช	เนตรทิพย์	รองประธานกรรมการ
๑.๘.๓	นายเสกสรร	ยอดภักดี	กรรมการ
๑.๘.๔	นายอนุชิต	การินทร์	กรรมการ
๑.๘.๕	นางสาวขวัญสุดา	บุญพอ	กรรมการ
๑.๘.๖	นายกษิต์เดช	กันอินทร์	กรรมการ

๑.๘.๗ นายประสพโชค...

๑.๘.๗ นายประสพโชค	ทวิชาติ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘.๘ นายอัฐฎากรณ์	วิจิตรวาทิน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑.๙ มาตราฐานที่ ๓ ประเด็นการประเมิน ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
งานวิจัย ประกอบด้วย

๑.๙.๑ นายจตุรงค์	แสนไช้	ประธานกรรมการ
๑.๙.๒ นายเชาว์	ปิ่นบุญ	รองประธานกรรมการ
๑.๙.๒ นายจักรภัทร	คอนพันธ์	กรรมการ
๑.๙.๓ นายไกรทอง	ยะแสง	กรรมการ
๑.๙.๔ นายไกรภพ	อานัน	กรรมการ
๑.๙.๕ นายอานุกาพ	พุดหมื่น	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙.๖ นายสุรัชย์	นาวิก	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ
อดทน อันนำมาซึ่งประโยชน์สูงสุดสู่สถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายรชต ดิลกรัชตสกุล)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปัว

The background is a warm, golden-yellow gradient. It is decorated with four clusters of purple and white flowers with dark centers, each tied with a gold ribbon. Small, glowing gold circles are scattered throughout the background. A central purple ribbon banner with gold edges contains the text.

วิทยาลัยเทคนิคปัว